

МБОУ «Шаласинская СОШ».

РАССМОТРЕНО

школьным методическим

объединением

№ 1 от 31.08

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 ДAUDГAДЖИЕВА З. М.

« 04 » 09 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Шаласинская

СОШ»  Омаров А. Р.

« 04 » 09 2021г.



Рабочая программа по литературному чтению

Класс: 4

Срок реализации: 1 год

Всего: 102 ч

В неделю: 3 часа

Составила Гасангуменова Л.Г. соответствии с основными положениями
Федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования, требованиями авторской программы
Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной. «Школа России». 1-4 классы.

с. Шаласи 2021-2022 учебный год

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению, 4 класс (3 часа в неделю, всего 102 часа), УМК «Школа России» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.

№ п/п	Дата		Тема урока	Тип урока	Формируемые УУД: <ul style="list-style-type: none"> • личностные – Л.; • познавательные – П.; • коммуникативные – К.; • регулятивные – Р. 	Домашнее задание
	план	факт				
1 (1)	1.09		Внеклассное чтение. Самые интересные книги прочитанные летом. День знаний.	Обобщение и систематизация знаний.	Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока. П. - строить рассуждения. К. - ставить вопросы к тексту учебника, рассказу учителя. Кратко передавать свои впечатления о прочитанном материале. Л. - чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи.	
2 (2)	3.09		Введение. Знакомство с учебником.	Изучение нового материала.		
3, 4 (3, 4)	7.09 8.09		Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царь-града». Из летописи «И вспомнил Олег коня своего».	Изучение нового материала.	Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока. П. - строить рассуждения. К. - ставить вопросы к тексту учебника, рассказу учителя. Кратко передавать свои впечатления о прочитанном материале. Л. - чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории.	С.6-8. Читать летописи, былины, сказания. Найдите произведение А.С.Пушкина «Песнь о вещем Олеге».
5 (5)	10.09		Поэтический текст былины «Ильины три поездочки». Прозаический текст былины в пересказе И.Карнауховой.	Изучение нового материала.	Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока. П. - ставить вопросы к тексту учебника, рассказу учителя. К. - ставить вопросы к тексту учебника. Л. - чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории.	С.17-19 (выр.чт.). Перечитать былину.

6, 7 (6, 7)	14.09 17.09		Житие Сергея Радонежского.	Комбинированный.	<p>Р. - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.</p> <p>П. - ставить вопросы к тексту учебника, рассказу учителя.</p> <p>К. - ставить вопросы к тексту учебника. Кратко передавать свои впечатления о прочитанном.</p> <p>Л. - чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории.</p>	С.22-28. С.32.
8 (8)	21.09		Оценка достижений. Проект «Создание календаря исторических событий».	Обобщение и систематизация знаний.	<p>Р. - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.</p> <p>П. - устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>К. - высказывать и обосновывать свою точку зрения.</p> <p>Л. - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.</p>	С.34 №9.
9 (1)	22.09		Знакомство с названием раздела.	Комбинированный урок.	<p>Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока.</p> <p>П. - строить рассуждения.</p> <p>К. - ставить вопросы к тексту учебника, рассказу учителя. Кратко передавать свои впечатления о прочитанном материале.</p> <p>Л. - чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи.</p>	Материал о жизни П.П.Ершова.
10, 11 (2, 3)	24.09 28.09		П.П.Ершов «Конек-Горбунук».	Комбинированный урок.	<p>Р. - работать в заданном темпе. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p> <p>П. - вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную.</p> <p>К. - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.</p> <p>Л. - интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста.</p>	С.39-51. Дочитать сказку до конца.
12 (4)	29.09		А.С.Пушкин	Комбинированный	<p>Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока.</p>	Выучить

			«Няне».	анный урок.	Работать в заданном темпе.	стихотворение.
13 (5)	1.10		А.С.Пушкин «Туча», «Унылая пора! Очей очарованье!...»	Комбинированный урок.	П. - строить рассуждения. К. - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. Л. - чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре. Чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы.	Выучить стихотворение.
14 (6)	5.10		А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	Комбинированный урок.	Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока. Работать в заданном темпе. П. - строить рассуждения. К. - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. Л. - чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре. Чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы.	С.70-90.
15 (7)	6.10		А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героев. Деление сказки на части.	Комбинированный урок.	Р. - учиться пооперационному контролю учебной работы как своей, так и других. П. - обобщение и систематизация. К. - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. Л. - чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре. Чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы.	Дочитать сказку до конца.
16 (8)	8.10		Урок – КВН по сказкам А.С.Пушкина.	Урок-игра.	Чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы.	Не задано.
17 (9)	12.10		М.Ю.Лермонтов «Дары Терека».	Изучение нового материала.	Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока. П. - строить рассуждения. К. - учиться связно отвечать по плану. Л. - Чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение	Выр.чт. любого стихотворения.

