

Календарно-тематическое поурочное планирование УМК “ Rainbow English”

Дата		Раздел. цель урока	УУД	Лексика, грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	Д/з
план	факт								
I полугодие (48 часов)									
Раздел 1 «В гармонии с собой» (24 ч)									
		<p>1. Формирование лексических навыков чтения и говорения.</p> <p>Повторение. Расскажи о себе.</p> <p>День знаний.</p>	<p>Умение осознанно строить речевое высказывание устно и письменно</p> <p>позитивно настроить учащихся на учебу в новом учебном году; развивать у учащихся желание и стремление учиться, больше знать; (2 мин)</p>	<p>Big-headed, easy-going, stubborn, quick-tempered, ambitious</p> <p>I would rather + inf.</p> <p>I prefer to inf.</p>	<p>Прослушивание текста с извлечением запрашиваемой информации</p>	<p>чтение текста с пониманием основного содержания</p>			<p>Упр 4 стр 7 выучить слова, упр 3 стр 7 письм.</p>
		<p>2 Развитие речевых умений (монологическая/диалогическая формы речи)</p> <p>Повторение. Расскажи о себе.</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом.</p>	<p>Умение осознанно строить речевое высказывание устно и письменно</p> <p>Что такое терроризм. Способы борьбы. Почтить память погибшим в Беслане. (3 мин)</p>	<p>Mature, reliable, modest, hard-working,</p>			<p>Возьми интервью у одноклассника. Расскажи о себе классу.</p>		<p>Опиши свою семью.</p>

		3 Формирование грамматических навыков чтения и говорения. Мои предпочтения	Построение логической цепи рассуждения		Прослушивание текста с извлечением запрашиваемой информации	чтение текста с детальным пониманием содержания		Написать письмо личного характера	Упр 10 стр 9 письм.
		4 Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного. Чем увлекаются молодые люди в свободное время?	Поиск и выделение необходимой информации	Admit, appreciate, beat, familiar, female, male, out of the blue, so far, to some extent. Повторение Present Simple- Present Continuous	аудирование с пониманием основного содержания	чтение текста с детальным пониманием содержания		Составить список вопросов для одноклассников об увлечениях	Упр 5 стр 11 выучить слова упр 8 стр 13 письм.
		5 Выполнение лексико-грамматических упражнений Чем увлекаются молодые люди в свободное время?	Умение структурировать знание	Повторение Present Simple- Present Continuous	Прослушивание текста с извлечением запрашиваемой информации		Расспросить одноклассников об увлечениях		Упр 9 стр 13 письм.
		6 Развитие навыка письменной речи. Чем увлекаются молодые люди в свободное время?	Умение систематизировать и актуализировать знания по циклу	Повторение Present Simple- Present Continuous		чтение текста с детальным пониманием содержания			Написать письмо зарубежному другу о своих увлечениях
		7 Формирование грамматических навыков чтения и говорения. Чем увлекаются молодые люди в свободное время?	Поиск и выделение необходимой информации	Повторение Present Simple- Present Continuous	аудирование с пониманием основного содержания		Рассказать о своих увлечениях		Упр 8 стр 17 письм.
		8 Формирование лексических навыков чтения и говорения. Мой лучший друг	Самостоятельное создание алгоритмов деятельности	Словообразование (Сокращения слов)		чтение текста с детальным пониманием содержания			У. 5 стр 19 выуч. слова и составить с ними 10 предл.

		9 Развитие умений читать различные стратегии Мой лучший друг	Умение договариваться, находить общее решение.	Good-looking, healthy-looking, stout, shapely, ugly, precious, manly, skinny, turned-up, scruffy, choosy,	Прослушивание текста с извлечением запрашиваемой информации				Упр 6 стр 20 письм.
		10 Совершенствование грамматический умений и навыков. Мои друзья	Сбор критериев для сравнения и классификации	Повторение Past Simple/ Past Continuous				Описать идеального друга	Упр 8 стр 21
		11 Выполнение лексико-грамматических упражнений Увлечения моих друзей	Умение осознанно строить речевое высказывание устно и письменно	Depressed, annoyed, resentful, gifted, in a black mood, in high spirits warlike, excited, bored, content Повторение Past Simple/ Past Continuous	аудирование с пониманием основного содержания	чтение текста с детальным пониманием содержания		Составить список вопросов о хобби одноклассников в детстве и в настоящее время	Упр 9 стр 24
		12 Развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного. Клубы по интересам	Поиск и выделение необходимой информации	Повторение Past Simple/ Past Continuous			Опросить одноклассников об их хобби в детстве		Упр 5 стр. 26
		13 Развитие умения читать с целью поиска конкретной информации. Хобби	Поиск и выделение необходимой информации	Повторение Past Simple/ Past Continuous Crackle, furniture, knit, be in someone's way	Прослушивание текста с извлечением запрашиваемой информации	чтение текста с детальным пониманием содержания			Упр 6 стр 27
		14 Развитие речевого умения: диалогическая форма речи Хобби	Построение логической цепи рассуждения	Повторение Past Simple/ Past Continuous				Составить список преимуществ, которые есть у	Упр 8 стр 28

