

МБОУ «Шаласинская СОШ».

РАССМОТРЕНО

школьным методическим

объединением

№ 1 от 31.08

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 ДAUDГAДЖИЕВА З. М.

« 04 » 09 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Шаласинская

СОШ»  ОМАРОВ А. Р.

« 04 » 09 2021г.



## Рабочая программа по литературному ЧТЕНИЮ

Класс: 4

Срок реализации: 1 год

Всего: 102 ч

В неделю: 3 часа

Составила Гасангуменова Л.Г. соответствии с основными положениями  
Федерального государственного образовательного стандарта начального  
общего образования, требованиями авторской программы  
Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной. «Школа России». 1-4 классы.

с. Шаласи 2021-2022 учебный год

**Календарно-тематическое планирование по литературному чтению, 4 класс (3 часа в неделю, всего 102 часа), УМК «Школа России» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.**

№ п/п	Дата		Тема урока	Тип урока	<b>Формируемые УУД:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностные – Л.;</li> <li>• познавательные – П.;</li> <li>• коммуникативные – К.;</li> <li>• регулятивные – Р.</li> </ul>	Домашнее задание
	план	факт				
1 (1)	1.09		Внеклассное чтение. Самые интересные книги прочитанные летом. <b>День знаний.</b>	Обобщение и систематизация знаний.	<b>Р.</b> - самостоятельно формулировать тему и цели урока. <b>П.</b> - строить рассуждения. <b>К.</b> - ставить вопросы к тексту учебника, рассказу учителя. Кратко передавать свои впечатления о прочитанном материале. <b>Л.</b> - чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи.	
2 (2)	3.09		Введение. Знакомство с учебником.	Изучение нового материала.		
3, 4 (3, 4)	7.09 8.09		Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царь-града». Из летописи «И вспомнил Олег коня своего».	Изучение нового материала.	<b>Р.</b> - самостоятельно формулировать тему и цели урока. <b>П.</b> - строить рассуждения. <b>К.</b> - ставить вопросы к тексту учебника, рассказу учителя. Кратко передавать свои впечатления о прочитанном материале. <b>Л.</b> - чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории.	С.6-8. Читать летописи, былины, сказания. Найдите произведение А.С.Пушкина «Песнь о вещем Олеге».
5 (5)	10.09		Поэтический текст былины «Ильины три поездочки». Прозаический текст былины в пересказе И.Карнауховой.	Изучение нового материала.	<b>Р.</b> - самостоятельно формулировать тему и цели урока. <b>П.</b> - ставить вопросы к тексту учебника, рассказу учителя. <b>К.</b> - ставить вопросы к тексту учебника. <b>Л.</b> - чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории.	С.17-19 (выр.чт.). Перечитать былину.

<b>6, 7</b> <b>(6, 7)</b>	14.09 17.09		Житие Сергея Радонежского.	Комбинированный.	<p><b>Р.</b> - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.</p> <p><b>П.</b> - ставить вопросы к тексту учебника, рассказу учителя.</p> <p><b>К.</b> - ставить вопросы к тексту учебника. Кратко передавать свои впечатления о прочитанном.</p> <p><b>Л.</b> - чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории.</p>	С.22-28. С.32.
<b>8 (8)</b>	21.09		Оценка достижений. Проект «Создание календаря исторических событий».	Обобщение и систематизация знаний.	<p><b>Р.</b> - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.</p> <p><b>П.</b> - устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p><b>К.</b> - высказывать и обосновывать свою точку зрения.</p> <p><b>Л.</b> - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.</p>	С.34 №9.
<b>9 (1)</b>	22.09		Знакомство с названием раздела.	Комбинированный урок.	<p><b>Р.</b> - самостоятельно формулировать тему и цели урока.</p> <p><b>П.</b> - строить рассуждения.</p> <p><b>К.</b> - ставить вопросы к тексту учебника, рассказу учителя. Кратко передавать свои впечатления о прочитанном материале.</p> <p><b>Л.</b> - чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи.</p>	Материал о жизни П.П.Ершова.
<b>10, 11</b> <b>(2, 3)</b>	24.09 28.09		П.П.Ершов «Конек-Горбунок».	Комбинированный урок.	<p><b>Р.</b> - работать в заданном темпе. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p> <p><b>П.</b> - вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную.</p> <p><b>К.</b> - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.</p> <p><b>Л.</b> - интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста.</p>	С.39-51. Дочитать сказку до конца.
<b>12 (4)</b>	29.09		А.С.Пушкин	Комбинированный	<p><b>Р.</b> - самостоятельно формулировать тему и цели урока.</p>	Выучить