					к Отечеству, его языку, культуре. Чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы.	
18, 19 (10, 11)	13.10 15.10		М.Ю.Лермонтов «Ашик-Кериб».	Комбинированный урок.	Р. - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями П. - строить рассуждения. К. - учиться связно, отвечать по плану. Л. - чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре.	Перечитать сказку. Подготовить краткий пересказ.
20 (12)	19.10		Л.Н.Толстой «Детство».	Изучение нового материала.	Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока. Работать по плану, сверяя свои действия с целью урока. П. - вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную К. - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. Л. - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей.	Читатать произведения Л.Н.Толстого. Сочинение о маме.
21 (13)	20.10		Л.Н.Толстой Басня «Как мужик камень убрал».	Комбинированный урок.	Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока. Работать по плану, сверяя свои действия с целью урока. П. - вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную. К. - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. Л. - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей.	Найти и прочитатть другие басни.
22, 23 (14, 15)	22.10 23.10		А.П.Чехов «Мальчики».	Комбинированный урок.	Р. - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем. П. - владеть основами смыслового восприятия художественных текстов, выделять существенную информацию. К. - формулировать собственное мнение и позицию. Строить	Перечитать рассказ. Подготовить пересказ по плану.

					<p>понятные для партнёра высказывания.</p> <p>Л. - эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции.</p>	
24 (16)	26.10		КВН «Чудесный мир классики». Оценка достижений. Международный день школьных библиотек.	Обобщение и систематизация знаний.	<p>Р. - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.</p> <p>П. - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.</p> <p>К. - оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации.</p> <p>Л. - интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении.</p>	Не задано.
25 (1)	27.10		Знакомство с названием раздела. Ф.И.Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...».	Изучение нового материала.	<p>Р. - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.</p> <p>П. - самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию.</p> <p>К. - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</p> <p>Л. - умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому. Чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи.</p>	Выучить стихотворение.
26 (2)	29.10		А.А.Фет «Весенний дождь», «Бабочка». День народного единства.	Изучение нового материала.		Выучить одно из стихотворений.
27 (3)	12.11		Е.А.Баратынский «Весна! Весна! как воздух чист!...».	Изучение нового материала.	<p>Р. - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем. Самостоятельно формулировать тему и цели урока. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями</p>	Выр.чт.
28 (4)	16.11		А.Н.Плещеев «Дети и птичка».	Изучение нового	<p>П. - самостоятельно делать выводы, перерабатывать</p>	Выучить стихотворение

				материала.	информацию. К. - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. Л. - умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому.	«Дети и птичка».
29 (5)	17.11		И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...».	Изучение нового материала.	Р. - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем. П. - самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию. К. - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. Л. - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, любовь к Родине.	Выр.чт.
30 (6)	19.11		Н.А.Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки»	Комбинированный урок.	Р. - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. П. - строить рассуждения. К. - самостоятельно выбирать и читать детские книги. Л. - ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.	Выр.чт.
31 (7)	23.11		И.А.Бунин «Листопад». Картина осени в стихах И.А.Бунина.	Комбинированный урок.	Р. - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. П. - смысловое чтение, выбирать вид чтения в зависимости от цели.	Выр.чт.
32 (8)	24.11		Внеклассное чтение. Родные поэты.	Обобщение и систематизация знаний.	К. - формулировать собственное мнение и позицию. Строить понятные для партнёра высказывания. Л. - чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории.	Не задано.
33 (9)	26.11		Обобщающий урок-игра «Поэтическая	Урок-игра.		Составить альбом любимых стихов.

			тетрадь.			
34 (10)	30.11		Оценка достижений.	Обобщение и систематизация знаний.		Не задано.
35, 36 (1, 2)	1.12 3.12		Знакомство с названием раздела. В.Ф.Одоевский «Городок табакерке».	Изучение нового материала.	<p>Р. - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.</p> <p>П. - вычитывать все виды текстовой информации. Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.</p> <p>К. - высказывать и обосновывать свою точку зрения.</p> <p>Л. - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей; этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.</p>	С.156-167. С.168 №3, 4.
37-39 (3-5)	7.12 8.12		В.Ф.Одоевский «Городок табакерке».	Комбинированный урок.	<p>Р. - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p> <p>П. - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.</p> <p>К. - учиться кратко, передавать прочитанное.</p> <p>Л. - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей; этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.</p>	Подготовить рассказ о Мише.
40 (6)	10.12		В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе».	Изучение нового материала.	<p>Р. - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p>	Прочитать сказку.
41, 42 (7, 8)	14.12 15.12			Комбинированный урок.	<p>П. - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.</p> <p>К. - высказывать и обосновывать свою точку зрения.</p> <p>Л. - ориентация в нравственном содержании и смысле</p>	С.169-178. С.179 №8.

