**МКОУ «Шаласинская СОШ» Дахадаевский район Р.Д. с. Шаласи.**

**Программа "Радуга"**

**летнего досугового лагеря с дневным пребыванием детей.**

**Название лагеря:**школьный лагерь «Радуга»

**Тип лагеря:** лагерь дневного пребывания.

**Профиль лагеря**: комплексный.

**Модель лагеря:** разновозрастное объединение школьников.

**Кадры:** Рук ОБЖ, учитель физкультуры, учителя.

**Продолжительность смены:**20 дней.

**Количество смен:** 1

**Название проводящей организации:** МКОУ «Шаласинская СОШ».

**Адрес:** Р. Дагестан. Дахадаевский район с. Шаласи.

**Возраст участников:** 7-16 лет.

**Количество детей  в смене:**  90

**Сроки проведения:**июнь

**Условия участия в программе:**добровольность, взаимопонимание.

**Введение:**

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.  
Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.  
Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.  
Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МКОУ «Шаласинская СОШ». В нем отдыхают учащиеся  7 – 16 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому  каждый день – праздник», – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

**Цель программы:**  создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

1. Организация разнообразной  досуговой  деятельности в условиях временного коллектива.
2. Создание  системы  физического  оздоровления  детей  в  условиях  временного  коллектива.
3. Преодолеть разрыв между  физическим и духовным развитием  детей средством  игры, познавательной и трудовой  деятельностью.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры.

**Сроки и условия пребывания:**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены – 20 дней.

Программа рассчитана на учащихся 1 – 10классов. Оптимальное количество детей  в отряде  – 13 человек.

**Принципы**

Программа  лагеря опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений**: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо  учитывать возрастные особенности учащихся.

2. **Принцип соответствия** типа сотрудничества учащихся и типа ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в  лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. **Принцип демократичности**: участие всех детей и подростков в  развитии творческих способностей.

4. **Принцип  дифференциации  воспитания**: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип  творческой индивидуальности**: творческая индивидуальность – это  характеристика  личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря:**

* экологическое направление;
* художественно – эстетическое направление;
* трудовая деятельность:
* физкультурно-оздоровительная деятельность;
* патриотическое направление.

**Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

* начальник лагеря
* воспитатели отрядов (из числа учителей школы)
* учитель физкультуры
* Рук. ОБЖ.
* Учитель технологии.

***Методические условия предусматривают:***

* наличие необходимой документации, программы, планы;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела;
* индивидуальная работа;
* деловые и ролевые игры

**Нормативно-правовая база:**

1. Конвенция ООН о правах ребенка;

2. Конституция РФ;

3.Закон РФ «Об образовании»;

 4.    Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

     СанПиН 2.4.4.3155-13

  " Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период   каникул"

5. Положение о лагере дневного пребывания .

6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

9. Приказ №6 по УО МО «Дахадаевский район» от 21.05.2019г. О создании мало затратных форм отдыха детей в каникулярное время пришкольные лагеря (без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.

10. План работы.

**Содержание программы**

Лагерная  смена проводится  в рамках игры.  В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности.   
По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в

**Организационно-педагогическая деятельность:**

* комплектование штата лагеря кадрами;
* совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
* проведение инструктажей с воспитателями (учителями) по технике безопасности и охране здоровья детей;
* проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом» 6.05.2019г..

      Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей,  поэтому в программу  включены **следующие мероприятия:**

* утренняя зарядка;
* организация пешеходных экскурсий;
* организация спортивно-массовых мероприятий:
* спортивные эстафеты;
* подвижные игры.

**Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

* Огонёк «Расскажи мне о себе».
* Коммуникативные игры:
* Игры на выявление лидеров:
* Игры на сплочение коллектива:

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

***Инструктажи***

**Инструктажи для детей:**

* «Правила пожарной безопасности»;
* «Правила поведения детей при проведении  прогулок, экскурсий  и походов»;
* «Безопасность детей при проведении спортивных  и массовых мероприятий»;
* «Правила безопасности при  терактах»;
* «По предупреждению кишечных заболеваний»;
* «Меры безопасности  жизни детей при укусе клещом»;
* «Правила дорожного движения».

***Беседы***

**Беседы о здоровье («Минутка здоровья»):**

* «Как ухаживать за зубами?»;
* «Путешествие в страну  «Витаминию»;
* «Как беречь глаза?»;
* Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

**Беседы  по основам безопасности жизнедеятельности («Утренняя пятиминутка»):**

* «Один дома»;
* «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
* «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
* «Меры доврачебной помощи»;
* «Осторожно, дорога»;

***Работа по развитию творческих способностей детей***

* оформление отрядных уголков, стенных газет;
* ярмарка идей и предложений;
* конкурсы рисунков и др.

