

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Тип урока, вид занятия	УУД	Вид контроля	Повторение	Домашнее задание
СМИ: радио, телевидение, интернет							
1		Средства массовой информации День знаний.	Урок формирования знаний - позитивно настроить учащихся на учебу в новом учебному году; развивать у учащихся желание и стремление учиться, больше знать (2 мин)	Регулятивные УУД Составление плана диалогических и монологических высказываний по теме, определение способов выполнения заданий, грамматических упражнений по самостоятельно составленному плану. Познавательные УУД Осознанное и произвольное построение речевого высказывания, употребляя изученные лексические единицы в устной и письменной речи. Коммуникативные УУД	Умение выделять главное в тексте	Лексический материал	Упр. 12 стр. 10
2		Телевидение Настоящее и прош. продолженные времена День солидарности в борьбе с терроризмом.	Урок формирования знаний - что такое терроризм., способы борьбы. Почтить память погибших в Бислане. (3 мин)		Грамматические задания	Страдательный залог; Настоящее и Прошедшее Продолженные Времена	Упр. 8-11 стр. 10
3		ВВС	Комбинированный урок с элементами парной работы	Понимая позицию собеседника, умение различать мнение другого, умение аргументировать и излагать факты.	Монологическая и диалогическая речь по теме «Моя любимая программа»	Лексика по теме «Телепередача»	Упр. 5 стр. 12 Упр. 9 стр.16
4		Настоящее и прош. продолженные времена (-, ?)	Урок совершенствования новых знаний	Личностные УУД Развитие знания моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения.	Грамматический тест	Страдательный залог; Настоящее и Прошедшее Продолженные Времена	Упр. 10-12 стр. 16
5		Что мы смотрим?	Урок формирования и совершенствования новых знаний		Умение выделять главное в тексте. Лексико-грамматические задания	Словообразование	Упр. 9,10 стр. 20

6		Телевизионные программы.	Комбинированный урок с элементами парной работы		Уметь составлять монологические высказывания по теме	Лексика по теме «Телевизионные программы», фразовые глаголы	Упр. 11, 12 стр. 21
7		Семейный вечер перед телевизором	Комбинированный урок с элементами парной работы		Умение выделять главное в тексте	Лексика по теме «Телевизионные программы»,	Упр. 9-12 стр. 25-26
8		Совершенные времена страдательного залога	Урок совершенствования новых знаний		Умение выделять главное в тексте. Лексико-грамматические задания	Словообразование, Страдательный залог, Прошедшее совершенное время	Упр. 5 стр. 28 упр. 9-2 стр. 30-31
9		Современное телевидение	Комбинированный урок		Лексико-грамматические задания	Предлоги	Упр. 9-11 стр. 34-35
10		Воскресный вечер перед телевизором	Комбинированный урок		Уметь составлять монологические высказывания по теме	Лексические единицы	Упр. 5 стр. 33
11		Страдательный залог	Урок обобщения и систематизации знаний		Адекватное употребление времен страдательного залога, грамматические тесты	Все времена страдательного залога	Повторить все правила; лексику
12		Телевидение и дети	Комбинированный урок		Уметь составлять монологические высказывания по теме	Лексика по теме «Телевизионные программы»,	Упр. 12 стр. 35
13		Словообразование	Комбинированный урок		Уметь правильно использовать предлоги	Фразовые глаголы	Выучить правила стр.34, 38, Упр. 9 стр. 39
14		Новейшее СМИ	Комбинированный урок		Уметь составлять монологические высказывания по теме	Лексика по теме «СМИ»	Упр. 4 В стр. 37 упр. 10-12 стр. 40
15		Как написать письмо?	Урок совершенствования новых знаний		Уметь правильно писать письмо, руководствуясь правилами	Правила написания письма	Выучит правила стр. 42-43 Упр. 7-9 стр. 44

