

МБОУ «Шаласинская СОШ».

РАСМОТРЕНО

школьным методическим

объединением

№ 1 от 31.08

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 ДAUDГAДЖИEBA З.М.

« 04 » 09 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Шаласинская
СОШ»  ОМАРОВ А.Р.

2021г.



Рабочая программа по русскому языку

1-4 классы .

Класс: 4

Срок реализации:1год

Всего:170ч

В неделю: 5 часа

Составила учитель начальных классов Гасангусенова Л.Г соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями авторской программы В.П. Канакина, В.Г.Горецкий «Школа России». 1-4 классы.

с. Шаласи.2021-2022учебный год

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание
				Предметные	
Повторение изученного в 1-3 классах (11 часов)					
1	1.09		Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь и наш язык. <i>День знаний.</i>	<i>Различать</i> язык и речь. <i>Различать</i> диалогическую и монологическую речь. <i>Называть</i> «волшебные» слова русской речи: слова-приветствия, слова-прощания, слова-просьбы, слова-извинения и др. Развивать мотивы к созданию дневника с записью мудрых мыслей о русском языке. <i>Составлять</i> текст по рисунку с включением в него диалога. <i>Писать</i> правильно слова: «человек», «пожалуйста»	
2	2.09		Язык и речь. Формулы вежливости.	<i>Называть</i> признаки текста: смысловое единство предложений в тексте, заглавие текста, тема, основная мысль, план текста. Составлять планы к данным текстам. <i>Соблюдать</i> нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). <i>Писать</i> правильно слово «каникулы»	
3	3.09		Текст. План текста	<i>Излагать</i> содержание повествовательного текста	
4	4.09		<i>Развитие речи.</i> Обучающее изложение .	<i>Называть</i> типы текстов: повествование, описание, рассуждение. <i>Создавать</i> собственные тексты по предложенным темам с использованием разных типов речи	
5	6.09		Анализ изложения. Типы текстов	<i>Составлять</i> из слов предложения	
6	8.09		Предложение как единица речи. <i>Международный день распространение грамотности.</i>	<i>Находить</i> в тексте предложения, различные по цели высказывания и по интонации. <i>Писать</i> правильно слова: «хозяин», «хозяйство»	
7	9.09		Виды предложений по цели высказывания и по интонации	<i>Находить</i> обращение в предложении. <i>Ставить</i> знаки препинания в предложениях с обращениями	
8	10.09		Диалог. Обращение	<i>Находить</i> главные и второстепенные члены предложения. <i>Различать</i> главные и второстепенные	
9	11.09		Главные и второстепенные члены предложения.		

			Основа предложения	члены предложения
10	13.09		Входной контрольный диктант № 1	<i>Писать</i> отдельно слова в предложении, оформлять предложения, записывать слова без пропуска, искажения и замены букв
11	16.09		Анализ диктанта. Словосочетание.	<i>Определять</i> в словосочетании главное и зависимое слово при помощи вопроса. <i>Писать</i> правильно слово «горизонт»
Предложение (9 часов)				
12	14.09		Однородные члены предложения (общее понятие)	<i>Находить</i> в предложении однородные члены предложения. <i>Писать</i> правильно слова: «комбайн», «комбайнёр»
13	18.09		Связь однородных членов в предложении с помощью интонации перечисления	<i>Находить</i> в предложении однородные члены предложения, которые связаны с помощью интонации перечисления
14	20.09		Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	<i>Объяснять</i> постановку запятой в предложениях с однородными членами. <i>Писать</i> правильно слово «календарь»
15	22.09		<i>Развитие речи.</i> Составление рассказа по репродукции картины И.И.Левитана «Золотая осень»	<i>Объяснять</i> постановку запятой в предложениях с однородными членами
16	23.09		Наши проекты	
17	24.09		Простые и сложные предложения .Связь между простыми предложениями в составе сложного.	<i>Различать</i> простое и сложное предложения
18	25.09		Знаки препинания в сложном предложении	<i>Различать</i> сложное предложение и простое предложение с однородными членами. <i>Ставить</i> запятые между простыми предложениями, входящими в состав сложного. <i>Писать</i> правильно слово «прекрасный»
19	27.09		<i>Развитие речи.</i> Обучающее изложение	<i>Ставить</i> запятые между простыми предложениями, входящими в состав сложного
20	29.09		<i>Проверочная работа №1</i> по теме «Предложение»	Ставить запятые между простыми предложениями, входящими в состав сложного
Слово в языке и речи (19 час)				