								человека с хобби	
		15 Развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/ услышанного. Хобби	Поиск и выделение необходимой информации	Participles I	аудирование с пониманием основного содержания		Рассказать об увлечениях своей семьи		Упр 2 стр 30
		16 Совершенствование грамматический навыков Здоровье	Анализ объектов с целью выделения признаков	Повторение Present Simple Future Simple		чтение текста с детальным пониманием содержания			Упр 10 стр 34 письм.
		17 Совершенствование грамматический навыков речи Здоровье	Построение логической цепи рассуждения	Повторение Future-in-the-past Present Simple Future Simple			Составить диалоги по образцу		Упр 8,9 стр 38 письм.
		18 Совершенствование речевых навыков: монологическая речь Здоровый образ жизни	Умение осознанно строить речевое высказывание и вступать в диалог	Повторение Future-in-the-past	Прослушивание текста с извлечением запрашиваемой информации				Упр 4 стр 40 письм.
		19 Выполнение лексико-грамматических упражнений Здоровый образ жизни	Поиск и выделение необходимой информации	Beat down (on), beat out, beat off, beat up Повторение Present Perfect, Present Perfect Continuous		чтение текста с детальным пониманием содержания		Написать письмо – ответ зарубежному другу с рекомендациями по здоровому образу жизни	Упр8 стр 42 Упр 10 стр 43 письм.
		20 Совершенствование речевых навыков Спорт.	Сбор критериев для сравнения и классификации	Повторение Past Perfect, Past Perfect Continuous	аудирование с пониманием основного содержания		Опрос одноклассников « Каким видом спорта ты занимаешься ?»		Упр упр 8 стр 47

		21 Контроль сформированных навыков и умений Спорт.	Анализ объектов с целью выделения признаков	Повторение Past Perfect, Past Perfect Continuous Повторение грамматических времен	аудирование с пониманием основного содержания	чтение текста с детальным пониманием содержания			Упр 9 стр 48 Упр 9 стр 52
		22-23 Спорт. Контрольная работа 1	Анализ объектов с целью выделения признаков		Прослушивание текста с извлечением запрашиваемой информации	чтение текста с детальным пониманием содержания			
		24 Спорт. Анализ контрольной работы	Умение структурировать знание						Упр 10 стр 52
Раздел 2 «В гармонии с другими» (24 часа)									
		25 Формирование лексических навыков говорения. Все о моей семье и моих друзьях	Умение осознанно строить речевое высказывание устно и письменно	Affection, attitude, establish, increase, peer, rejection, be aware	Прослушивание текста с извлечением запрашиваемой информации				Упр 8 стр 59 письм. Выучить слова
		26 Формирование грамматических навыков чтения и говорения. Все о моей семье и моих друзьях	Построение логической цепи рассуждения	Повторение Present perfect, Past Simple			Выразить свое мнение на тему « Как сохранить дружбу на долгие годы»		Упр 9 стр 60
		27 Развитие умения вести диалог-обмен мнениями Все о моей семье и моих друзьях	Поиск и выделение необходимой информации	Повторение Present perfect, Past Simple		чтение текста с детальным пониманием содержания			Упр 10 стр 60
		28 Развитие речевого умения: диалогическая форма речи Что такое настоящая дружба	Умение договариваться, находить общее решение.	Единственное, множественное число существительных	аудирование с точным пониманием отдельных ЛЕ				Упр 8 стр 64 письм.
		29 Развитие речевого умения: монологическая форма речи Как стать хорошим другом	Умение договариваться, находить общее решение.	Present perfect, Past Simple			Опросить одноклассников на тему «Как стать	Записать ответы одноклассников на тему	Упр 10 стр 64 письм.