			«Няне».	анный урок.	Работать в заданном темпе.	стихотворение.
<b>13 (5)</b>	1.10		А.С.Пушкин «Туча», «Унылая пора! Очей очарованье!...»	Комбинированный урок.	<b>П.</b> - строить рассуждения. <b>К.</b> - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. <b>Л.</b> - чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре. Чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы.	Выучить стихотворение.
<b>14 (6)</b>	5.10		А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	Комбинированный урок.	<b>Р.</b> - самостоятельно формулировать тему и цели урока. Работать в заданном темпе. <b>П.</b> - строить рассуждения. <b>К.</b> - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. <b>Л.</b> - чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре. Чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы.	С.70-90.
<b>15 (7)</b>	6.10		А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героев. Деление сказки на части.	Комбинированный урок.	<b>Р.</b> - учиться пооперационному контролю учебной работы как своей, так и других. <b>П.</b> - обобщение и систематизация. <b>К.</b> - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. <b>Л.</b> - чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре. Чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы.	Дочитать сказку до конца.
<b>16 (8)</b>	8.10		Урок – КВН по сказкам А.С.Пушкина.	Урок-игра.		Не задано.
<b>17 (9)</b>	12.10		М.Ю.Лермонтов «Дары Терека».	Изучение нового материала.	<b>Р.</b> - самостоятельно формулировать тему и цели урока. <b>П.</b> - строить рассуждения. <b>К.</b> - учиться связно отвечать по плану. <b>Л.</b> - Чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение	Выр.чт. любого стихотворения.

					к Отечеству, его языку, культуре. Чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы.	
<b>18, 19 (10, 11)</b>	13.10 15.10		М.Ю.Лермонтов «Ашик-Кериб».	Комбинированный урок.	<b>Р.</b> - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <b>П.</b> - строить рассуждения. <b>К.</b> - учиться связно, отвечать по плану. <b>Л.</b> - чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре.	Перечитать сказку. Подготовить краткий пересказ.
<b>20 (12)</b>	19.10		Л.Н.Толстой «Детство».	Изучение нового материала.	<b>Р.</b> - самостоятельно формулировать тему и цели урока. Работать по плану, сверяя свои действия с целью урока. <b>П.</b> - вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную <b>К.</b> - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. <b>Л.</b> - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей.	Читатать произведения Л.Н.Толстого. Сочинение о маме.
<b>21 (13)</b>	20.10		Л.Н.Толстой Басня «Как мужик камень убрал».	Комбинированный урок.	<b>Р.</b> - самостоятельно формулировать тему и цели урока. Работать по плану, сверяя свои действия с целью урока. <b>П.</b> - вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную. <b>К.</b> - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. <b>Л.</b> - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей.	Найти и прочитатть другие басни.
<b>22, 23 (14, 15)</b>	22.10 23.10		А.П.Чехов «Мальчики».	Комбинированный урок.	<b>Р.</b> - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем. <b>П.</b> - владеть основами смыслового восприятия художественных текстов, выделять существенную информацию. <b>К.</b> - формулировать собственное мнение и позицию. Строить	Перечитать рассказ. Подготовить пересказ по плану.

