Урок № 52 по календарно-тематическому планированию.

Тема: Прямая речь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель темы** | | развитие грамматических навыков учащихся. | | |
| **Планируемый результат** | | -Предметные:  - уметь использовать введенный грамматический материал в речи;  - соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний;  - дополнять предложения подходящими лексическими единицами;  Личностные: формировать познавательный интерес и личностный смысл изучения иностранного языка.  Метапредметные: *познавательные:* строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; осуществлять логические действия сравнения и анализа; *коммуникативные:* использовать в речи ЛЕ, обслуживающие ситуацию общения; выражать свои мысли по теме в соответствии с речевой задачей; *регулятивные:* планировать учебные действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; корректировать, вносить изменения; давать развернутую оценку своей работе. | | |
| **Основные понятия** | | American film industry | | |
| **Ресурсы основные и дополнительные** | | ● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 8 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова  ● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер, проектор, презентация, видео-урок. | | |
| **Организация учебного пространства** | | Работа фронтальная, индивидуальная, в парах. | | |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | | **Обучающие, развивающие, диагностирующие задания каждого этапа** |
| **Организационный** | Учитель приветствует учащихся, настраивает детей на работу; вводит в атмосферу иноязычной речи, погружает в языковую среду задавая вопросы | | T- Good morning, children. I’m glad to see you. Sit down, please. Today we will continue to talk about cinema as well as about direct and indirect speech. |
| **Мотивационный** | Мотивация учебной деятельности учащихся: | | * Речевая зарядка: ответы на вопросы; разыграть диалог знакомства.   T - Guys, tell me, what kind of speech did you hear? Now translate the sentence "I'm from Shalasi" into indirect speech. Now do the same with the rest of the sentences. |
| **Информационно-**  **аналитический** | Знакомство с новым правилом  Развитие грамматических навыков | | T - Today we will consider with you the translation of sentences into indirect speech in such time frames as Past Perfect/ Past perfect progressive. All attention to the board. (Видео-урок)  SB ex 5 p 13 A group of students started the game. They came to the teacher and say him what they have been doing. Translate into indirect speech what they said.  Ex 1 (карточка) Поставьте глаголы из скобок в форму Present Perfect Continuous. Start with the words *He said…* |
| **Оценочный** | Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений | | Thank you for your work at the lesson. Today we have learnt a lot. I’m proud of you. Try to keep your balance and to succeed in the future. |
| **Рефлексия** | Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оценивают свою работу)  Объясняет домашнее задание. | | T: My dear children, what new have you learned? We've done much work.  T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.  Home work: SB ex 8 p 13, the rule  Goodbye |