							хорошим другом»	«Как стать хорошим другом»	
		30 Выполнение лексико-грамматических упражнений Как научиться ладить со своей семьей	Поиск и выделение необходимой информации	Повторение Present perfect, Past Simple	Прослушивание текста с извлечением запрашиваемой информации				Упр 5 стр 66
		31 Развитие умение делать краткие записи на основе прочитанного/услышанного. Как научиться ладить со своей семьей	Поиск и выделение необходимой информации	Повторение Present perfect, Past Simple		чтение текста с детальным пониманием содержания			Упр 9, 10 стр 68 письм.
		32 Развитие умения говорить на основе прочитанного Идеальные родители	Умение осознанно строить речевое высказывание устно	Страдательный залог	аудирование с точным пониманием отдельных ЛЕ				Упр 8 стр 72
		33 Развитие умения высказать свое мнение Идеальная семья	Умение осознанно строить речевое высказывание устно	Страдательный залог				Написать сочинение об идеальной семье	Упр 10 стр 73
		34 Лексико-грамматический тест	Умение структурировать знание	Страдательный залог			Рассказать об идеальной семье		
		35 Совершенствование речевых навыков Дружная ли у тебя семья? Международный день инвалидов.	Умение осознанно строить речевое высказывание устно воспитание уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признания их как полноценных членов общества. (2 мин)	Страдательный залог	Прослушивание текста с извлечением запрашиваемой информации	чтение текста с детальным пониманием содержания			Упр 8 стр 77
		36 Развитие умения читать и аудировать с целью полного	Умение контролировать	Страдательный залог		чтение текста с детальным			Упр 9, 10 стр 77

		понимания прочитанного/услышанного. Почему важно быть политически корректным в общении с людьми	процесс и результаты деятельности			пониманием содержания			
		37 Совершенствование речевых навыков Обязанности по дому	Умение договариваться, находить общее решение.	A vacuum cleaner, an iron, a cooker, a tablecloth, a hoe, a dishwasher, a washing machine, a microwave a hammer	Прослушивание текста с извлечением запрашиваемой информации				Выучить слова стр. 78 Упр. 3 стр. 78
		38 Выполнение лексико-грамматических упражнений Мои обязанности по дому	Построение логической цепи рассуждения	To do, to make A mirror, a saucepan, a spade, a coffee maker, a frying pan, a rake, a wardrobe		чтение текста с детальным пониманием содержания	Опросить одноклассников об их обязанностях по дому		Упр 10 стр 81
		39 Выполнение лексико-грамматических упражнений Готовимся к семейному празднику	Умение контролировать процесс и результаты деятельности	Knife, plate, tablespoon, wineglass, fish knife, fork, butter knife, dessertspoon, napkin, side plate, dessert fork	Прослушивание текста с извлечением запрашиваемой информации	чтение текста с детальным пониманием содержания	Провести опрос на тему «Как ты готовишься к праздникам?»		Упр 8 стр 86
		40 Развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного. Готовимся к семейному празднику	Поиск и выделение необходимой информации	Повторение времен активного и страдательного залогов		чтение текста с детальным пониманием содержания		Составить план подготовки к празднику	Упр 9 стр 86
		41 Повторение и закрепление пройденного материала Как рассчитать семейный бюджет	Умение осознанно строить речевое высказывание устно	To pay money, to spend money, to waste money on, to borrow money, to lend money, to change money, to exchange money, to save money, to afford, to cost	аудирование с пониманием основного содержания		Расскажи о своих тратах по плану		Выучить слова Упр 9 стр 91
		42 Совершенствование речевых навыков Как рассчитать семейный бюджет	Поиск и выделение необходимой информации	Income, expenses, cash, bank card, debt, allowance		чтение текста с детальным пониманием содержания			Упр 8,9 стр 96