Коллективные творческие дела:

* «Алло! Мы ищем таланты!»;
* «День независимости  России»;
* конкурс агитбригад;
* «День памяти»;

***Мероприятия на развитие творческого мышления:***

* загадки, кроссворды, ребусы,
* викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,
* конкурсная программа  «Эрудит – шоу»,
* конкурс – игра «Весёлые минутки»,
* конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,
* конкурс небылиц «Как меня собирали в лагерь»,
* интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,
* конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
* Итоговая выставка поделок, рисунков.

**Направления деятельности:**

**Физкультурно–оздоровительная работа**

**Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:**

* вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* выработка и укрепление гигиенических навыков;
* расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

* утренняя  зарядка;
* спортивные игры на площадке;
* подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты  (спортивная игра «Веселые старты», снайпер, волейбол, футбол, баскетбол);
* утренняя зарядка  проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

      Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

     Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – сплоченности  и воспитанию дружбы.

**Экологическое направление**

**Задачи экологической деятельности:**

* воспитать бережное отношение к природе;
* повысить уровень пропаганды здорового образа жизни;
* уровень экологической культуры детей.

**Основные формы работы:**

* Экологический десант
* Операция « Тропинка»

Участие в экологических акциях:

* 5 июня – Всемирный день окружающей среды;
* Проектирование деятельности по защите окружающей среды;
* Конкурс рисунков «Пейзаж родного края»
* Поделки из природного материала.

**Художественно – эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях  между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

**Задачи эстетической деятельности:**

* пробуждать в детях чувство прекрасного;
* формировать навыки культурного поведения и общения;
* прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

* Конкурсы: «Мы снимаем кино…», «Самый, самый».
* Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом».

      Основным назначением  художественно- эстетической  деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Формы организации художественно- эстетической деятельности:**

* изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков).
* конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»);
* творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»);

Игровые творческие программы

* Творческие игры («День рекордов»)
* Праздники («Минута славы»)

      Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Трудовая деятельность**

  Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

**Основные формы работы:**

* бытовой само обслуживающий труд;
* общественно значимый труд (уборка прилегающей территории)

Бытовой само обслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создания уюта в отряде.

**Патриотическое направление**

**Задачи патриотической деятельности:**

* пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
* формирование уважительного отношения  к памятникам истории  и развития интереса к изучению родного края;
* формирование  национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
* возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

**Основные формы работы:**

* День  независимости России.
* Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»
* Спортивные соревнования «Снайпер».
* Беседа «Символика Российской Федерации»

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

        проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

* издание приказа по школе о проведении летней компании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного   лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**Организационный**

    Встреча детей, выявление лидерских, организаторских и творческих способностей;

* запуск программы «Радуга»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**Практический**

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей в различные виды коллективных  творческих дел;

**Аналитический**

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
* организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» с социумом.

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физического и духовного здоровья  детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков  индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

**Система самоуправления лагеря**

Специфика программы подразумевает создание определенного информационного поля деятельности лагеря.

   Ниже представлены  организованные специально для лагеря средства получения и передачи информации.

***Народный форум*** – орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и

**Задачи самоуправления лагеря:**

* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр, конструирование поделок).
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

**Законы лагеря:**

**1.Закон точности**

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

**2.Закон поднятой руки**

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек

поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку -  слово.

**3.Закон территории**

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

**4.Закон доброго отношения к людям**

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться с личным в интересах коллектива.

**5.Закон улыбки**

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

**6.Закон песни**

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа**.**

**Символика и атрибутика:**

**Девиз лагеря:**

***“ Мы как радуги цвета, неразлучны никогда!”***

**Гимн Радуги.**  
      От улыбки хмурый день светлей!  
   От улыбки в небе радуга проснётся.  
   Поделись улыбкой своей,  
   И она к тебе не раз ещё вернётся.  
   Припев: И тогда наверняка вдруг запляшут облака,  
   И кузнечик запиликает на скрипке.  
   С голубого ручейка начинается река,  
   Ну, а дружба начинается с улыбки.  
   От улыбки солнечной вокруг  
   Перестанет плакать даже хмурый дождик.  
   Темный лес простится с тишиной,  
   И захлопает в зелёные ладоши.