					<p>понятные для партнёра высказывания.</p> <p><b>Л.</b> - эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции.</p>	
<b>24 (16)</b>	26.10		<p>КВН «Чудесный мир классики».</p> <p>Оценка достижений.</p> <p><b>Международный день школьных библиотек.</b></p>	<p>Обобщение и систематизация знаний.</p>	<p><b>Р.</b> - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.</p> <p><b>П.</b> - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.</p> <p><b>К.</b> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации.</p> <p><b>Л.</b> - интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении.</p>	Не задано.
<b>25 (1)</b>	27.10		<p>Знакомство с названием раздела.</p> <p>Ф.И.Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...».</p>	<p>Изучение нового материала.</p>	<p><b>Р.</b> - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.</p> <p><b>П.</b> - самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию.</p> <p><b>К.</b> - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</p> <p><b>Л.</b> - умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому. Чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи.</p>	Выучить стихотворение.
<b>26 (2)</b>	29.10		<p>А.А.Фет «Весенний дождь», «Бабочка».</p> <p><b>День народного единства.</b></p>	<p>Изучение нового материала.</p>		Выучить одно из стихотворений.
<b>27 (3)</b>	12.11		<p>Е.А.Баратынский «Весна! Весна! как воздух чист!...».</p>	<p>Изучение нового материала.</p>	<p><b>Р.</b> - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем. Самостоятельно формулировать тему и цели урока. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями</p>	Выр.чт.
<b>28 (4)</b>	16.11		<p>А.Н.Плещеев «Дети и птичка».</p>	<p>Изучение нового</p>	<p><b>П.</b> - самостоятельно делать выводы, перерабатывать</p>	Выучить стихотворение

				материала.	информацию. <b>К.</b> - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. <b>Л.</b> - умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому.	«Дети и птичка».
<b>29 (5)</b>	17.11		И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...».	Изучение нового материала.	<b>Р.</b> - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем. <b>П.</b> - самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию. <b>К.</b> - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. <b>Л.</b> - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, любовь к Родине.	Выр.чт.
<b>30 (6)</b>	19.11		Н.А.Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки»	Комбинированный урок.	<b>Р.</b> - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. <b>П.</b> - строить рассуждения. <b>К.</b> - самостоятельно выбирать и читать детские книги. <b>Л.</b> - ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.	Выр.чт.
<b>31 (7)</b>	23.11		И.А.Бунин «Листопад». Картина осени в стихах И.А.Бунина.	Комбинированный урок.	<b>Р.</b> - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. <b>П.</b> - смысловое чтение, выбирать вид чтения в зависимости от цели.	Выр.чт.
<b>32 (8)</b>	24.11		Внеклассное чтение. Родные поэты.	Обобщение и систематизация знаний.	<b>К.</b> - формулировать собственное мнение и позицию. Строить понятные для партнёра высказывания. <b>Л.</b> - чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории.	Не задано.
<b>33 (9)</b>	26.11		Обобщающий урок-игра «Поэтическая	Урок-игра.		Составить альбом любимых стихов.

			тетрадь.			
<b>34 (10)</b>	30.11		Оценка достижений.	Обобщение и систематизация знаний.		Не задано.
<b>35, 36 (1, 2)</b>	1.12 3.12		Знакомство с названием раздела. В.Ф.Одоевский «Городок табакерке».	Изучение нового материала.	<p><b>Р.</b> - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.</p> <p><b>П.</b> - вычитывать все виды текстовой информации. Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.</p> <p><b>К.</b> - высказывать и обосновывать свою точку зрения.</p> <p><b>Л.</b> - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей; этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.</p>	С.156-167. С.168 №3, 4.
<b>37-39 (3-5)</b>	7.12 8.12		В.Ф.Одоевский «Городок табакерке».	Комбинированный урок.	<p><b>Р.</b> - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p> <p><b>П.</b> - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.</p> <p><b>К.</b> - учиться кратко, передавать прочитанное.</p> <p><b>Л.</b> - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей; этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.</p>	Подготовить рассказ о Мише.
<b>40 (6)</b>	10.12		В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе».	Изучение нового материала.	<p><b>Р.</b> - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p>	Прочитать сказку.
<b>41, 42 (7, 8)</b>	14.12 15.12			Комбинированный урок.	<p><b>П.</b> - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.</p> <p><b>К.</b> - высказывать и обосновывать свою точку зрения.</p> <p><b>Л.</b> - ориентация в нравственном содержании и смысле</p>	С.169-178. С.179 №8.