16		Дети и компьютеры.	Урок систематизации знаний		Уметь составлять монологические высказывания по теме	Лексика по теме «СМИ»	Упр. 4 стр. 46 рассказать Упр. 9-11 стр. 48
17		Любимая телепередача.	Комбинированный урок		Уметь составлять монологические высказывания по теме	Лексика по теме «Телевизионные программы»,	Упр. 5 стр. 51 рассказать
18		Интернет и телевидение. Контроль говорения	Урок систематизации знаний		Уметь составлять монологические высказывания по теме	Лексика по теме «СМИ»	Повторение страд. залога и лексики
19		Повторение. Контроль чтения	Урок систематизации знаний		Умение полностью понимать прочитанное и выделять главное в тексте.	Чтение с полным пониманием прочитанного.	
20		Контрольная работа № 1 «СМИ»	Урок контроля знаний, умений и навыков.		Контроль раннее изученной лексики, все времена страдат. залога. Умение работать с экзаменационным материалом	Лексический и грамматический материал	Упр. 7 стр. 52
21		Обучение аудированию	Комбинированный урок		Уметь применять полученные знания	Выполнение заданий по рабочей тетради	
22		Обучение чтению	Урок формирования навыков		Уметь применять полученные знания	Выполнение заданий по рабочей тетради	
23		Употребление лексики и грамматики	Урок формирования навыков		Уметь применять полученные знания	Выполнение заданий по рабочей тетради	
24		Обучение письму и говорению	Урок формирования навыков		Уметь применять полученные знания	Выполнение заданий по рабочей тетради	
Печатная страница: книги, журналы, газеты							
25		Книги, газеты, журналы	Урок формирования знаний	Коммуникативные УУД аргументировать свою позицию Познавательные УУД	Уметь воспроизвести прослушанный текст, составлять монологические высказывания по теме	Неправильные глаголы	Упр. 4 стр. 55 учить; упр. 10, 11 стр. 58

26		Письмо читателя.	Комбинированный урок	поиск и выделение необходимой информации при чтении текста. Регулятивные УУД	Уметь выделять главное в тексте. Понимать полное содержание прочитанного.	Неправильные глаголы, лексический материал	Упр. 9, 12 стр. 58
27		Величайшие библиотеки мира. Контроль чтения	Комбинированный урок с элементами парной работы	Составление плана монологических высказываний по теме определение способов выполнения заданий, грамматических упражнений по самостоятельно составленному плану. Исправление ошибок	Уметь составлять монологические высказывания по теме, работать с прочитанной информацией. Умение контрастировать,	Лексические единицы, логические диалогические высказывания,	Упр. 9, 12 стр. 63 Упр. 5 стр. 61 рассказать
28		Синонимы. Словообразование	Урок формирования знаний	упражнений по самостоятельно составленному плану. Исправление ошибок	Вставить правильно в текст слова-синонимы.	Слова-синонимы	Упр. 10, 11 стр. 63 ;правила стр. 61-62
39		Любимые книги	Урок формирования знаний	самостоятельно подобранными средствами. Личностные УУД Развитие знания	Работать с прослушанной информацией, умение логически высказываться.	Лексические единицы, название жанров книг Местоимение <i>one</i>	Упр. 9, 10 стр. 68 ;Упр. 5 стр. 66 учить
30		Британская пресса	Комбинированный урок с элементами парной работы	моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения.	Уметь составлять монологические высказывания по теме,	Слова ,которые легко перепутать	Упр. 11-12 стр. 68; Стр. 66-67 правила
31		Пресса	Комбинированный урок с элементами парной работы		Работать с прослушанной информацией, умение логически высказываться	Словообразование, слова, которые легко перепутать	Упр. 9, 12 стр. 74
32		Причастие I и II	Урок формирования новых знаний		Логическое употребление причастий	Употребление причастия настоящего и прошедшего времен	Упр. 10, 11 стр. 74
33		Жанры литературы	Комбинированный урок		Монологическая речь по теме с опорой на план	Изученная лексика, причастие Заголовки газет	Упр. 9, 12 стр. 79-80
34		Причастие I и II	Комбинированный урок		Уметь правильно употреблять причастие в предложениях	Фразовые глаголы	Упр. 10, 11 стр. 79