**Режим дня**

***9.30*    *Сбор детей***

***10.00******Линейка***

***10.00 – 10.15  Зарядка***

***10.15-11.00   Отрядные, лагерные дела (игры, беседы, конкурсы).***

***11.00-11.30  Оздоровительные процедуры, игры на свежем воздухе***

***Линейка, подведение итогов дня.***

***11.30   Уход домой.***

**Мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| День | Мероприятие |
| День  первый **«Здравствуй, это я!»**  1.06. | * Сбор, распределение по отрядам. * Игра - путешествие «1 июня-день защиты детей». |
| День  второй  **«День здоровья»**  3.06. | * Час здоровья: беседа. * « В здоровом теле – здоровый дух». * Игра «Счастливый случай» по ПДД. |
| День третий **«День хороших манер»**  4.06. | * Утренняя пятиминутка – «Как ухаживать за зубами?». * Подготовка к конкурсу талантов «Минута славы». * Загадки, кроссворды, ребусы по тематике дня. |
| День  четвёртый  **«Всемирный день окружающей среды»**  5 .06. | * Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре». * Проектирование деятельности по защите окружающей среды. * Конкурс рисунков «Пейзаж родного края». |
| День  пятый  **«День талантов»**  6.06. | * Минутка здоровья « Как беречь глаза ». * Минута славы» конкурс на школьной площадке. * Викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех». |
| День шестой **«День юного инспектора ГИБДД»**  7.06. | * Утренняя пятиминутка «Осторожно, дорога». * Дорожная азбука в загадках. |
| День седьмой  **«День весёлых испытаний»** 8.06. | * Минутка здоровья. «Путешествие в страну Витаминию» (инструктаж по предупреждению кишечных заболеваний). * Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее». |
| День восьмой  **«День музыки»**  10.06. | * Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». * Конкурсная программа "Алло, мы ищем таланты". |
| День девятый  **«День России»**  11.06. | * Утренняя пятиминутка «Теракты». * Работа отрядов по плану: День России «Русь, Россия, Родина моя!» – беседа. * Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия». * Беседа «Символика Российской Федерации». |
| День  десятый  **«О, спорт, ты жизнь!»**  13.06. | * Минутка здоровья «Беседа о здоровом образе жизни и правильном питании ». * Малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни» (первенство отрядов по различным видам спорта). * Игра « Снайпер». |
| День одиннадцатый  **«День фантазий и юмора»**  14.06. | * Утренняя пятиминутка " Один дома". * Конкурс – игра " Разноцветная капель". * Конкурс небылиц «Как меня собирали в лагерь». |
| День двенадцатый  **«День танца»**  15.06. | * Утренняя пятиминутка «Правила поведения и безопасности человека на воде». * Танцевальная студия «Танцуют все». |
| День  тринадцатый  **«День профилактики ПАВ»**            16.06. | * Минутка здоровья «О вреде ПАВ». * « Дети против наркотиков » (конкурс плакатов). * Конкурс агитбригад «Умей сказать «Нет!»». * Игра «Поле чудес». |
| День четырнадцатый  «**День Рекордов»**  17.06. | * Минутка здоровья « Закаливание». * Конкурс рисунков и плакатов «Моя фантазия». * Калейдоскоп соревнований «Рекордсмен». |
| День пятнадцатый  «**День памяти»**  18.06. | * Минутка здоровья «Как ухаживать за волосами». * Конкурс чтецов (стихотворения на военную тематику). |
| День шестнадцатый  **«Знаешь ли ты себя»**  19.06. | * Утренняя пятиминутка «Меры доврачебной помощи». * Конкурс-игра «Весёлые минутки». * Игра «Лучшая пародия». |
| День семнадцатый  **«В объективе мы!»**  20.06. | * Утренняя пятиминутка «Ролики, велосипеды и дорога». * Беседа «Безопасность в доме». * Конкурс «Мы снимаем кино…». |
| День  восемнадцатый  **«День туризма и спорта»**  20.06. |  |
| **День девятнадцатый**  **«День приятных воспоминаний»**  21.06. | * Минутка здоровья «Безопасность в доме». * Оформление стенгазеты «А в нашем лагере…» (Итоги пребывания в лагере ). |
| **«Костер дружбы» 22.06.** |  |

Ответственные:

1Зам дир по ВР – Абдусаламов А.Ш.  
2 Классные руководители 1-8 и 10 –го класса.

3 Рук ОБЖ – Гаджиев М.Г.  
4 Учитель технологии. Раджабов Р.Д.

Зам дир. по ВР: Абдусаламов А.Ш.