21	30.09		Лексическое значение слова	<i>Определять</i> значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря. <i>Работать</i> с толковым словарём учебника, находить в нём нужную информацию о слове. <i>Писать</i> правильно слова: «библиотека», «библиотекарь»
22	1.10		Заимствованные слова. Устаревшие слова. Многозначные слова	<i>Углублять</i> представления об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значениях слов. <i>Писать</i> правильно слово «шофёр»
23	4.10		Синонимы. Антонимы. Омонимы	<i>Распознавать</i> синонимы, антонимы, омонимы. <i>Писать</i> правильно слово «ещё»
24	6.10		Фразеологизмы. <i>Развитие речи.</i> Составление текста по рисунку и фразеологизму	<i>Распознавать</i> фразеологизмы, устаревшие слова
25	7.10		Состав слова. Распознавание значимых частей слова.	<i>Называть</i> изученные части речи, делить части речи на самостоятельные и служебные. <i>Писать</i> правильно слово «двенадцать»
26	8.10		Состав слова. Распознавание значимых частей слова.	<i>Находить</i> изученные части речи в тексте. <i>Объяснять</i> , по каким признакам определяют части речи
27	9.10		Состав слова. Распознавание значимых частей слова.	<i>Писать</i> правильно слова: «одинадцать», «шестнадцать», «двадцать». <i>Различать</i> части речи по грамматическим признакам
28	11.10		Правописание гласных и согласных в корнях слов	<i>Писать</i> правильно слова на изученные орфограммы; определять границы предложений
29	13.10		Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах.	<i>Находить</i> в тексте наречия. <i>Писать</i> правильно слова: «впереди», «медленно»
30	14.10		Правописание приставок и предлогов.	<i>Находить</i> в тексте наречия. <i>Образовывать</i> наречия от прилагательных. <i>Писать</i> правильно слова: «вчера», «теперь», «медленно»
31	15.10		Разделительные твердый и мягкий знаки	<i>Находить</i> в тексте наречия по значению и по вопросу. <i>Различать</i> в тексте изученные части речи
32	16.10		<i>Развитие речи.</i> Обучающее изложение	<i>Называть</i> значимые части слова. <i>Находить</i> в словах корень. <i>Писать</i> правильно слово «корабль»
33	18.10		Анализ изложения. Части речи. Морфологические признаки частей	<i>Образовывать</i> однокоренные слова с помощью суффиксов и приставок.

			речи.	<i>Писать</i> правильно слово «костюм»
34	20.10		Склонение имен существительных и имен прилагательных.	<i>Объяснять</i> алгоритм разбора слова по составу, использовать его при разборе слова по составу
35	21.10		Имя числительное. Глагол.	<i>Находить</i> в словах изученные орфограммы и выполнять проверку. <i>Писать</i> правильно слово «железо»
36	22.10		Наречие как часть речи.	<i>Выполнять</i> звуко-буквенный анализ слова. <i>Писать</i> правильно слова: «вокзал», «пассажир», «пассажирский»
37	23.10		Правописание наречий. <i>Словарный диктант №2</i>	<i>Объяснять</i> написание приставок и суффиксов
38	25.10		<i>Развитие речи.</i> Сочинение-отзыв по репродукции картины В.М.Васнецова «Иван-царевич на Сером волке»	<i>Объяснять</i> написание гласных и согласных букв в значимых частях слова. <i>Писать</i> правильно слово «билет»
39	27.10		<i>Проверочный диктант</i> по теме «Части речи»	<i>Объяснять</i> , когда в словах пишется мягкий знак, а когда твёрдый разделительный знак
Имя существительное (41 час)				
40	28.10		Изменение по падежам	<i>Изменять</i> имена существительные по падежам
41	29.10		Признаки падежных форм имён существительных	<i>Определять</i> падеж, в котором употреблено имя существительное
42	10.11		Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей	<i>Определять</i> падеж, в котором употреблено имя существительное
43	11.11		Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей	<i>Определять</i> падеж, в котором употреблено имя существительное. <i>Писать</i> правильно слова: «телепередача», «телефон»
44	12.11		Несклоняемые имена существительные	<i>Называть</i> имена существительные, которые употребляются в одной форме. <i>Писать</i> правильно слово «аллея»
45	13.11		Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных	<i>Определять</i> , относится ли имя существительное к 1-му склонению. <i>Писать</i> правильно слова: «беседа», «беседовать»
46	15.11		Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	<i>Определять</i> , относится ли имя существительное к 1-му склонению. <i>Называть</i> падежные окончания имён существительных 1-го склонения
47	17.11		<i>Развитие речи.</i> Сочинение по репродукции картины художника А.А. Пластова	<i>Составлять</i> текст-описание. <i>Находить</i> нужную орфограмму на допущенную ошибку при письме