42		Повторение. Электронные книги Контроль чтения	Комбинированный урок		Уметь составлять монологические высказывания по теме, работать с прочитанной информацией. Умение составить письменные логические высказывания	Ранее изученная лексика. Умение написать эссе	Упр. 2 стр. 98-99 Упр. 9-11 стр. 100 Написать эссе
43		Контрольная работа по теме №2«Печатная страница»	Урок обобщения и систематизации знаний.		Уметь применять полученные знания	Повторение ранее изученной лексики, устойчивых выражений	Упр. 12 стр. 101 повторить (15 предлож.)
44		Обучение аудированию	Урок формирования навыков		Уметь применять полученные знания	Выполнение заданий по рабочей тетради	
45		Обучение чтению	Урок формирования навыков		Уметь применять полученные знания	Выполнение заданий по рабочей тетради	
46		Употребление лексики и грамматики	Урок формирования навыков		Уметь применять полученные знания	Выполнение заданий по рабочей тетради	
47		Обучение письму и говорению	Урок формирования навыков		Уметь применять полученные знания	Выполнение заданий по рабочей тетради	
Наука и технический прогресс							
48		Технический прогресс	Комбинированный урок с элементами лекции	Регулятивные УУД Определение способов выполнения заданий по самостоятельно составленному плану.	Знание исторических сведений.	Название учебных предметов	Упр. 4 стр. 8 учить Упр. 9 стр. 10
49		Что такое наука и что такое технология?	Комбинированный урок	Исправление ошибок самостоятельно подобранными средствами.	Уметь составлять монологические высказывания по теме, работать с прочитанной информацией.	Лексический материал	Упр. 10-12 стр. 11
50		Герундий	Урок формирования навыков	Познавательные УУД Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в	Уметь правильно употреблять герундий после ряда глаголов с предлогами;	Герундий;	Упр. 9, 10 стр. 15 ;Стр. 12 правила

51		Великие ученые	Комбинированный урок с элементами парной работы	устной и письменной речи о странах, национальностях, языках. Коммуникативные УУД	Уметь логически высказываться, используя новые лексические единицы	Имена ученых и их открытия	Упр. 11, 12 стр. 15 Упр. 5 стр. 13 учить
52		История технологий	Комбинированный урок	Умение аргументировать и излагать факты в рассказе Постановка вопросов в поиске и сборе информации при подготовке рассказа Личностные УУД	Работать с прослушанной информацией, умение логически высказываться и работать с прочитанной информацией.	Ранее изученную лексику	Упр. 9, 12 стр. 19-20
53		Употребление герундия	Урок формирования навыков	Умение самоопределения	Уметь правильно употреблять герундий после ряда глаголов с предлогами; правильно использовать в речи ранее выученную лексику	Герундий;	Упр. 10,11 стр. 20 Стр. 18 правила
54		Словообразование	Урок обобщения и систематизации знаний		Лексические тесты	Изученный ЛГ материал	Повторить правила, лексику
55		Орудия труда и инструменты	Комбинированный урок		Уметь составить логические устные высказывания, отвечать на вопросы	Лексика	Упр. 9, 10 стр. 24
56		Артикли	Урок формирования новых знаний		Уметь правильно использовать артикли, читать текст с полным пониманием прочитанного.	Артикли	Упр. 11, 12 стр. 25 Правила стр. 22
57		Словообразования	Урок формирования новых знаний		Работать с прослушанной информацией, правильно употреблять в речи слова с приставкой <i>-en</i> .	Причастия, лексика	Упр. 11, 12 стр. 30