					поступков – своих и окружающих людей; этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.	
43 (9)	17.12		П.П.Бажов «Серебряное копытце».	Изучение нового материала.	Р. - удерживать цель деятельности до получения ее результата. П. - самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию. К. - презентовать подготовленную информацию. Л. - ценить и принимать базовые ценности: «добро», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого».	Перечитать сказку.
44, 45 (10, 11)	21.12 22.12			Комбинированный урок.		Подготовить иллюстрации.
46 (12)	24.12		С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».	Изучение нового материала.	Р. - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность. П. - мыслительный эксперимент. К. - учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное. Л. - Понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким.	С.193-204.
47, 48 (13, 14)	28.12 29.12			Комбинированный урок.		Дочитать сказку до конца. Повторить произведение раздела.
49 (15)	31.12		Оценка достижений. Контрольная работа за полугодие. I	Контрольная работа.	Р. - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность П. - мыслительный эксперимент. К. - оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации. Л. - интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении.	Не задано.
50 (1)	11.01		Знакомство с названием раздела. Е.Л.Щварц «Сказка о потерянном времени».	Изучение нового материала.	Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока. Составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем. П. - пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным. Пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным.	Перечитать сказку.

51 (2)	12.01		Е.Л.Щварц «Сказка о потерянном времени».	Комбинированный урок.	К. - учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное. Пользоваться монологической и диалогической речью. Л. - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей; этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.	Подготовить пересказ.
52 (3)	14.01		В.Ю.Драгунский «Главные реки».	Изучение нового материала.	Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока. П. - осуществлять анализ и синтез. Строить рассуждения. К. - высказывать и обосновывать свою точку зрения. Принимать иную точку зрения. Л. - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей; этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.	Выр.чт. рассказа.
53 (4)	18.01		В.Ю.Драгунский «Что любит Мишка».	Изучение нового материала.	Р. - использовать речь для регуляции своего действия. П. - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме творческого характера. К. - критично относиться к своему мнению. Л. - оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.	Пересказ от имени Дениса.
54, 55 (5, 6)	19.01 21.01		В.В.Голявкин «Никакой горчицы не ел».	Комбинированный урок.	Р. - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей. П. - самостоятельно формулировать тему и цели урока. К. - высказывать и обосновывать свою точку зрения. Л. - оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов.	Написать мини-сочинение о прогульщике. Повторить произведение раздела.
56 (7)	25.01		Оценка достижений.	Обобщение и систематизация знаний.	Р. - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность. П. - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников. К. - самостоятельно выбирать и читать детские книги. Задавать вопросы.	Не задано.

					Л. - интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении. Интерес к географии.	
57 (1)	26.01		Знакомство с названием раздела. Б.С.Житков «Как я ловил человечков».	Изучение нового материала.	Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока. П. - строить рассуждения К. - учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное. Л. - эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей.	Подготовить выр.чт.рассказа.
58 (2)	28.01		Б.С.Житков «Как я ловил человечков».	Комбинированный урок.	Р. - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем. П. - осуществлять анализ и синтез. К. - пользоваться монологической и диалогической речью. Высказывать и обосновывать свою точку зрения. Л. - сочувствовать другим людям, сопереживать.	Пересказ.
59, 60 (3, 4)	1.02 2.02		К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками».	Комбинированный урок.	Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока. Составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем. П. - строить рассуждения. К. - учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное. Л. - понимание чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким.	Перечитать текст.
61 (5)	4.02		М.М.Зощенко «Елка».	Изучение нового материала.	Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока. П. - строить рассуждения. К. - принимать иную точку зрения. Л. - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков.	Подготовить творческий пересказ от лица мамы или папы.
62 (6)	8.02		Оценка достижений. День Российской науки.	Обобщение и систематизация знаний.	Р. - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность. П. - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников. К. - самостоятельно выбирать и читать детские книги.	Не задано.