			«Первый снег»	
48	18.11		2-е склонение имён существительных	<i>Сравнивать</i> имена существительные 1-го и 2-го склонения: находить сходство и различие
49	19.11		Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	<i>Определять</i> , относится ли имя существительное к 2-му склонению. <i>Называть</i> падежные окончания имён существительных 2-го склонения. <i>Писать</i> правильно слово «агроном»
50	20.11		3-е склонение имён существительных	<i>Сравнивать</i> имена существительные разных склонений: находить их сходство и различие
51	22.11		Падежные окончания имён существительных 3-го склонения	<i>Определять</i> , относится ли имя существительное к 3-му склонению. <i>Называть</i> падежные окончания имён существительных 3-го склонения. <i>Писать</i> правильно слово «пейзаж»
52	24.11		Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного	
53	25.11		<i>Развитие речи.</i> Обучающее изложение.	<i>Составлять</i> текст-отзыв. <i>Находить</i> нужную орфограмму на допущенную ошибку при письме
54	26.11		Падежные окончания имен существительных единственного числа 1, 2, 3 – го склонения. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных	<i>Сравнивать</i> падежные окончания имён существительных трёх склонений. <i>Называть</i> способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных. <i>Писать</i> правильно слово «портрет»
55	27.11		Именительный и винительный падежи	<i>Определять</i> именительный и винительный падежи имени существительного. <i>Различать</i> внешне сходные падежные формы (именительный и винительный падежи имён существительных единственного числа)
56	29.11		Родительный падеж	<i>Определять</i> родительный падеж имени существительного. <i>Писать</i> правильно слово «инженер»
57	1.12		Упражнение в правописании окончаний имен существительных в именительном, родительном и винительном падежах одушевленных имен существительных	<i>Определять</i> родительный падеж имени существительного
58	2.12		Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже	<i>Находить</i> в предложении одушевлённые имена существительные в родительном и винительном падежах. <i>Писать</i> правильно слово «хлебороб»

59	3.12		Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах	<i>Находить</i> в предложении одушевлённые имена существительные в родительном и винительном падежах. <i>Писать</i> правильно слово «овца»
60	4.12		Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах	<i>Определять</i> дательный падеж имени существительного. Составлять словосочетания, состоящие из глагола и имени существительного с предлогом или без предлога в форме дательного падежа
61	6.12		Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже	
62	8.12		Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже	<i>Доказывать</i> правильность написания падежного окончания. <i>Писать</i> правильно слово «адрес»
63	9.12		Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже	<i>Доказывать</i> правильность написания падежного окончания
64	10.12		Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже	<i>Определять</i> творительный падеж имени существительного. <i>Писать</i> правильно слова: «вчера», «сегодня»
65	11.12		Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах	<i>Доказывать</i> правильность написания падежного окончания
66	13.12		Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	<i>Определять</i> предложный падеж имени существительного
67	15.12		Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	<i>Доказывать</i> , что имена существительные стоят в творительном падеже
68	16.12		<i>Развитие речи.</i> Сочинение отзыв по репродукции картины художника В.А. Тропинина «Кружевница»	<i>Определять</i> падеж имён существительных в единственном числе
69	17.12		<i>Проверочная работа № 3</i> «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных»	<i>Определять</i> падеж имён существительных в единственном числе
70	18.12		Анализ проверочной работы. Повторение.	Составлять предложение (словосочетание), употребляя имя существительное в заданной падежной форме
71	20.12		Контрольный диктант №2 за 1 полугодие	<i>Объяснять</i> написание слов с пропущенными буквами в окончании. <i>Писать</i> правильно слово «костёр»

