

**Календарно-тематическое планирование**

**Предмет: Английский язык**

**Класс: 7**

**УМК:** учебник «RainbowEnglish». 7 класс для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова

Дата		№ урока	Тема урока, тип урока, форма проведения урока	Содержание урока		Планируемые результаты		
				лексика	грамматика	личностные	метапредметные	предметные
п	ф							

**Тема 1. Школа и обучение в школе (16 часов)**

		1	<p>Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Первый день в школе».</p> <p>День знаний.</p>	<p>1. backpack 2. brush 3. chalk 4. dictionary 5. daybook 6. exercise book 7. glue 8. felt-tip (pen) 9. paper 10. pencil case 11. pencil sharpener 12. paint 13. rubber 14. ruler 15. scissors 16. vacation 17. fall 18. soccer</p> <p>2. позитивно настроить учащихся на учебу в новом учебном году; развивать у учащихся желание и стремление учиться, больше знать; (2 мин)</p>	Revision: present simple	формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»	умение планировать свое речевое и неречевое поведение	адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах
		2	Разделительные вопросы: правила образования.	Что такое терроризм. Способы борьбы.	Revision: future simple New material: 1) countable and uncountable	осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные	понимание роли владения иностранными языками в

			День солидарности в борьбе с терроризмом.	Почтить память погибшим в Беслане. (3 мин)	nouns 2) much/ many, few/ little with nouns		связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	современном мире
	3		Британский английский и американский английский: правила употребления в речи и на письме.	19. pair 20. piece	Revision: 1) some, any, a/an, zero article with nouns; 2) pronouns this/these, that/those New material: the noun, ways to express partition	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом	самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации и делать выводы	наличие представления об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка
	4		Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные: употребление на письме.	21. age 22. break	2) nouns used only in the plural (trousers etc); 3) nouns in the plural vs. the same nouns with the word pair and their agreement with the verb	формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации	умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	знать\понимать признаки изученных грамматических явлений
	5		Описание картинок с опорой на ключевые слова по теме «Школьные принадлежности».		Revision: past simple	Формирование целост. взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов и культур	работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение	делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или

								услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей
		6	Диалог-расспрос по теме « В магазине канцтоваров» с опорой на план.		New material: zero article in the combinations like to go to school etc	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях	умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал
		7	Введение и отработка ЛЕ по теме «Моя школа».	23. college 24. education 25. pay 26. subject 27. term 28. uniform 29. primary 30. secondary	New material: English homonyms	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности.	умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей	адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах

		8	Изучающее чтение по теме «Школы в Англии и в Уэльсе».		Revision: Present Simple, Past Simple, Future Simple	Формирование навыков языковых и познавательных способностей, адаптации в динамично меняющемся мире.	умение использовать информационно-коммуникационные технологии	читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста)
		9	Правила употребления артикля со словами: школа, университет, больница, работа.		New material: 1) articles with names of languages (the English language/ English); 2) articles with names of schools, universities, hospitals and jobs	Формирование уважит. отношения к истории и культуре других народов.	умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке	знать\понимать признаки изученных грамматических явлений
		10	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Школьные предметы».	31. history 32. geography 33. mathematics 34. science 35. physics 36. biology 37. chemistry 38. literature 39. computer studies 40. physical education	New material: zero article in the combinations like to go to school etc	Развитие самост-ти и личной ответственности за свои поступки на основе представл-й о нравств. нормах	умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Знать\понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)

	11	<p>Введение и отработка фраз и выражений по теме «Речевой этикет на уроке»</p> <p><b>Контроль навыков чтения по теме «Школьные принадлежности».</b></p>	<p>41. mark 42. classmate 43. foreign 44. happen 45. loud 46. mistake 47. rule 48. noise 49. noisy 50. foreigner 51. ruler 52. loudly 53. schooldays 54. school age 55. schoolmate 56. school year 57. school leaver 58. schoolhouse</p>	<p>New material: verbs and adjectives used with prepositions to and of: a) to talk to, to listen to, to speak to, to write to; b) afraid of, fond of, proud of, sure of, tired of</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоц.-нравств. отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей</p>	<p>умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение</p>	<p>читать текст с выборочным пониманием значимой/ нужной/интересующей информации</p>
	12	<p>Правила употребления глаголов «сказать, говорить» в речи и на письме.</p>		<p>confusable words to say, to tell, to speak, to talk</p>	<p>Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками, развитие готовности к сотрудничеству.</p>	<p>умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации</p>	<p>понимание роли владения иностранными языками в современном мире</p>
	13	<p>Ознакомительное чтение по теме «Школы в Англии, Уэльсе и России».</p>			<p>Формирование навыков языковых и познавательных способностей, адаптации в динамично меняющемся мире.</p>	<p>умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов</p>	<p>ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку</p>
	14	<p>Обучающее аудирование по теме «Моя школа».</p>		<p>New material: names of subjects ending</p>	<p>Интерес к способам решения новой задачи.</p>	<p>умение использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>воспринимать на слух и понимать основное</p>