					Л. - интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении.	
63 (1)	9.02		Знакомство с названием раздела. В.Я.Брюсов «Опять сон», «Детская».	Изучение нового материала.	Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока. П. - вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную. К. - адекватно использовать речевые средства. Пользоваться словарем. Л. - умение воспринимать красоту природы. Чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи.	Выучить одно из стихотворений.
64 (2)	11.02		С.А.Есенин «Бабушкины сказки».	Изучение нового материала.	Л. - умение воспринимать красоту природы. Чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи.	Читать стих С.А.Есенина. Одно выучить.
65 (3)	15.02		М.И.Цветаева «Бежит тропинка с бугорка ...», «Наши царства».	Изучение нового материала.	Р. - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. П. - сопоставлять и отбирать информацию. К. - оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации. Л. - адекватно использовать речевые средства. Пользоваться словарем.	Найти и прочитать другие стихи.
66 (4)	16.02		Сравнение произведений разных поэтов на одну и ту же тему. Конкурс чтецов. Оценка достижений.	Обобщение и систематизация знаний.	Р. - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность. П. - осуществлять анализ и синтез. К. - оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации. Л. - чувствовать красоту художественного слова.	Не задано.
67 (1)	18.02		Знакомство с названием раздела. Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приемыш».	Изучение нового материала.	Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока. П. - извлекать информацию, представленную в разных формах. К. - учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное. Высказывать и обосновывать свою точку зрения. Л. - чувство прекрасного – умение воспринимать красоту	Подготовить чтение рассказа.

68 (2)	22.02		Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приемыш». Международный день родного языка.	Комбинированный урок.	природы, бережно относиться ко всему живому.	Придумать, что случилось с Приемышем дальше.
69, 70 (3, 4)	25.02 1.03		А.И.Куприн и Жулька».	Комбинированный урок.	Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока. П. - строить рассуждения. К. - учиться связно отвечать по плану. Л. - стремиться к совершенствованию собственной речи.	Перечитать рассказ. Подготовить творческий пересказ от имени Борбоса.
71, 72 (5, 6)	2.03 4.03		М.М.Пришвин «Выскочка».	Комбинированный урок.	Р. – в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. П. - извлекать информацию, представленную в разных формах. К. - учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное. Высказывать и обосновывать свою точку зрения. Л. - чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому.	Выр.чт. Написать свою историю наблюдения за животным.
73 (7)	9.03		Е.И.Чарушин «Кабан».	Изучение нового материала.	Р.- самостоятельно формулировать тему и цели урока. П. - извлекать информацию, представленную в разных формах. Строить рассуждения. К. - учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное. Л. - умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству.	Подготовить пересказ от имени автора.
74 (8)	11.03		В.П.Астафьев	Изучение	Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока.	Перечитать

			«Стрижонок Скрипп».	нового материала.	<p>П. - извлекать информацию, представленную в разных формах. Строить рассуждения.</p> <p>К. - учиться связно отвечать по плану.</p> <p>Кратко передавать прочитанное. Высказывать и обосновывать свою точку зрения. Принимать иную точку зрения.</p> <p>Л. - стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству.</p>	рассказ.
75 (9)	15.03		Проект «Природа и мы». Оценка достижений.	Обобщение и систематизация знаний.	<p>Р. - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.</p> <p>П. - осуществлять анализ и синтез.</p> <p>К. - оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации.</p> <p>Л. - интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении.</p>	Не задано.
76 (1)	16.03		Знакомство с названием раздела. Б.Л.Пастернак «Золотая осень».	Изучение нового материала.	<p>Р. - под руководством учителя планировать цель учебной задачи.</p> <p>П. - строить рассуждения.</p> <p>К. - адекватно использовать речевые средства. Пользоваться словарем.</p> <p>Л. - чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи; умение воспринимать красоту природы.</p>	Принести любимые стихи. Выр.чт.
77 (2)	18.03		С.А.Клычков «Весна в лесу».	Изучение нового материала.	<p>Р. - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы.</p> <p>П. - строить рассуждения.</p> <p>К. - пользоваться словарем.</p> <p>Л. - умение воспринимать красоту природы.</p>	Выр.чт.
78 (3)	1.04		Д.Б.Кедрин «Бабье лето».	Изучение нового материала.	<p>Р. - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p>	Написать мини-сочинение о бабьем лете.
79 (4)	5.04		Н.М.Рубцова «Сентябрь».	Изучение нового	<p>П. - строить рассуждения.</p> <p>К. - пользоваться словарем. Слушать и слышать других,</p>	Выучить стихотворение.