72	22.12		Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Закрепление изученного.	<i>Определять</i> падеж имени существительного в единственном числе
73	23.12		Общее представление о склонении имён существительных во множественном числе	<p>Подробно излагать содержание повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.</p> <p><i>Находить</i> нужную орфограмму на допущенную ошибку при письме. Оценивать результаты выполненного задания</p>
74	24.12		Именительный падеж множественного числа	<i>Находить</i> и отмечать в словах орфограммы. Объяснять, доказывать правильность написания слова с изученными орфограммами
75	25.12		Родительный падеж множественного числа	<i>Писать</i> правильно слово «директор». <i>Употреблять</i> правильно в устной и письменной речи имена существительные во множественном числе (директора, шофёры и др.) в именительном падеже
76	27.12		Родительный и винительный падежи имён существительных множественного числа	<i>Употреблять</i> правильно в устной и письменной речи имена существительные во множественном числе (нет яблок, но апельсинов и др.) в родительном падеже. <i>Писать</i> правильно слова: «килограмм», «грамм», «газета»
77	29.12		Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа	<i>Определять</i> падеж имён существительных во множественном числе с одинаковыми окончаниями
78	30.12		<i>Развитие речи.</i> Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	<i>Излагать</i> содержание повествовательного текста по самостоятельно составленному плану. <i>Находить</i> нужную орфограмму на допущенную ошибку при письме.
79	31.12		Анализ изложения. Закрепление изученного.	Оценивать результаты выполненного задания <i>Определять</i> падеж имён существительных во множественном числе с одинаковыми окончаниями
80	10.01		Проект «Говорите правильно!»	
Имя прилагательное (30 часов)				
81	12.01		Значение и употребление в речи. Словообразование имён прилагательных	<i>Образовывать</i> от имён существительных и от имён прилагательных однокоренные имена прилагательные при помощи суффиксов. <i>Писать</i> правильно слово «автомобиль»

82	13.01		Род и число имён прилагательных	<i>Изменять</i> имена прилагательные по числам, по родам (в единственном числе). <i>Писать</i> правильно слова: «семена», «электростанция», «электровоз», «электричество», «электрический»
83	14.01		Род и число имён прилагательных. <i>Развитие речи.</i> Сочинение описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка»	<i>Определять</i> тему и главную мысль текста. <i>Составлять</i> рассказ по заданной теме. <i>Писать</i> правильно слово «сейчас»
84	15.01		Склонение имён прилагательных.	<i>Проводить</i> лексический анализ слов – имён прилагательных
85	17.01		<i>Развитие речи.</i> Составление текста-рассуждения по репродукции картины В.Серова «Мика Морозов»	<i>Определять</i> тему и главную мысль текста. <i>Составлять</i> рассказ по заданной теме.
86	19.01		Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	<i>Писать</i> безударное падежное окончание имени прилагательного путём подбора имени прилагательного с ударным окончанием или по окончанию вопроса в том же падеже
87	20.01		Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	<i>Называть</i> падежные окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже. <i>Писать</i> правильно слово «правительство»
88	21.01		Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	<i>Называть</i> падежные окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже. <i>Писать</i> правильно слово «аппетит»
89	22.01		Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	<i>Называть</i> падежные окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже
90	24.01		Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	<i>Называть</i> падеж имён прилагательных, выделять окончания имён прилагательных
91	26.01		Творительный и предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	<i>Называть</i> падежные окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах
92	27.01		Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	Ставить имена прилагательные в нужном падеже
93	28.01		<i>Развитие речи.</i> Выборочное изложение повествовательного текста с	<i>Писать</i> правильно слово «командир». <i>Находить</i> нужную орфограмму на допущенную ошибку при письме.