					поступков – своих и окружающих людей; этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.	
<b>43 (9)</b>	17.12		П.П.Бажов «Серебряное копытце».	Изучение нового материала.	<b>Р.</b> - удерживать цель деятельности до получения ее результата. <b>П.</b> - самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию. <b>К.</b> - презентовать подготовленную информацию. <b>Л.</b> - ценить и принимать базовые ценности: «добро», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого».	Перечитать сказку.
<b>44, 45 (10, 11)</b>	21.12 22.12			Комбинированный урок.		Подготовить иллюстрации.
<b>46 (12)</b>	24.12		С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».	Изучение нового материала.	<b>Р.</b> - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность. <b>П.</b> - мыслительный эксперимент. <b>К.</b> - учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное. <b>Л.</b> - Понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким.	С.193-204.
<b>47, 48 (13, 14)</b>	28.12 29.12			Комбинированный урок.		Дочитать сказку до конца. Повторить произведение раздела.
<b>49 (15)</b>	31.12		Оценка достижений. Контрольная работа за полугодие. I	Контрольная работа.	<b>Р.</b> - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность <b>П.</b> - мыслительный эксперимент. <b>К.</b> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации. <b>Л.</b> - интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении.	Не задано.
<b>50 (1)</b>	11.01		Знакомство с названием раздела. Е.Л.Щварц «Сказка о потерянном времени».	Изучение нового материала.	<b>Р.</b> - самостоятельно формулировать тему и цели урока. Составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем. <b>П.</b> - пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным. Пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным.	Перечитать сказку.

51 (2)	12.01		Е.Л.Щварц «Сказка о потерянном времени».	Комбинированный урок.	<b>К.</b> - учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное. Пользоваться монологической и диалогической речью. <b>Л.</b> - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей; этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.	Подготовить пересказ.
52 (3)	14.01		В.Ю.Драгунский «Главные реки».	Изучение нового материала.	<b>Р.</b> - самостоятельно формулировать тему и цели урока. <b>П.</b> - осуществлять анализ и синтез. Строить рассуждения. <b>К.</b> - высказывать и обосновывать свою точку зрения. Принимать иную точку зрения. <b>Л.</b> - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей; этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.	Выр.чт. рассказа.
53 (4)	18.01		В.Ю.Драгунский «Что любит Мишка».	Изучение нового материала.	<b>Р.</b> - использовать речь для регуляции своего действия. <b>П.</b> - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме творческого характера. <b>К.</b> - критично относиться к своему мнению. <b>Л.</b> - оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.	Пересказ от имени Дениса.
54, 55 (5, 6)	19.01 21.01		В.В.Голявкин «Никакой горчицы не ел».	Комбинированный урок.	<b>Р.</b> - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей. <b>П.</b> - самостоятельно формулировать тему и цели урока. <b>К.</b> - высказывать и обосновывать свою точку зрения. <b>Л.</b> - оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов.	Написать мини-сочинение о прогульщике. Повторить произведение раздела.
56 (7)	25.01		Оценка достижений.	Обобщение и систематизация знаний.	<b>Р.</b> - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность. <b>П.</b> - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников. <b>К.</b> - самостоятельно выбирать и читать детские книги. Задавать вопросы.	Не задано.