		43 Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений). Как рассчитать семейный бюджет	Умение контролировать процесс и результаты деятельности	Serve, pay, budget, pocket money, examine Sign in/out, on, up	Прослушивание текста с извлечением запрашиваемой информации				Упр 8,9 стр 100
		44 Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков Как научиться правильно тратить карманные деньги	Поиск и выделение необходимой информации	Страдательный залог		чтение текста с детальным пониманием содержания			Упр 10 стр 100
		45 Подготовка к контрольной работе Выдают ли вам родители карманные деньги?	Актуализация и систематизация ЗУН	Страдательный залог	аудирование с пониманием основного содержания			Написать письмо зарубежному другу с советом как правильно потратить карманные деньги	Упр 8, 9 стр 103 письм.
		46-47 контрольная работа 2	Умение контролировать процесс и результаты деятельности		Прослушивание текста с извлечением запрашиваемой информации	чтение текстов с полным пониманием содержания		Написать письмо личного характера	Упр 10 стр 104
		48 Анализ контрольной работы	Самостоятельное создание алгоритмов деятельности Анализ объектов с целью выделения признаков						Упр 10 стр 104

2 полугодие (54 часа)

Раздел 3. «В гармонии с природой» (30 часов)

		49 Формирование лексических навыков говорения В гармонии с природой	Поиск и выделение необходимой информации	Self-poise, weary, fear no wrong, striking, vast, huge, awesome, breathtaking, remarkable, superb, picturesque, terrific.		чтение текстов с полным пониманием содержания	Высказать мнение по прочитанному тексту		Лексика стр. 110, Упр. 5 стр. 111
		50 Формирование лексико-грамматических навыков чтения В гармонии с природой.	Поиск и выделение необходимой информации	Consider, decide, declare, discover, expect, report, suppose.	аудирование с нахождением запрашиваемой информации				у.9 с.113
		51 Развитие умения читать (различные стратегии) В гармонии с природой	Поиск и выделение необходимой информации	Attend, crowd, convenient, feature, scream, suburb, swear, thus, rush hour, traffic jam.		чтение с нахождением запрашиваемой информации			у.10 с.113
		52 Развитие навыка чтения (поиск конкретной информации) В гармонии с природой	Анализ объектов с целью выделения признаков	Повторение употребление определенного и неопределённого артикля	Прослушивание текста с извлечением запрашиваемой информации		Высказать мнение по прослушанному сообщению		у.8 с.117
		53 Формирование лексико-грамматических навыков говорения В гармонии с природой	Построение логической цепи рассуждения	Perfect and Progressive infinitives в пассивных предложениях		чтение с нахождением запрашиваемой информации			у. 9 с.117
		54 Выполнение лексико-грамматических упражнений Дикая природа	Самостоятельное создание алгоритмов деятельности	Striking, attract, direct, forgettable, admire, discover, fantasy, slow, chill.	Прослушивание текста с извлечением запрашиваемой информации		Высказать мнение по прослушанному сообщению		у.8 с.122
		55 Формирование лексических навыков говорения Дикая природа	Поиск и выделение необходимой информации	Swear, scream, shout, cry, crowd, convenient, attend, suburb, countryside, failure, thus, as a result.		чтение текстов с полным пониманием содержания	дискуссия по заданной схеме		у. 9 с.122

		<p>56</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>Дикая природа</p>	Самостоятельное создание алгоритмов деятельности	Population, literacy rate, to kick back, to mess, to brake.		чтение с пониманием основного содержания текста; чтение с детальным пониманием текста		Написать сочинение с элементами рассуждения	у. 10 с. 122
		<p>57</p> <p>Развитие умения говорить по определенной теме</p> <p>Дикая природа</p>	Умение осознанно строить речевое высказывание устно и письменно	High-rises, combat boots, sticker, seal, backstroke, enclosure, hot springs.	прослушивание с детальным пониманием содержания		высказывание личного мнения по предложенной проблеме		у. 2 (В) с. 124
		<p>58</p> <p>Развитие умения читать (полное понимание)</p> <p>Экологические проблемы</p>	Поиск и выделение необходимой информации	A cormorant, a puffin, an eider duck, a kittiwake gull, a property, a cormorant.	прослушивание с извлечением необходимой информации	чтение с пониманием основного содержания; чтение с детальным пониманием содержания			у. 8 с. 127
		<p>59 Совершенствование грамматических навыков письма</p> <p>Экологические проблемы</p>	Поиск и выделение необходимой информации	Southern, northern, eastern, western, southeast, southwest, northeast, northwest.		чтение текстов с полным пониманием содержания		описание изобретения по образцу	у. 9 с. 127
		<p>60 Совершенствование лексико-грамматических навыков письма</p> <p>Экологические проблемы в России</p> <p>День российской науки.</p>	Самостоятельное создание алгоритмов деятельности формирование у школьников представление о рождении российской науки, её становлении и развитии (3 мин)	Повторение определенного артикля	прослушивание диалогического текста извлечением необходимой информации	чтение художественного текста с извлечением информации			у. 10 с. 127