			элементами описания	Оценивать результаты выполненного задания
94	29.01		Анализ ошибок, допущенных в изложении. Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	<i>Писать</i> правильно слова на изученные орфограммы
95	31.01		Склонение имён прилагательных женского рода	<i>Склонять</i> имена прилагательные женского рода. <i>Называть</i> окончания имён прилагательных в каждом из падежей. <i>Писать</i> правильно слово «экскурсия»
96	2.02		Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	<i>Выделять</i> окончания имён прилагательных в именительном и винительном падежах
97	3.02		Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	<i>Определять</i> падеж и выделять окончания имён прилагательных
98	4.02		Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в винительном и творительном падежах	<i>Приводить</i> примеры словосочетаний с именами прилагательными в родительном, дательном и предложном падежах. <i>Писать</i> правильно слово «вагон»
99	5.02		Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах	<i>Называть</i> пропущенные окончания имён прилагательных женского рода
100	7.02		<i>Развитие речи.</i> Обучающее изложение описательного текста. <i>День Российской науки.</i>	<i>Определять</i> падеж и выделять окончания имён прилагательных. <i>Писать</i> правильно слово «кастрюля»
101	9.02		Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имен прилагательных	<i>Писать</i> по памяти сравнительно-описательный текст. <i>Составлять</i> сообщение о достопримечательностях своего города (посёлка). <i>Писать</i> правильно слово «издалека»
102	10.02		Склонение имён прилагательных во множественном числе	<i>Называть</i> вопросы и окончания имён прилагательных множественного числа в каждом из падежей. <i>Склонять</i> имена прилагательные, пользуясь таблицей.
103	11.02		<i>Развитие речи.</i> Составление текста по репродукции картины Н.К.Рериха	<i>Составлять</i> текст по репродукции картины. <i>Писать</i> правильно слово «салют»

			«Заморские гости»	
104	12.02		Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа	<i>Различать</i> имена прилагательные в именительном и винительном падежах. <i>Определять</i> падеж имён прилагательных множественного числа. <i>Писать</i> правильно слово «ботинки»
105	14.02		Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	<i>Писать</i> правильно слово «богатство». <i>Сравнивать</i> окончания родительного и предложного падежей имён прилагательных. <i>Определять</i> падеж имён прилагательных множественного числа
106	16.02		Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа.	<i>Определять</i> падеж имён прилагательных множественного числа. <i>Называть</i> окончания имён прилагательных множественного числа. Подробно излагать текст. <i>Находить</i> нужную орфограмму на допущенную ошибку при письме
107	17.02		Обобщение знаний об имени прилагательном	<i>Называть</i> грамматические признаки имён прилагательных. <i>Выполнять</i> морфологический разбор имени прилагательного
108	18.02		<i>Развитие речи.</i> Сочинение - отзыв по картине И.Э.Габаря «Февральская лазурь»	<i>Называть</i> грамматические признаки имён прилагательных. <i>Составлять</i> текст. <i>Оценивать</i> результаты выполненного задания. <i>Писать</i> правильно слово «сзади»
109	19.02		Анализ сочинения. Обобщение по теме «Имя прилагательное.»	<i>Находить</i> и отмечать в словах орфограммы. Объяснять, доказывать правильность написания слова с изученными орфограммами
110	21.02		Тест по теме «Имя прилагательное»	<i>Оценивать</i> результаты выполненного задания
111	24.02		Обобщение знаний об имени прилагательном	<i>Определять</i> падеж имён прилагательных множественного числа. <i>Называть</i> окончания имён прилагательных множественного числа.
Личные местоимения (9 часов)				
112	25.02		Роль местоимений в речи	<i>Понимать</i> , что такое местоимение. <i>Распознавать</i> местоимения среди

				других частей речи
113	26.02		Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица	<i>Указывать</i> грамматические признаки местоимений. <i>Определять</i> лицо, число, род у личных местоимений 3-го лица
114	28.02		Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа. <i>Развитие речи.</i> Составление высказываний по рисунку с использованием в них диалога	<i>Определять</i> лицо, число и падеж местоимений. Составлять тексты с включением в них диалога. <i>Писать</i> правильно слова: «металл», «металлический»
115	2.03		Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа	<i>Определять</i> лицо, число и падеж местоимений
116	3.03		Упражнение в правописании местоимений и правильном употреблении их в речи. <i>Развитие речи</i> Составление поздравительной открытки	<i>Определять</i> лицо, число и падеж местоимений. <i>Писать</i> правильно слова: «победа», «председатель»
117	4.03		<i>Развитие речи.</i> Изложение повествовательного текста	Подробно излагать текст. <i>Находить</i> нужную орфограмму на допущенную ошибку при письме. Оценивать результаты выполненного задания
118	5.03		Анализ изложения. Обобщение по теме «Местоимение»	<i>Выполнять</i> морфологический разбор местоимения <i>Находить</i> и отмечать в словах орфограммы. <i>Объяснять</i> ,
119	7.03		Проверочный диктант по теме «Местоимение»	доказывать правильность написания слова с изученными орфограммами <i>Определять</i> лицо, число и падеж местоимений.
120	9.03		Анализ диктанта. Закрепление изученного	
Глагол (34 часа)				
121	10.03		Глагол как часть речи	<i>Объяснять</i> роль глаголов в нашем языке. <i>Называть</i> , что обозначают глаголы. <i>Называть</i> вопросы, на которые отвечают глаголы. <i>Писать</i> правильно слова: «гореть», «сверкать»
122	11.03		Изменение глаголов по временам	<i>Изменять</i> глаголы по временам. <i>Объяснять</i> , как изменяются глаголы прошедшего времени в единственном