					in -s and their agreement with the verbs in the singular		технологии	содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью)
	15	Фразовые глаголы: употребление в речи и на письме. <b>Контроль навыков письменной речи по теме «Школы в России»</b>	59. examination 60.examine 61. celebration 62. decoration 63. illustration 64. demonstration 65. educate 66. illustrate 67. demonstrate	New material: 1) noun-forming suffix -tion; 2) phrasal verbs to talk back, to talk over, to talk into, to talk out of	Самоопределение. Ориентация на понимание причин успеха и неудачи в учебной деятельности.	умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей	писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка	
	16	Обучение монологической речи по теме «Моя школа» с опорой на план»			Формирование мотивации к бережному отношению к материальным и духовным ценностям	умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке	делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей	
<b>Тема 2. Язык мира (16 часов)</b>								

		17	Настоящее совершенное время: правила употребления в речи и на письме.		New material: present perfect, affirmative sentences	формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	понимание роли владения иностранными языками в современном мире
		18	Обучающее аудирование по теме « Английский - язык мира».		New material: articles with names of languages (the English language/ English)	осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ /интервью)
		19	Интернациональные слова: правила употребления в речи. <b>Контроль навыков аудирования по теме «Обучение английскому языку».</b>	68. tragedy	New material: 1) present perfect, negative sentences; 2)shortened form of the verb to be in present perfect	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом	умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	воспринимать на слух и выборочно понимать, с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/

								необходимую информацию
		20	Описание картинок с использованием настоящего совершенного времени.		New material: present perfect, general questions	формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации	умение планировать свое речевое и неречевое поведение	начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя
		21	Вопросы в настоящем совершенном времени: правила употребления в речи.		New material: short answers to general questions in present perfect	развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность	умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал
		22	Использование наречий в настоящем	69. just 70. ever 71. already	New material: adverbs of indefinite time (already,	толерантное отношение к проявлениям иной культуры	строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное,	усвоить лексико-грамматический материал



			совершенном времени.		just etc) as markers of present perfect		дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	
		23	Ознакомительное чтение по теме «Развитие английского языка». <b>Контроль навыков устной речи по теме «Английский - язык мира».</b>	72. yet	New material: this morning, this week etc as markers of present perfect	формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации	поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод)
		24	Обучение монологической речи по теме «Различные виды английского».	73. borrow 74. carry 75. develop 76.even 77. only 78. probably 79. tongue 80. vocabulary		готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию	умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей	рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка
		25	Правила употребления наречий «ещё, уже» в настоящем		New material: 1) special and disjunctive questions in present perfect;	формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать	умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Уметь опираться на изученную тематику и усвоенный лексико-

			совершенном времени»		2) yet and already in questions in present perfect	взаимопонимания		грамматический материал
	26	Введение и отработка ЛЕ по теме «Английский-язык мира».	81. fantastic 82. awful 83. dislike 84. air 85. follow 86. need 87. prefer 88. pronounce 89. sound 90. speech 91. such 92. maybe	New material: 1) articles with nouns after such; 2) adjectives after the verb to sound	формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»	умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Знать/понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)	
	27	Изучающее чтение по теме «Как пользоваться словарём».	93. library 94. librarian 95. handy	New material: confusable words: dictionary vs. vocabulary	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом	умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов	читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания	
	28	Диалог-обмен мнениями по теме		New material: present perfect	формирование осознанного,	умение осознанно использовать речевые	соблюдать ритмико-	