		61 Развитие речевого умения: монологическая форма речи Вред, нанесенный человеком окружающей среде	Умение осознанно строить речевое высказывание устно и письменно	Acquire, benefit, coast, encourage, heritage, landscape, property, value, free of charge.		чтение с пониманием основного содержания	высказывание личного отношения к проблеме	Написать свое мнение по теме проблема экологии в вашем городе	у. 2 с. 128
		62 Совершенствование навыков чтения (полное понимание) Вред, нанесенный человеком окружающей среде	Поиск и выделение необходимой информации	Повторение нулевого артикля		чтение с извлечением основного содержания			у.6 с. 130
		63 Выполнение лексико-грамматических упражнений Влияние человека на окружающую его среду и планету в целом	Построение логической цепи рассуждения	Share, alter, sustain, maintain, separate, accelerate, impact, ecosystem, sustainable, rate, emission Словообразование при помощи суффиксов – ence, -ance, -ity, -ty	прослушивание с пониманием основного содержания		высказывание личного мнения по предложенной проблеме		у.9 с. 132
		64 Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения Влияние человека на окружающую его среду и планету в целом	Умение систематизировать и актуализировать знания по циклу	Shape, alter, sustain, maintain, separate, accelerate, avoid environmental damage, reduce population growth and consumption, raise money for environmental projects, prevent species' extinction,		чтение с извлечением необходимой информации	обсуждение вопросов в группах		у.3,4 с. 133
		65 Совершенствование навыков чтения (различные стратегии)	Выдвижение гипотез и их обоснование.	International words: individuals, contribute, spiritual, sponsors, laureate, psychological, intelligence, lasers, temperature	Прослушивание текста с полным пониманием	чтение текстов с полным пониманием содержания	дискуссия по прочитанному у тексту		у. 8,10 с. 135

		Влияние человека на окружающую его среду и планету в целом							
		66 Выполнение лексико-грамматических упражнений Влияние человека на окружающую его среду и планету в целом	Умение систематизировать и актуализировать знания по циклу	save energy, ban ozone-eating substances, organize consumer boycotts, promote clean air and water, organize campaigns, join efforts, do concrete actions Повторение нулевого артикля			высказывание личного мнения по предложенной проблеме	написать сочинение с элементами рассуждения	у. 2 с. 137
		67 Развитие речевых навыков: монологическая форма речи Животные и растения, занесенные в красную книгу	Умение осознанно строить речевое высказывание устно и письменно	protect the atmosphere and soil, stop contributing to global warming, make ecological-conscious decisions	Прослушивание текста с извлечением запрашиваемой информации	чтение текстов с полным пониманием содержания			у. 8 с. 140
		68 Формирование лексических навыков говорения Животные и растения, занесенные в красную книгу	Построение логической цепи рассуждения	Mean, need, regret, remember, stop, try Употребление инфинитива в речи			Дискуссия на предложенную тему, высказывание собственного мнения		Лексика с. 137 у.5 с. 138
		69 Развитие умения говорить на основе прочитанного Животные и растения, занесенные в красную книгу	Построение логической цепи рассуждения	Infinitive vs V-ing form; Употребление инфинитива в речи		чтение текстов с полным пониманием содержания			у.2 с.142
		70 Совершенствование лексических навыков чтения Животные и растения, занесенные в красную книгу	Выдвижение гипотез и их обоснование.	Condition I, II, evident, nuclear, poison, population.	Прослушивание текста с полным пониманием		высказывание личного отношения к проблеме		у.4,6 с.144
		71	Умение систематизировать	Recycle, save, spill, acid, lack of		чтение с извлечением	монологическое		у.10 с.145