				числе
123	12.03		Изменение глаголов по временам	<i>Объяснять</i> , что такое неопределённая форма глагола. <i>Называть</i> глаголы в неопределённой форме. <i>Писать</i> правильно слова: «лучше», «расстояние»
124	14.03		Неопределённая форма глагола	<i>Находить</i> и отмечать в словах орфограммы. Объяснять, доказывать правильность написания слова с изученными орфограммами
125	16.03		Неопределённая форма глагола	<i>Находить</i> в предложении глаголы в неопределённой форме
126	17.03		<i>Развитие речи.</i> Обучающее изложение	<i>Называть</i> глаголы в неопределённой форме. Образовывать временные формы от глагола в неопределённой форме
127	18.03		Анализ изложения. Спряжение глаголов.	<i>Образовывать</i> формы глагола с помощью приставок и суффиксов. <i>Писать</i> правильно слова: «везде», «свитер»
128	^{19.03}		Спряжение глаголов.	
129	1.04		2-е лицо глаголов единственного числа настоящего и будущего времени	<i>Изменять</i> глаголы по временам. Образовывать временные формы от глагола в неопределённой форме
130	2.04		<i>Развитие речи.</i> Сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Весна. Большая вода»	Подробно излагать текст. <i>Находить</i> нужную орфограмму на допущенную ошибку при письме. Оценивать результаты выполненного задания. <i>Писать</i> правильно слова: «сверху», «снизу»
131	4.04		I и II спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени	<i>Понимать</i> , что глаголы одного и того же спряжения в форме настоящего времени имеют одинаковые ударные и безударные окончания в одном и том же лице и числе
132	6.04		Спряжение глаголов в будущем времени	<i>Понимать</i> , что глаголы в форме будущего времени спрягаются так же, как и глаголы в форме настоящего времени. <i>Писать</i> правильно слова: «назад», «вперёд»
133	7.04		Наши проекты	<i>Называть</i> личные окончания глаголов I и II спряжений
134	8.04		Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	<i>Называть</i> алгоритм определения спряжения глагола с безударным личным окончанием. <i>Называть</i> глаголы-исключения

135	9.04		Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	<i>Называть</i> алгоритм определения спряжения глагола с безударным личным окончанием
136	11.04		Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	<i>Называть</i> алгоритм определения спряжения глагола с безударным личным окончанием.
137	13.04		Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	<i>Называть</i> алгоритм определения спряжения глагола с безударным личным окончанием
138	14.04		Возвратные глаголы	<i>Называть</i> алгоритм определения спряжения глагола с безударным личным окончанием
139	15.04		Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах	<i>Понимать</i> , что при образовании форм глагола надо правильно поставить вопрос к неопределённой форме глагола и к формам настоящего и будущего времени
140	16.04		Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах	<i>Называть</i> систему личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжений. <i>Понимать</i> , что глаголы с приставками относятся к тому же спряжению, что и глаголы без приставок
141	18.04		Закрепление изученного. Составление рассказа по серии картинок	<i>Распределять</i> глаголы по спряжениям
142	20.04		Правописание глаголов в прошедшем времени	<i>Объяснять</i> , как правильно выбрать букву для личного окончания каждого глагола
143	21.04		Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени	<i>Объяснять</i> , как правильно выбрать букву для личного окончания каждого глагола
144	22.04		Правописание безударного суффикса глаголов в прошедшем времени	<i>Называть</i> правила правописания слов на изученные темы
145	23.04		<i>Развитие речи.</i> Изложение повествовательного текста	<i>Объяснять</i> , как правильно выбрать букву для личного окончания каждого глагола
146	25.04		Анализ изложения. Повторение по теме «Глагол»	<i>Обосновывать</i> правильность написания изученных орфограмм.
147	27.04		Закрепление изученного по теме «Глагол»	Распознавать форму 3-го лица единственного и множественного числа настоящего и будущего времени и неопределённую форму возвратных

