

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Шаласинская СОШ».**

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

« 5 » « 09 » 2020г.

«Согласовано».

Зам. дир. по УВР

« 5 » « 09 » 2020г.

Магомедов.М.М.

«Утверждаю».

Директор школы

« 5 » « 09 » 2020г.

Мирзаев М.Г.



**Рабочая программа по кружковой работе  
«Мой мир – художественная книга».**

Часы в неделю:1ч.

Всего:34.

Составила: Газиханова П.М. по материалам журналов  
«Школьная библиотека» и «Библиотека в школе»

2020 - 2021 учебный год.

## **Пояснительная записка.**

**Сегодня в стране ведётся серьёзная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. «Национальная программа поддержки и развития чтения», подготовленная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом, отмечает снижение интереса к чтению у населения. Как известно, дети любят выдумывать различные игры, сочинять сказки, небылицы, создавать ситуации, которые мы, взрослые, иногда считаем баловством. А ведь это не что иное, как стихийное проявление творчества. Побуждать к нему – значить обращать внимание школьников на внутренний, духовный мир человека.**

**Можно развивать способность к самостоятельной творческой активности в библиотечном кружке, на занятии по внеклассному чтению и другими, присущими библиотеке формами.**

**Раскрывая перед учащимися премудрости пользования библиотекой, библиотекарь рассеет его опасения относительно загадочности, сложности или непостижимости этого мира. Библиотекарь видит свою цель в том, чтобы убедить ребёнка в необходимости освоения библиотечной грамоты и внушить ему веру в собственные силы.**

**Цель программы: Формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте.**

## **Задачи программы:**

- приобщение детей к чтению;
- пропаганда ценности чтения и книги;
- ознакомление учащихся с историей создания книги и историей развития библиотек и библиотечного дела;
- приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты;
- устранить повреждения.

### **Воспитательное значение**

Воспитание коллективизма, формирование навыков самостоятельной работы, формирование элементов творчества, познавательной активности.

Умение вносить в работу элементы фантазии, возможное разнообразие. Воспитывать у учащихся аккуратность, усидчивость, экономное отношение к материалам, ответственность за порученное дело.

### **Практическое значение**

Умение предопределять примерное содержание незнакомой книги по её элементам и по внешним приметам. Знание элементов книги: титульный лист, оглавление, предисловие или аннотация, послесловие. Умение самостоятельно воспринимать и характеризовать избранную книгу в целом, прочитать произведение и

**воссоздать прочитанное по эпизодам. Умение доводить начатую работу до завершения.**

## **Организация творческой деятельности**

### **Методы и формы работы.**

**По своей специфике образовательный процесс в объединении имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов обучения определяется с учётом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида учебных занятий.**

### **Типы занятий:**

- .Сообщения новых знаний.**
- .Комбинированные.**
- .Обобщающего повторения.**
- .Самостоятельные работы.**
- .Коррекционные и контроля знаний, умений, навыков.**

### **Виды занятий.**

- . Деловая игра.**
- . Учебное занятие.**
- . Практическая работа.**

**. Выставка.**

**. Конкурс.**

**. Театр книги.**

### **Активные формы познавательной деятельности:**

**. Конкурс знаний и умений.**

**. Час вопросов и ответов.**

**. Диспуты.**

### **Методы организации занятий:**

**. Репродуктивный.**

**. Методы практической работы.**

**. Метод наблюдения.**

**. Метод игры.**

**. Наглядный метод обучения.**

**. Тренинг.**

**. Лекция.**

**Личностные, мета предметные и предметные  
результаты освоения программы кружка.**

**В результате освоении программы формируются  
следующие**

**предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.**

- . Осознавать значимость чтения для личного развития;**
- . Формировать потребность в систематическом чтении;**
- . Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);**
- . Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;**
- . Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.**

#### **Регулятивные умения:**

- . Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;**
- . Уметь самостоятельно работать с учебным произведением; . Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;**
- . Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.**

#### **Познавательные учебные умения:**

- . Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;**

- .Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;**
- . Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);**
- .Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;**
- .Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.**

### **Коммуникативные учебные умения:**

- .Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;**
- .Оценить поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;**
- Высказать своё суждение об оформлении и структуре книги;**
- .Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;**
- .Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.**