		Совершенствование навыка чтения (конкретная информация) Исчезающий вид животных	ь и актуализировать знания по циклу	something, oil spill, shortage of food.		необходимой информации	высказывание по теме, выражение согласия/несогласия		
		72 Выполнение лексико-грамматических упражнений Животные, занесенные в красную книгу	Поиск и выделение необходимой информации	Science, pollute, radiate, danger, protect.	аудирование с извлечением требуемой информации		обсуждение вопросов в группах	написание сочинения с элементами рассуждения	Лекика с. 147 у.5 с.148
		73 Выполнение лексико-грамматических упражнений Исчезающий вид растений	Самостоятельное создание алгоритмов деятельности Анализ объектов с целью выделения признаков	Conquer, disaster, predict, rescue, revenge, surface, wave, witness, get rid of something		чтение текстов с полным пониманием содержания	аргументирование высказываний		у.9 с.150
		74 Развитие умения читать (извлечение конкретной информации) Птицы, занесенные в красную книгу	Поиск и выделение необходимой информации	Drought, earthquake, flood	прослушивание с выборочным пониманием содержания			написание эссе	у.5 с.152
		75 Совершенствование грамматических навыков речи Чудеса природы.	Умение систематизировать и актуализировать знания по циклу	Hurricane, rainfall, tornado, tsunami, volcano, heavy shower		чтение с пониманием основного содержания	высказывание личного отношения к проблеме		у.8, 9 с.153
		76-77 Чудеса природы. Контрольная работа 3	Самостоятельное создание алгоритмов деятельности		прослушивание текста с полным пониманием содержания				
		78 Чудеса природы. Анализ контрольных работы 3	Анализ объектов с целью выделения признаков			чтение текстов с полным пониманием содержания			у. 6 с. 162

Раздел 4. «В гармонии с миром» (24 часа)

		79 Формирование лексических навыков говорения В гармонии с миром.	Умение осознанно строить речевое высказывание устно и письменно	Exchange programme, be culturally aware, overseas, gap year, cultural shock, feel curious/nervous/ Frightened/amazed, be in a good/bad mood, be an unforgettable experience, be impressed by, have a very special time	прослушивание текста с полным пониманием	чтение с пониманием основного содержания и организации текста			у.8 с. 167
		80 Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного. В гармонии с миром.	Поиск и выделение необходимой информации	Повторение Participle I в речи		чтение текстов с полным пониманием содержания			у.9 с. 167
		81 Развитие умения читать с целью поиска конкретной информации. В гармонии с миром.	Поиск и выделение необходимой информации	Повторение Participle II в речи		чтение с выборочным извлечением информации			у.10 с. 167
		82 Выполнение лексико-грамматических упражнений Мир возможностей: путешествие как способ расширить свой кругозор	Умение осознанно строить речевое высказывание устно и письменно	Amazing, awake, divide, pour, sick.		чтение текстов с полным пониманием содержания		написание формального письма	у. 8 с. 171
		83 Развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного Мир возможностей: путешествие как способ расширить свой кругозор	Построение логической цепи рассуждения	Slip, tie, trouble, on board, set out.	Прослушивание текста с полным пониманием		рассказ-описание необычного способа путешествия		у. 9 с. 171
		84 Развитие речевых умений (монологическая/диалогическая формы речи) Твой опыт путешественника: маршрут, транспорт, впечатления	Построение логической цепи рассуждения	Prepositions with means of transport: by car, by bus, by bicycle, by rail, by air, by the underground, by boat, on foot, in my father's car, on a bicycle		Чтение текстов с полным пониманием прочитанного			у. 10 с. 171

		85 Развитие речевого умения: диалогическая форма речи Твой опыт путешественника: маршрут, транспорт, впечатления	Умение осознанно строить речевое высказывание устно и письменно	Ill, sick, airsick, seasick, travelsick, homesick	прослушивание с пониманием основного содержания		обсуждение идей на основе прослушанного текста		у. 8 с. 175
		86 Выполнение лексико-грамматических упражнений Причины, почему люди путешествуют	Самостоятельное создание алгоритмов деятельности Анализ объектов с целью выделения признаков	Besides, although, in addition(to), because, also, however, despite, as well as, since, as, but, and, what is more, in spite of, due to, too, whereas, on the other hand	аудирование с нахождением нужной информации			Заполнение таблицы с использованием информации из текста	у. 9 с. 175
		87 Развитие умения аудировать, говорить на основе прочитанного/ услышанного Причины, почему люди путешествуют	Умение систематизировать и актуализировать знания по циклу	A stowaway, footy, a cargo boat, rum		чтение с извлечением необходимой информации	рассказ по картинкам		у. 10 с. 175
		88 Развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного/услышанного. Способы путешествия: преимущества и недостатки	Умение систематизировать и актуализировать знания по циклу	A school trip, go on an excursion, look around, feel excited, learn something new in a different environment, useful, enjoy the trip; Go by air, a helicopter, a scientific expedition, to see off, to wave, make a discovery, dangerous		чтение текстов с полным пониманием содержания			у. 8 с. 179
		89 Совершенствование грамматических навыков чтения и говорения. Способы путешествия: преимущества и недостатки	Выдвижение гипотез и их обоснование.	A through train, a fast train, a local train, a carriage, a sleeping car			Дискуссия на заданную тему, высказывание собственного мнения		у. 9 с. 179