					Л. - интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении. Интерес к географии.	
57 (1)	26.01		Знакомство с названием раздела. Б.С.Житков «Как я ловил человечков».	Изучение нового материала.	Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока. П. - строить рассуждения К. - учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное. Л. - эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей.	Подготовить выр.чт.рассказа.
58 (2)	28.01		Б.С.Житков «Как я ловил человечков».	Комбинированный урок.	Р. - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем. П. - осуществлять анализ и синтез. К. - пользоваться монологической и диалогической речью. Высказывать и обосновывать свою точку зрения. Л. - сочувствовать другим людям, сопереживать.	Пересказ.
59, 60 (3, 4)	1.02 2.02		К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками».	Комбинированный урок.	Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока. Составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем. П. - строить рассуждения. К. - учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное. Л. - понимание чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким.	Перечитать текст.
61 (5)	4.02		М.М.Зощенко «Елка».	Изучение нового материала.	Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока. П. - строить рассуждения. К. - принимать иную точку зрения. Л. - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков.	Подготовить творческий пересказ от лица мамы или папы.
62 (6)	8.02		Оценка достижений. День Российской науки.	Обобщение и систематизация знаний.	Р. - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность. П. - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников. К. - самостоятельно выбирать и читать детские книги.	Не задано.

					Л. - интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении.	
63 (1)	9.02		Знакомство с названием раздела. В.Я.Брюсов «Опять сон», «Детская».	Изучение нового материала.	Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока. П. - вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную. К. - адекватно использовать речевые средства. Пользоваться словарем. Л. - умение воспринимать красоту природы. Чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи.	Выучить одно из стихотворений.
64 (2)	11.02		С.А.Есенин «Бабушкины сказки».	Изучение нового материала.	Л. - умение воспринимать красоту природы. Чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи.	Читать стих С.А.Есенина. Одно выучить.
65 (3)	15.02		М.И.Цветаева «Бежит тропинка с бугорка ...», «Наши царства».	Изучение нового материала.	Р. - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. П. - сопоставлять и отбирать информацию. К. - оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации. Л. - адекватно использовать речевые средства. Пользоваться словарем.	Найти и прочитать другие стихи.
66 (4)	16.02		Сравнение произведений разных поэтов на одну и ту же тему. Конкурс чтецов. Оценка достижений.	Обобщение и систематизация знаний.	Р. - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность. П. - осуществлять анализ и синтез. К. - оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации. Л. - чувствовать красоту художественного слова.	Не задано.
67 (1)	18.02		Знакомство с названием раздела. Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приемыш».	Изучение нового материала.	Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока. П. - извлекать информацию, представленную в разных формах. К. - учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное. Высказывать и обосновывать свою точку зрения. Л. - чувство прекрасного – умение воспринимать красоту	Подготовить чтение рассказа.

68 (2)	22.02		Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приемыш». Международный день родного языка.	Комбинированный урок.	природы, бережно относиться ко всему живому.	Придумать, что случилось с Приемышем дальше.
69, 70 (3, 4)	25.02 1.03		А.И.Куприн и Жулька».	Комбинированный урок.	Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока. П. - строить рассуждения. К. - учиться связно отвечать по плану. Л. - стремиться к совершенствованию собственной речи.	Перечитать рассказ. Подготовить творческий пересказ от имени Борбоса.
71, 72 (5, 6)	2.03 4.03		М.М.Пришвин «Выскочка».	Комбинированный урок.	Р. – в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. П. - извлекать информацию, представленную в разных формах. К. - учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное. Высказывать и обосновывать свою точку зрения. Л. - чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому.	Выр.чт. Написать свою историю наблюдения за животным.
73 (7)	9.03		Е.И.Чарушин «Кабан».	Изучение нового материала.	Р.- самостоятельно формулировать тему и цели урока. П. - извлекать информацию, представленную в разных формах. Строить рассуждения. К. - учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное. Л. - умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству.	Подготовить пересказ от имени автора.
74 (8)	11.03		В.П.Астафьев	Изучение	Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока.	Перечитать