				глаголов. <i>Писать</i> правильно -тся и -ться в возвратных глаголах
148	28.04		Обобщение изученного по теме «Глагол»	Распознавать форму 3-го лица единственного и множественного числа настоящего и будущего времени и неопределенную форму возвратных глаголов. <i>Писать</i> правильно -тся и -ться в возвратных глаголах
149	29.04		Обобщение изученного по теме «Глагол»	<i>Излагать</i> текст. <i>Находить</i> нужную орфограмму на допущенную ошибку при письме. <i>Оценивать</i> результаты выполненного задания
150	30.04		<i>Развитие речи.</i> Изложение повествовательного текста	<i>Объяснять</i> , почему окончания глаголов единственного числа в форме прошедшего времени называют родовыми
151	4.05		<i>Проверочная работа № 3 по теме «Глагол»</i>	<i>Называть</i> суффикс, с помощью которого образованы формы прошедшего времени. <i>Писать</i> правильно слова: «свобода», «здесь»
152	5.05		Анализ проверочной работы. Повторение.	<i>Находить</i> и отмечать в словах орфограммы. <i>Объяснять</i> , доказывать правильность написания слова с изученными орфограммами
Повторение (18 часов)				
153	6.05		Повторение по теме «Наша речь и наш язык. Текст»	<i>Различать</i> язык и речь. <i>Называть</i> виды речи. <i>Объяснять</i> назначение речи
154	7.05		Повторение по теме «Предложение и словосочетание»	<i>Называть</i> признаки текста: <i>Называть</i> типы текстов: повествование, описание, рассуждение
155	10.05		Повторение по теме «Предложение и словосочетание»	<i>Объяснять</i> , что такое предложение. <i>Находить</i> границы предложений. <i>Определять</i> тип предложения
156	11.05		Повторение по теме «Предложение и словосочетание»	<i>Находить</i> и отмечать в словах орфограммы. <i>Объяснять</i> , доказывать правильность написания слова с изученными орфограммами
157	12.05		Лексическое значение слова	<i>Писать</i> правильно слова с непроверяемыми написаниями . <i>Определять</i> лексическое значение слов
158	13.05		<i>Развитие речи.</i> Сочинение на тему « Мои впечатления от картины И.И.Шишкина «Рожь»	<i>Составлять</i> текст по репродукции картины <i>Анализировать</i> ошибки, подбирать проверочные слова. <i>Называть</i> правила правописания слов на изученные темы
159	14.05		Анализ прочтения. Состав слова	<i>Анализировать</i> ошибки, подбирать проверочные слова. <i>Находить</i> и

				отмечать в словах орфограммы. <i>Объяснять</i> , доказывать правильность написания слова с изученными орфограммами
160	16.05		Итоговый контрольный диктант № 3	<i>Писать</i> правильно слова. Оценивать результаты выполненного задания
161	18.05		Анализ контрольного диктанта. Состав слова.	<i>Анализировать</i> ошибки, подбирать проверочные слова. <i>Называть</i> правила правописания слов на изученные темы
162	19.05		Орфограммы в значимых частях слова	<i>Находить</i> и отмечать в словах орфограммы. <i>Объяснять</i> , доказывать правильность написания слова с изученными орфограммами
163	20.05		Части речи	<i>Находить</i> части речи
164	21.05		Части речи	<i>Находить</i> части речи
165	23.05		<i>Развитие речи.</i> Изложение повествовательного текста	<i>Излагать</i> текст. <i>Находить</i> ошибку при письме. <i>Оценивать</i> результаты выполненного задания
166	25.05		Анализ изложения. Части речи	<i>Оценивать</i> результаты выполненного задания <i>Называть</i> правила правописания слов на изученные темы
167	26.05		Обобщение знаний по курсу «Русский язык»	<i>Называть</i> правила правописания слов на изученные темы
168	27.05		Обобщение знаний по курсу «Русский язык»	<i>Анализировать</i> ошибки, подбирать проверочные слова
169	28.05		Обобщение знаний по курсу «Русский язык»	<i>Называть</i> правила правописания слов на изученные темы
170	30.05 31.05		Игра «Родное слово»	<i>Находить</i> нужную орфограмму на допущенную ошибку при письме. <i>Оценивать</i> результаты выполненного задания
Итого: 170 часов				