			«Как использовать английский язык в будущем».		and past simple in developing situations: Have you seen...? When did you see it?	уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции	средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей	интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов, правильно членить предложение на смысловые группы
	29	Правила образования новых слов с помощью суффиксов less, ing.	96. childless 97. endless 98. speechless 99. useless 100. cloudless 101. homeless 102. feeling 103. meeting 104. meaning 105. beginning 106. happening 107. borrowing	New material: affixes -less, - ing to form new words	развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность	умение обобщать, устанавливать анalogии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение	основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования	
	30	Фразовый глагол «hand» : употребление в речи и на письме.		New material: phrasal verbs to hand in, to hand back, to hand out, to hand over	осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Знать/понимать основные различия систем английского и русского языков	
	31	Обучение монологической	Упражнения на лексику, монолог		стремление к совершенствованию	умение взаимодействовать с	делать краткие сообщения,	

			речи по теме « Английский язык в будущем».			собственной речевой культуры в целом	окужающими, выполняя разные социальные роли	описывать события, явления (в рамках изученных тем)
		32	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме « Английский - язык мира».	Упражнения на лексику	Упражнения на изученную грамматику	формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации	умение использовать информационно- коммуникационные технологии	адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах
<b>Тема 3. Некоторые факты об англоговорящем мире (16 часов)</b>								
		33	Ознакомительное чтение по теме «Новый мир».		Revision: Present perfect resultative	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России	умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов	читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста)
		34	Третья форма неправильных глаголов: правила		New material: third forms of the verbs	формирование мотивации изучения иностраных языков и стремление к	умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки	Знать/понимать признаки изученных грамматических

			употребления в речи и на письме.			самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»	работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	явлений (видовременных форм глаголов)
	35	Введение и активизация ЛЕ по теме «США».  Международный день инвалидов.	108. border 109. chain 110. coast 111. flow 112. perfect 113. plain 114. stretch 115. valley 116. lily of the valley - воспитание уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признания их как полноценных членов общества. (2 мин)	New material confusable words maybe vs may be	Формирование мотивации к изучению англ. яз. Формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов и культур	умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей	Уметь применять правила написания слов; адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах	
	36	Обучение монологической речи по теме «Географическое положение «США» с опорой на ключевые слова.		Revision: present perfect New material: third forms of the verbs	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора	

	37	<p>Правила написания письма по теме «Посещение США».</p> <p><b>Контроль навыков чтения по теме «США».</b></p>		<p>Revision: present perfect New material: third forms of the verbs</p>	<p>Развитие нравственно – этического <i>оценивания</i> усваиваемого материала.</p>	<p>умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками</p>	<p>читать текст с выборочным пониманием значимой/ нужной/интересующей информации; писать личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка</p>
	38	<p>Настоящее совершенное время во всех видах предложений: употребление на письме.</p>		<p>Revision: present Perfect New material: confusable English: gone to — been to</p>	<p>развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность</p>	<p>умение планировать свое речевое и неречевое поведение</p>	<p>Знать признаки изученных грамматических явлений</p>
	39	<p>Обучающее аудирование по теме «Англоговорящие страны».</p>			<p>осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка</p>	<p>умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки</p>	<p>воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи</p>

								(сообщение/рассказ /интервью)
		40	Изучающее чтение по теме «Австралия».		confusable English: just vs. just now	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личност. смысла учения.	умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов	ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку
		41	Сравнительный анализ настоящего совершенного и прошедшего простого времён. <b>Контроль навыков аудирования по теме «США».</b>	117. last	New material: 1) past simple vs. present perfect; 2) the markers this year, this Month etc. in sentences with present perfect	Формирование целост. взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов и культур. Самоопределение. Ориентация на понимание причин успеха и неудачи в учебной деятельности.	умение использовать информационно-коммуникационные технологии	наличие представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; понимание роли владения иностранными языками в современном мире
		42	Обучение монологической речи по теме « Канберра и Сидней - два главных	118. branch 119. desert 120. destroy 121. disease 122. empty		готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические)	умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно	наличие представления об особенностях образа жизни, быта, культуры