		90 Совершенствование речевых навыков. Виды транспорта и способы передвижения	Поиск и выделение необходимой информации	A dinning car, a buffet car		чтение текстов с полным пониманием содержания			у. 10 с. 179
		91 Лексико-грамматический тест Виды транспорта и способы передвижения	Самостоятельное создание алгоритмов деятельности Анализ объектов с целью выделения признаков	Respect, consideration, appreciation	Прослушивание текста с извлечением запрашиваемой информации			Написание сочинения с элементами рассуждения	у. 8 с. 179
		92 Систематизация лексико-грамматического материала Виды транспорта и способы передвижения	Поиск и выделение необходимой информации	It's important that we appreciate... Everyone should show consideration when... Everyone should be quiet and listen when... We must respect.. It is forbidden to... It is prohibited to ... as....		чтение текстов с полным пониманием содержания			у.8 с.184
		93 Повторение и закрепление пройденного материала Виды транспорта и способы передвижения	Анализ объектов с целью выделения признаков	By air, by train, by car	Прослушивание текста с пониманием основного содержания	чтение текстов с полным пониманием содержания			у.9 с.184
		94 Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков Излюбленные места туристов	Актуализация и систематизация ЗУН	Повторение модальных глаголов			обсуждение вопросов		у.10 с.184
		95 Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений). Излюбленные места туристов	Анализ объектов с целью выделения признаков	Повторение модальных глаголов	Прослушивание текста с извлечением запрашиваемой информации				у. 8 с. 188

		<p>96 Совершенствование грамматический навыков речи</p> <p>Поведение в аэропорту, отеле, магазине</p> <p>Международный день семьи.</p>	<p>Актуализация и систематизация ЗУН</p> <p>Семья – ячейка общества. Духовное, социальное, политическое значение.</p>	<p>Cancellation, to hire a porter, a hostel, a tip, a bill</p>		<p>чтение текстов с полным пониманием содержания</p>	<p>аргументирование личного отношения к прочитанному</p>		<p>у. 9 с. 188</p>
		<p>97 Совершенствование грамматический навыков речи</p> <p>Поведение в аэропорту, отеле, магазине</p>	<p>Актуализация и систематизация ЗУН</p>	<p>Subtle, inevitable, occasional, mismatch, inferior, apparent</p>		<p>чтение текстов с полным пониманием содержания</p>			<p>у. 10 с. 188</p> <p>у. 8 с. 192</p>
		<p>98- 99 Контрольная работа 4</p> <p>Путешествие в Англию: традиции и достопримечательности.</p>	<p>Умение контролировать процесс и результаты деятельности</p>	<p>An ambassador, leisure</p>	<p>Прослушивание текста с извлечением запрашиваемой информации</p>	<p>чтение текстов с полным пониманием содержания</p>			
		<p>100</p> <p>Анализ контрольной работы</p>	<p>Самостоятельное создание алгоритмов деятельности</p> <p>Анализ объектов с целью выделения признаков</p>	<p>Закрепление и систематизация пройденного материала</p>			<p>Дискуссия на заданную тему, высказывание собственного мнения</p>		<p>у. 8 с. 201</p>
		<p>101 Повторительно-обобщающий урок</p> <p>Путешествие по России и за границу. Осмотр достопримечательностей.</p>	<p>Актуализация и систематизация ЗУН</p>	<p>Закрепление и систематизация пройденного материала</p>		<p>чтение текстов с полным пониманием содержания</p>			<p>у. 9 с. 201</p>
		<p>102 Повторительно-обобщающий урок</p> <p>Путешествие по России и за границу. Осмотр достопримечательностей.</p>	<p>Самостоятельное создание алгоритмов деятельности</p>	<p>Закрепление и систематизация пройденного материала</p>		<p>чтение текстов с полным пониманием содержания</p>			<p>у. 9 с. 205</p>