				материала.	пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.	
80 (5)	6.04		С.А.Есенин «Лебедушка».	Изучение нового материала.	Л. - чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи; умение воспринимать красоту природы.	Выучить отрывок.
81 (6)	8.04		Оценка достижений.	Обобщение и систематизация знаний.	Р. - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность. П. - осуществлять анализ и синтез. Сопоставлять и отбирать информацию. К. - самостоятельно выбирать и читать детские книги. Л. - интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении.	Принести на урок книги о Родине.
82 (1)	12.04		Знакомство с названием раздела. И.С.Никитин «Русь».	Изучение нового материала.	Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока. Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность. П. - строить рассуждения. Сопоставлять и отбирать информацию.	Написать сочинение «Что значит для меня моя Родина?».
83 (2)	13.04		С.Д.Дрожжин «Родине».	Изучение нового материала.	К. - адекватно использовать речевые средства. Пользоваться словарем. Слушать и слышать других. Л. - любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории.	Выучить стихотворение.
84 (3)	15.04		А.В.Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...».	Изучение нового материала.	Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока. Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность. П. - строить рассуждения. Сопоставлять и отбирать информацию.	Выр.чт.
85 (4)	19.04		Проект «Они защищали Родину».	Комбинированный урок.	К. - адекватно использовать речевые средства. Пользоваться словарем. Слушать и слышать других. Л. - чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы.	Не задано.
86 (5)	20.04		Оценка достижений.	Обобщение и	Р. - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.	Не задано.

				систематизация знаний.	<p>П. - осуществлять анализ и синтез. Сопоставлять и отбирать информацию.</p> <p>К. - самостоятельно выбирать и читать детские книги.</p> <p>Л. - интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении.</p>	
87 (1)	22.04		Знакомство с названием раздела. Е.Л.Велтистов «Приключения Электроника».	Изучение нового материала.	<p>Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем</p> <p>П. - осуществлять мыслительный эксперимент.</p> <p>К. - учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное.</p>	Перечитать отрывок.
88 (2)	26.04		Е.Л.Велтистов «Приключения Электроника».	Комбинированный урок.	<p>Л. - Умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать.</p>	Составит рассказ «Наш друг Электроник».
89, 90 (3, 4)	27.04 29.04		К.Булычев «Путешествие Алисы».	Комбинированный урок.	<p>Р. - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p> <p>П. - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников. Строить рассуждения.</p> <p>К. - самостоятельно выбирать и читать детские книги.</p> <p>Л. - интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении.</p>	Перечитать отрывок, нарисовать иллюстрацию. Подготовить рассказ о фантастическом приключении.
91 (5)	4.05		Оценка достижений.	Обобщение и систематизация знаний.		Не задано.
92 (1)	6.05		Знакомство с названием раздела. Дж.Свифт «Путешествие Гулливера».	Изучение нового материала.	<p>Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.</p> <p>П. - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план). Строить рассуждения.</p> <p>К. - учиться связно, отвечать по плану. Кратко передавать</p>	Перечитать текст, нарисовать иллюстрацию.

93 (2)	10.05		Дж.Свифт «Путешествие Гулливера».	Комбинированный урок.	прочитанное. Л. - умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать.	Придумать рассказа «Если бы я на время стал великаном».
94 (3)	11.05		Г.Х.Андерсон Русалочка.	Изучение нового материала.	Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.	Перечитать отрывок.
95 (4)	13.05			Комбинированный урок.	П. - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план). Строить рассуждения. К. - учиться связно, отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное. Л. - умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать.	Дочитать сказку.
96 (5)	17.05		Г.Х.Андерсон Русалочка.	Обобщение и систематизация знаний.	Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем. П. - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план). Строить рассуждения. К. - учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное. Л. - умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать.	Не задано.
97, 98 (6, 7)	18.05 20.05		М.Твен «Приключения Тома Сойера».	Комбинированный урок.	Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем. П. - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план). Строить рассуждения. К. - учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное. Л. - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков.	Перечитать отрывок, вр.чт. Подготовить пересказ от имени Тома Сойера.
99 (8)	24.05		С.Лагерлеф	Изучение	Р. - самостоятельно формулировать тему и цели урока;	Перечитать текст.

			«Святая ночь». День славянской письменности и культуры.	нового материала.	составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем. П. - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план). Строить рассуждения.	Подготовить пересказ от имени пастуха.
100 (9)	25.05		С.Лагерлеф «В Назарете».	Комбинированный урок.	К. - учиться связно, отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное. Л. - Умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать. Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков.	С.217 №1,2.
101 (10)	27.05		Контрольная работа за II полугодие.	Контрольная работа.	Р. - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.	Не задано.
102 (11)	31.05		«Литературные тайны»	Урок-игра.	П. - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников. Строить рассуждения. К. - самостоятельно выбирать и читать детские книги. Слушать и слышать других. Л. - интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении. Любовь и уважение к Родине, его языку, культуре, истории.	