			города Австралии» с опорой на план.	123.journey 124. leaf 125.sudden 126. suddenly		ценности, свою гражданскую позицию	выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру)
	43		Правила употребления обстоятельств «прежде, много раз, в первый раз» в настоящем совершенном времени.		New material: the markers before, many times, several times, it's the first time etc. in sentences with present perfect	формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации	умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов, правильно членить предложение на смысловые группы
	44		Введение и отработка ЛЕ по теме «Австралийская флора и фауна». <b>Контроль устной речи по теме «Англоговорящие страны».</b>	127. several 128. back 129. laugh 130. laughter 131. surprise 132. surprised 133. own 134. koala 135. emu 136. echidna 137. duckbill		Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов (интерес к новому).	умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей	наличие представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка



				138. kookaburra 139. eucalyptus 140. baby 141. full				
		45	Употребление артикля с названиями представителей наций	142. Chinese 143. Japanese 144. Vietnamese 145. Englishman 146. Englishwoman 147. Frenchman	New material: 1) names of languages and representatives of nations; 2) substantivised adjectives to name nations 3) articles with the names of nations and their representatives	осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	умение использовать информационно-коммуникационные технологии	знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка, применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения
		46	Фразовый глагол «давать» и его основные значения.		New material: phrasal verbs to give a way, to give hark, to give nut, to give up	формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания	умение владеть исследовательскими учебными действиями	наличие представления об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка
		47	Образование новых слов с помощью суффикса ly. <b>Контроль навыков письменной речи</b>	149. lovely 150. manly 151. womanly 152. lonely 153. ugly 154. kindly	New material: 1) phrasal verbs to give a way, to give hark, to give nut, to give	Самоопределение. Ориентация на понимание причин успеха и неудачи в учебной деятельности.	умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Знать/понимать основные значения изученных лексических единиц (слов,

			по теме «Англоговорящие страны»	155. shapely	up; 2) affix -ly to form adjectives (manly); 3) spelling rules while forming adverbs from adjectives ending in -y			словосочетаний)
		48	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Англоговорящие страны»	Упражнения на лексику		Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов	умение обобщать, устанавливать анalogии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение	Уметь адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах; соблюдать ритмико- интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов, правильно членить предложение на смысловые группы
<b>Тема 4. Живые существа вокруг нас (18 часов)</b>								
		49	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Живые	156. seagull 157. pigeon 158. swallow 159. nightingale 160.	New material: third forms of the verbs	формирование мотивации изучения иностраннх языков и стремление к	умение планировать свое речевое и неречевое поведение	адекватно произносить и различать на слух звуки английского

			существа вокруг нас».	owl 161. woodpecker 162. magpie 163. starling 164. ostrich 165. crow		самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»		языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах; соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов, правильно членить предложение на смысловые группы
	50	Описание картинок по теме «Птицы» с опорой на ключевые слова.		New material: 1)partition words (piece, carton etc.); 2)third forms of the verb	осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей	
	51	Определительные местоимения	166. penguin 167. another	New material: confusable	стремление к совершенствованию	умение владеть исследовательскими	наличие представления о	

			«другой, другие»: употребление в речи.		words: others another	собственной речевой культуры в целом	учебными действиями	сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка
	52	Ознакомительное чтение по теме «Животные и растения».	168. since	New material: confusable words: earth vs land vs soil vs ground;	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личност. смысла учения	умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов	ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку	
	53	Обучение монологической речи по теме «Язык птиц» с опорой на ключевые слова.	169. breathe 170. common 171. hide 172. include 173. including 174. insect 175. soil 176. species 177. support		формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем)	
	54	Настоящее совершенное продолженное время: правила		New material: 1) present perfect progressive; 2) markers of	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях	умение осознанно использовать речевые средства	использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, картинки,	

			употребления в речи и на письме		present Perfect progressive: for, since etc.			фотографии, шрифтовые выделения, комментарии, подстрочные ссылки)
		55	Вопросы в настоящем совершенном продолженном времени: правила образования.		New material: general and special questions in present perfect progressive	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры	умение использовать информационно-коммуникационные технологии	Знать/понимать признаки изученных грамматических явлений
		56	Изучающее чтение по теме «Наши близкие родственники».	178. look 179. close 180. curious 181. especially 182. human 183. scientific 184. similar 185. relative 186. twin 187. ape 188. monkey		Формирование уважит. отношения к истории и культуре других народов. Формирование чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальн. принадлежности	умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов	читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста)
		57	Обучающее аудирование по теме «Живые существа вокруг нас».	189. butterfly 190. caterpillar 191. dragonfly 192. beetle 193. ladybird	Revision: confusable English: an hour and a half vs half	осознание возможностей самореализации средствами	устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,	воспринимать на слух и выборочно понимать, с опорой на языковую догадку, контекст,