			«Стрижонок Скрипп».	нового материала.	<p><b>П.</b> - извлекать информацию, представленную в разных формах. Строить рассуждения.</p> <p><b>К.</b> - учиться связно отвечать по плану.</p> <p>Кратко передавать прочитанное. Высказывать и обосновывать свою точку зрения. Принимать иную точку зрения.</p> <p><b>Л.</b> - стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству.</p>	рассказ.
75 (9)	15.03		Проект «Природа и мы». Оценка достижений.	Обобщение и систематизация знаний.	<p><b>Р.</b> - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.</p> <p><b>П.</b> - осуществлять анализ и синтез.</p> <p><b>К.</b> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации.</p> <p><b>Л.</b> - интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении.</p>	Не задано.
76 (1)	16.03		Знакомство с названием раздела. Б.Л.Пастернак «Золотая осень».	Изучение нового материала.	<p><b>Р.</b> - под руководством учителя планировать цель учебной задачи.</p> <p><b>П.</b> - строить рассуждения.</p> <p><b>К.</b> - адекватно использовать речевые средства. Пользоваться словарем.</p> <p><b>Л.</b> - чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи; умение воспринимать красоту природы.</p>	Принести любимые стихи. Выр.чт.
77 (2)	18.03		С.А.Клычков «Весна в лесу».	Изучение нового материала.	<p><b>Р.</b> - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы.</p> <p><b>П.</b> - строить рассуждения.</p> <p><b>К.</b> - пользоваться словарем.</p> <p><b>Л.</b> - умение воспринимать красоту природы.</p>	Выр.чт.
78 (3)	1.04		Д.Б.Кедрин «Бабье лето».	Изучение нового материала.	<p><b>Р.</b> - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p>	Написать мини-сочинение о бабьем лете.
79 (4)	5.04		Н.М.Рубцова «Сентябрь».	Изучение нового	<p><b>П.</b> - строить рассуждения.</p> <p><b>К.</b> - пользоваться словарем. Слушать и слышать других,</p>	Выучить стихотворение.

				материала.	пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.	
<b>80 (5)</b>	6.04		С.А.Есенин «Лебедушка».	Изучение нового материала.	<b>Л.</b> - чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи; умение воспринимать красоту природы.	Выучить отрывок.
<b>81 (6)</b>	8.04		Оценка достижений.	Обобщение и систематизация знаний.	<b>Р.</b> - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность. <b>П.</b> - осуществлять анализ и синтез. Сопоставлять и отбирать информацию. <b>К.</b> - самостоятельно выбирать и читать детские книги. <b>Л.</b> - интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении.	Принести на урок книги о Родине.
<b>82 (1)</b>	12.04		Знакомство с названием раздела. И.С.Никитин «Русь».	Изучение нового материала.	<b>Р.</b> - самостоятельно формулировать тему и цели урока. Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность. <b>П.</b> - строить рассуждения. Сопоставлять и отбирать информацию.	Написать сочинение «Что значит для меня моя Родина?».
<b>83 (2)</b>	13.04		С.Д.Дрожжин «Родине».	Изучение нового материала.	<b>К.</b> - адекватно использовать речевые средства. Пользоваться словарем. Слушать и слышать других. <b>Л.</b> - любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории.	Выучить стихотворение.
<b>84 (3)</b>	15.04		А.В.Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...».	Изучение нового материала.	<b>Р.</b> - самостоятельно формулировать тему и цели урока. Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность. <b>П.</b> - строить рассуждения. Сопоставлять и отбирать информацию.	Выр.чт.
<b>85 (4)</b>	19.04		Проект «Они защищали Родину».	Комбинированный урок.	<b>К.</b> - адекватно использовать речевые средства. Пользоваться словарем. Слушать и слышать других. <b>Л.</b> - чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы.	Не задано.
<b>86 (5)</b>	20.04		Оценка достижений.	Обобщение и	<b>Р.</b> - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.	Не задано.