<b>№</b>	<b>Дата.</b>	<b>Наименование тем.</b>	<b>Кол -во.</b>	<b>Наглядность.</b>
		<b>1 полугодие.</b>	<b>1</b>	
<b>1</b>		<b>День знаний.</b>	<b>1</b>	
<b>2</b>		<b>Знакомство.</b>	<b>1</b>	
<b>3</b>		<b>Правила работы ножницами.</b>	<b>1</b>	<b>Ножницы, бумага.</b>
<b>4</b>		<b>Семь раз отмерь, один раз отрежь.</b>	<b>1</b>	
<b>5</b>		<b>Выполнение многоцветной бумаги.</b>	<b>1</b>	<b>Цветные бумаги.</b>
<b>6</b>		<b>Просмотр состояние книг.</b>	<b>1</b>	
<b>7</b>		<b>Привести порядок картотеку.</b>	<b>1</b>	
<b>8</b>		<b>Классификация книг по ухоженности.</b>	<b>1</b>	
<b>9</b>		<b>Ремонт испорченных книг.</b>	<b>1</b>	<b>Скоч, клей, ножницы.</b>
<b>10</b>		<b>Проверка сохранности книг.</b>	<b>1</b>	
<b>11</b>		<b>Конкурс по классам.</b>	<b>1</b>	
<b>12</b>		<b>Беседы про художественные книги</b>	<b>1</b>	
<b>13</b>		<b>Юбилейные даты в 2020-2021 уч. Год.</b>	<b>1</b>	
<b>14</b>		<b>Выдача художественных книг, беседа</b>	<b>1</b>	
<b>15</b>		<b>Мы помним Высоцкого.</b>	<b>1</b>	
<b>16</b>		<b>Беседа по творчеству Чехова.</b>	<b>1</b>	
<b>17</b>		<b>Обход по классам конкурс</b>	<b>1</b>	

		<b>итоги конкурса.</b>		
		<b>2 полугодие.</b>		
<b>18</b>		<b>Путешествие в сказку (для учащихся).</b>	<b>1</b>	<b>Биб/в школе 2014год.</b>
<b>19</b>		<b>Что такое библиотека? Правила поведения в библиотеке и обращение с книгой.</b>		<b>Биб/в шк№2 2014г.стр.16-18.</b>
<b>20</b>		<b>«Знакомство с новой литературой».</b>	<b>1</b>	
<b>21</b>		<b>Подбор литературы.</b>	<b>1</b>	
<b>22</b>		<b>Книжки проходят «медосмотр».</b>	<b>1</b>	
<b>23</b>		<b>Мы все защитники Отечества подготовка к празднику.</b>	<b>1</b>	
<b>24</b>		<b>Привести порядок бумажные дела.</b>	<b>1</b>	
<b>25</b>		<b>С праздником мама.</b>	<b>1</b>	
<b>26</b>		<b>100 книг которые должен прочитать каждый.</b>	<b>1</b>	<b>Биб/вшк.2014г Стр17-18.</b>
<b>27</b>		<b>На языке наших предков «Кто придумал азбука.</b>	<b>1</b>	<b>Празд. в шк. 2010г.стр.115-120.</b>
<b>28</b>		<b>Неделя детской Юношеской книги.</b>	<b>1</b>	
<b>29</b>		<b>«Поведение мероприятий к Дню Победы».</b>	<b>1</b>	
<b>30</b>		<b>«Информатика для обуч.4кл.</b>	<b>1</b>	<b>Ш.биб.№1201 2СТР32-33</b>
<b>31</b>		<b>Культура чтения школьникам</b>	<b>1</b>	<b>Шк.биб№1.</b>

		<b>Памятка для 1-4 классам.</b>		<b>стр.38</b>
<b>32</b>		<b>Просмотр состояния книг.</b>	<b>1</b>	
<b>33</b>		<b>Викторина по рассказам К.Г.П</b>	<b>1</b>	
<b>34</b>		<b>«Подумаешь ответишь»</b>	<b>1</b>	<b>Биб/вш№5.14</b>

### **Учебно-методическое обеспечение.**

1. Справочник школьного библиотекаря.- М: Русское слово,20 07г.
2. Настольная книга библиотекаря: Экзамен,2008г.
3. Справочник школьного библиотекаря:2012.
4. Журнал «Библиотека в школе». – М. Первое сентября. 8.Мастер-классы для школьных библиотекарей. М:Глобус,2009.
5. Журнал «Школьная библиотека»