				194. moth 195. spider 196. someone 197. anyone 198. everyone 199. congratulate 200. congratulation 201. luck	an hour	иностранного языка	умозаключение	краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/ необходимую информацию
	58	Правила употребления неопределённых местоимений в речи и на письме.		Revision: indefinite pronouns	Формирование целост. взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов и культур	умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Знать/понимать признаки изученных грамматических явлений	
	59	Диалог обмен- мнениями по теме «Животные и растения»		New material: present perfect progressive to describe actions that have just been finished	формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания	умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-	

								грамматический материал
		60	Монологические высказывания по теме «Флора и фауна Британских островов» с опорой на план.  День российской науки.	202. oak 203. elm 204. beech 205. pine 206. fir 207. thistle 208. daffodil 209. shamrock 210. robin 211. lizard 212. blackbird  формирование у школьников представление о рождении российской науки, её становлении и развитии (2 мин)		стремление к совершенствованию собственной речевой культуры	работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение	делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
		61	Фразовый глагол «делать» и его основные значения. <b>Контроль навыков устной речи по теме «Животные и растения».</b>		New material: phrasal verbs to make up, to make out to make off	развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность	умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке	Знать/понимать признаки изученных грамматических явлений
		62	Правила образования прилагательных с	213. understandable 214. enjoyable 215. readable	New material: I) phrasal verbs to make up, to make out	формирование мотивации изучения иностранных языков	умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки	знание употребительной фоновой лексики и реалий

			помощью суффикса able.	216. movable 217. breakable	to make off; 2) affix –able to form adjectives		работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	страны/стран изучаемого языка
	63	Обучающее аудирование по теме «Растения» с опорой на картинку.		218. sunflower 219. bluebell 220. lily 221. water lily		осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля	воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ /интервью)
	64	Краткое сообщение на тему «Флора и фауна» с опорой на ключевые слова.			Revision: Present Perfect and Present Perfect Progressive	стремление к самосовершенствованию	умение использовать информационно-коммуникационные технологии	делать краткие сообщения, описывать события, явления
	65	Диалог-расспрос по теме «Флора и фауна моего края». <b>Контроль навыков письменной речи по теме «Флора и фауна».</b>		Упражнения на лексику, грамматику; составление диалога		формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре,	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в	начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости



						религии, традициям, языкам	группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение	переспрашивая, уточняя
		66	Систематизация и обобщение знаний по теме «Живые существа вокруг нас»	Упражнения на лексику раздела	Упражнения на изученные грамматические формы	Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками, развитие готовности к сотрудничеству.	умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке	Знать/понимать признаки изученных грамматических явлений; знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка
<b>Тема 5. Экология (18 часов)</b>								
		67	Ознакомительное чтение по теме «Как поддержать красоту России».		New material: present perfect of the verbs to be, to know, to have etc. used instead of present perfect progressive	Формирование мотивации к более подробному изучению предмета	умение планировать свое речевое и неречевое поведение	ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку
		68	Введение и отработка ЛЕ по теме «Экология»	222. behaviour 223. environment 224. influence 225. nature 226. natural 227. number 228. person 229. study	Revision: international words	Формирование мотивации к бережному отношению к материальным и духовным ценностям	умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации,	адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правила ударения в словах и

				230. survive 231. ecology			обобщение и фиксация информации	фразах
		69	Обучение монологической речи по теме «Что такое экология» с опорой на ключевые слова.		New material: confusable English: little VS a little (not much, some), few vs a few [not many, several)	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов	умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей	делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей
		70	Количественные местоимения: правила употребления в речи и на письме. <b>Контроль навыков чтения по теме «Что такое экология».</b>	232. danger 233. power 234. dumper 235. dump 236. factory 237. necessary 238. nowadays 239. pollute		Самоопределение. Ориентация на понимание причин успеха и неудачи в учебной деятельности.	умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке	понимание роли владения иностранными языками в современном мире
		71	Возвратные местоимения: правила употребления в речи и на письме.	240. myself 241. yourself 242. himself 243. herself 244. itself	New material: reflexive pronouns Russian reflexive	Формирование установок на уважит. отношение к иному мнению, к истории и	умение использовать информационно-коммуникационные технологии	знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран

				245. ourselves 246. yourselves 247. themselves	verbs vs English non reflexive verbs (to wash, to dress)	культуре других народов		изучаемого языка
	72	Обучающее аудирование по теме «Экология».		248. pollution 249. pour 250. protect 251. protection 252. waste 253. unpolluted	New material: present perfect and present perfect progressive	осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение	воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ /интервью)
	73	Введение и отработка ЛЕ по теме «Загрязнение окружающей среды». <b>Контроль навыков аудирования по теме «Экология».</b>		254. among 255. damage 256. careful 257. endangered 258. extinct 259. habitat 260. law 261. member 262. recycle 263. responsible 264. save		Формирование мотивации к развитию учебной деятельности, формирование личностного смысла учения	умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах
	74	Сравнительный анализ настоящего совершенного и			Revision: present perfect and	формирование коммуникативной компетенции в	умение организовывать учебное	Знать/понимать признаки изученных

			настоящего совершенно продолженного времён.		present perfect progressive	межкультурной и межэтнической коммуникации	сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	грамматических явлений
		75	Обучающее аудирование по теме «Климат по всему миру» с опорой на ключевые слова.	265. Dutch 266. Dutchman 267. Dutchwoman 268. the Dutch		стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом	работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение	воспринимать на слух и выборочно понимать, с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию
		76	Диалог - расспрос по теме « Проблемы окружающей среды».		Revision: present perfect progressive to describe actions that have just been finished	развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность	умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-

								грамматический материал
		77	Монологические высказывания по теме « Экологические проблемы».	Упражнения на лексику		стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран	умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей	рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее
		78	Употребление предлогов места «среди и между» в речи и на письме».		New material: confusable words: among vs. between	Интерес к способам решения новой задачи.	умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному
		79	Образование новых слов с помощью суффикса - ment и префикса - dis.	269. development 270. agreement 271. enjoyment 272. payment 273. movement 274. disagree 275. disappear 276. disbelieve 277. dishonest 278. disagreement 279. discomfort	New material: 1) affix -ment to form nouns; 2) affix -dis to form nouns, verbs and adjectives	Проявление познавательной инициативы. Проявление интереса к математическому содержанию	умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	знать/понимать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования

	80	Изучающее чтение по теме «Загрязнение воды».		Revision: present perfect and present perfect progressive	формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»	умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов	читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации
	81	Фразовый глагол «взять» и его основные значения.		New material: phrasal verbs to take down, to take off, to take in. to take up	Умение выделить нравственный аспект поведения.	умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей	понимание роли владения иностранными языками в современном мире
	82	Диалог обмен - мнениями по теме « Как защитить окружающую среду».	Лексико-грамматические упражнения		Умение соотносить поступки с нормами поведения.	умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета,

								при необходимости переспрашивая, уточняя
		83	Обучение монологической речи по теме «Эко-защита»		Revision: third forms of the verb	Примеряют на себе роль социально активной личности	умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов	наличие представления об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка
		84	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Экология».	Упражнения на лексику по теме «Экология»		Развитие нравственно – этического <i>оценивания</i> усваиваемого материала.	умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке	делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую

								характеристику персонажей
<b>Тема 6. Здоровье (18 часов)</b>								
		85	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Здоровье».	280. drug 281. enough 282. harm 283. harmful 284. meal 285. obese 286. quick 287. smoke 288. practically 289. almost		формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»	умение планировать свое речевое и неречевое поведение	адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах
		86	Правила употребления слова «достаточно» с различными частями речи .		New material: 1) position of the word enough (before nouns, after Adjectives and adverbs); 2) confusable words: practically vs almost	осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка
		87	Правила употребления наречия «слишком» в речи и на письме.		New material: The adverb enough vs too (not big enough = too small to do sth)	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом	устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по	умение распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета



							аналогии) и делать выводы	
		88	Диалог- расспрос по теме « Ты здоровая личность».		Revision: parts of the human body	формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации	умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученный лексико-грамматический материал
		89	Введение и отработка ЛЕ по теме «Части тела» с опорой на картинки. <b>Контроль навыков устной речи по теме «Наша окружающая среда».</b>	290. brain 291. throat 292. shoulder 293. lung 294. stomach 295. backbone 296. wrist 297. knee 298. ankle	New material: articles with countables and nncountables in exclamatory sentences	Формирование мотивации к учебной деятельности и личност. смысла учения	умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке	рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка
		90	Восклицательные предложения со словами « как , какой»: правила употребления.		New material: exclamatory sentences with what and how;	Проявление познавательной инициативы.	умение использовать информационно-коммуникационные технологии	начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения

	91	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме « Наши болезни».	299. ache 300. cough 301. hurt 302. medicine 303. pain 304. prescribe 305. recover 306.sneeze 307. headache 308.backache 309.earache 310. stomachache 311. toothache 312. heartache		Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личност. смысла учения.	умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей	соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов, правильно членить предложение на смысловые группы
	92	Обучение диалогической речи по теме «На приеме у врача».		New material: 1) confusable words: pain vs. ache; 2) articles with compounds headache, toothache etc.	Умение соотносить поступки с нормами поведения	умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал
	93	Обучающее аудирование по теме «Наши болезни».		New material: confusable words: ill	развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность,	умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения,	воспринимать на слух и понимать основное содержание

			<b>Контроль навыков чтения по теме «Вредная пища».</b>		vs sick;	инициативность, трудолюбие, дисциплинированность	самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке	несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ /интервью)
	94	Словарные комбинации со словом «простудиться»: правила употребления в речи и на письме.		New material: confusable English: to have a cold vs to get /catch a cold, to come down with a cold	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоц.-нравств. отзывчивости, готовности к сотрудничеству	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем)	
	95	Введение и отработка ЛЕ по теме «Здоровый образ жизни».  Международный день семьи.	313. cure 314. examie 315. habit 316. hard 317. patient 318. lose 319. swallow 320. weigh 321. Weight Семья – ячейка общества. Духовное, социальное, политическое значение. (2 мин)		Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов	работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение	Уметь применять правила написания слов	

	96	<p>Правила употребления слова «едва» в речи и на письме.</p> <p><b>Контроль навыков аудирования по теме «Здоровый образ жизни».</b></p>	322. hardly	<p>New material: confusable</p> <p>English: hard vs hardly; such vs so</p>	<p>стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом</p>	<p>умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке</p>	<p>знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка</p>
	97	<p>Обучение монологической речи по теме «Здоровые привычки в еде» с опорой на план.</p>		<p>New material: articles in sentences with such and so</p>	<p>формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации</p>	<p>умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации</p>	<p>делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей</p>
	98	<p>Правила употребления наречий «ещё, всё ещё» в речи.</p>		<p>New material: confusable words: still vs yet</p>	<p>формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию</p>	<p>умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,</p>	<p>Знать/понимать основные различия систем английского и русского языков</p>

							устанавливать причинно-следственные связи	
		99	Образование новых частей речи с помощью суффиксов -ness, -th.	323. weakness 324. darkness 325. illness 326. ugliness 327. freshness 328. length 329. strength 330. width 331. warmth 332. growth	New material: affixes ness, -th to form nouns	формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку	строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	наличие представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка
		100	Фразовый глагол «оставаться» и его основные значения. <b>Контроль письменной речи по теме «Наше здоровье».</b>		New material: phrasal verbs to stay away, to stay up, to stay together	развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность	умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке	должны научиться выходить из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств в процессе приема и передачи информации
		101	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Здоровье».	Упражнения на лексику		стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран	умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке	знать/понимать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования
		102	Систематизация и обобщение ЛЕ и грамматического		Упражнения на грамматику	готовность отстаивать национальные и общечеловеческие	умение планировать свое речевое и	понимание роли владения иностранными

			материала за курс 7 класса.			ценности, свою гражданскую позицию	неречевое поведение	языками в современном мире
--	--	--	--------------------------------	--	--	---------------------------------------	---------------------	-------------------------------