				систематизация знаний.	<p><b>П.</b> - осуществлять анализ и синтез. Сопоставлять и отбирать информацию.</p> <p><b>К.</b> - самостоятельно выбирать и читать детские книги.</p> <p><b>Л.</b> - интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении.</p>	
<b>87 (1)</b>	22.04		Знакомство с названием раздела. Е.Л.Велтистов «Приключения Электроника».	Изучение нового материала.	<p><b>Р.</b> - самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем</p> <p><b>П.</b> - осуществлять мыслительный эксперимент.</p> <p><b>К.</b> - учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное.</p>	Перечитать отрывок.
<b>88 (2)</b>	26.04		Е.Л.Велтистов «Приключения Электроника».	Комбинированный урок.	<p><b>Л.</b> - Умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать.</p>	Составит рассказ «Наш друг Электроник».
<b>89, 90 (3, 4)</b>	27.04 29.04		К.Булычев «Путешествие Алисы».	Комбинированный урок.	<p><b>Р.</b> - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p> <p><b>П.</b> - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников. Строить рассуждения.</p> <p><b>К.</b> - самостоятельно выбирать и читать детские книги.</p> <p><b>Л.</b> - интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении.</p>	Перечитать отрывок, нарисовать иллюстрацию. Подготовить рассказ о фантастическом приключении.
<b>91 (5)</b>	4.05		Оценка достижений.	Обобщение и систематизация знаний.		Не задано.
<b>92 (1)</b>	6.05		Знакомство с названием раздела. Дж.Свифт «Путешествие Гулливера».	Изучение нового материала.	<p><b>Р.</b> - самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.</p> <p><b>П.</b> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план). Строить рассуждения.</p> <p><b>К.</b> - учиться связно, отвечать по плану. Кратко передавать</p>	Перечитать текст, нарисовать иллюстрацию.



93 (2)	10.05		Дж.Свифт «Путешествие Гулливера».	Комбинированный урок.	прочитанное. Л. - умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать.	Придумать рассказа «Если бы я на время стал великаном».
94 (3)	11.05		Г.Х.Андерсон Русалочка.	Изучение нового материала.	Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.	Перечитать отрывок.
95 (4)	13.05			Комбинированный урок.	П. - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план). Строить рассуждения. К. - учиться связно, отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное. Л. - умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать.	Дочитать сказку.
96 (5)	17.05		Г.Х.Андерсон Русалочка.	Обобщение и систематизация знаний.	Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем. П. - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план). Строить рассуждения. К. - учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное. Л. - умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать.	Не задано.
97, 98 (6, 7)	18.05 20.05		М.Твен «Приключения Тома Сойера».	Комбинированный урок.	Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем. П. - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план). Строить рассуждения. К. - учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное. Л. - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков.	Перечитать отрывок, вр.чт. Подготовить пересказ от имени Тома Сойера.
99 (8)	24.05		С.Лагерлеф	Изучение	Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока;	Перечитать текст.

			«Святая ночь». День славянской письменности и культуры.	нового материала.	составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем. П. - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план). Строить рассуждения.	Подготовить пересказ от имени пастуха.
100 (9)	25.05		С.Лагерлеф «В Назарете».	Комбинированный урок.	К. - учиться связно, отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное. Л. - Умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать. Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков.	С.217 №1,2.
101 (10)	27.05		Контрольная работа за II полугодие.	Контрольная работа.	Р. - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.	Не задано.
102 (11)	31.05		«Литературные тайны»	Урок-игра.	П. - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников. Строить рассуждения. К. - самостоятельно выбирать и читать детские книги. Слушать и слышать других. Л. - интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении. Любовь и уважение к Родине, его языку, культуре, истории.	