58		История технологий	Комбинированный урок		Уметь составить логические устные высказывания, отвечать на вопросы; умение работать с прочитанной информацией.	Лексика, уметь применять полученные знания	Упр. 8, 9, 10 стр. 30
59		Изобретения	Комбинированный урок		Уметь составить логические устные высказывания по прослушанной информации, умение работать с прочитанной информацией.	Лексика, уметь применять полученные знания	Упр. 11, 12 стр. 37-38
60		Инфинитив День российской науки.	Урок формирования новых знаний формирование у школьников представление о рождении российской науки, её становлении и развитии. (3 мин)		Уметь правильно употреблять инфинитив после ряда глаголов, правильно использовать в речи ранее выученную лексику	Инфинитив,	Упр. 9, 10 стр. 37 Стр. 34 правила
61		Употребление артиклей	Комбинированный урок		Уметь составить логические устные высказывания, используя новую лексику	Лексика, уметь применять полученные знания, артикли	Упр. 5 стр. 39 учить Упр. 9 -10 стр. 42-43
62		Фразовые глаголы (break)	Комбинированный урок		Правильно употреблять фразовые глаголы в письменной и устной речи.	Словообразование	Упр. 11-12 стр. 43 Стр. 40-41 правила
63		Исследование космоса	Комбинированный урок		Уметь составить логические устные высказывания по прослушанной информации, умение работать с прочитанной информацией.	Ранее изученная лексика, словообразование	Упр. 9-12 стр. 48-49

64		Употребление модальных глаголов	Урок формирования новых знаний		Уметь применять полученные знания	Изученный ЛГ материал	Упр. 9-12 стр. 53-54
65		Повторение	Урок обобщения и систематизации знаний		Уметь применять полученные знания		
66		Контрольная работа по теме №3 «Наука и технологии»	Урок контроля		Уметь применять полученные знания		
67		Обучение аудированию	Урок формирования навыков		Уметь применять полученные знания	Выполнение заданий по рабочей тетради	
68		Обучение чтению	Урок формирования навыков		Уметь применять полученные знания	Выполнение заданий по рабочей тетради	
69		Употребление лексики и грамматики	Урок формирования навыков		Уметь применять полученные знания	Выполнение заданий по рабочей тетради	
70		Обучение письму и говорению	Урок формирования навыков		Уметь применять полученные знания	Выполнение заданий по рабочей тетради	
Жизнь и проблемы подростков							
71		Жизнь и проблемы подростков.	Комбинированный урок с элементами парной работы	Познавательные УУД Умение использовать компьютер и интернет для дополнительной информации при	Умение логически высказаться о проблемах по прослушанной информации.	Логические высказывания	Упр. 4 стр. 60 Упр. 2 стр. 59 рассказать
72		Инфинитив	Урок формирования новых знаний	подготовки рассказа о взаимоотношениях в семье, с друзьями и сверстниками. Умение извлекать нужную	Умение правильно употреблять герундий и инфинитив в предложениях	Правила употребления инфинитива и герундия	Упр.6 стр. 61-62 учить Упр. 9-12 стр. 63-64
73		Подростки и карманные деньги. Наречия.	Урок формирования новых знаний	информацию при чтении текста о проблемах подростков. Регулятивные УУД Составление плана диалогических и монологических	Уметь составить логические устные высказывания по прослушанной информации, умение правильно употреблять наречия.	Наречия, слова которые легко перепутать	Упр. 9, 10 стр. 69 Стр. 65-66 правила
74		Исключение Холдена из школы	Комбинированный урок	высказываний о проблемах подростков. Коммуникативные УУД	Уметь составить логические устные высказывания после прочитанной	Лексика	Упр. 11, 12 стр. 69

				Понимая позицию собеседника, умение различать мнение другого, умение аргументировать и излагать факты в рассказе о проблемах подростков, взаимоотношениях в семьях, умение запросить у одноклассника информацию, необходимую для заполнения таблицы. Постановка вопросов в поиске и сборе информации по теме.	информации; отвечать на вопросы по прочитанному тексту.		
75		Сложное дополнение	Урок формирования новых знаний	Умение соотносить поступки и события с принятыми эстетическими принципами, знание моральных норм при изучении темы Особенности поведения в английском обществе.	Уметь правильно употреблять инфинитив в составе сложного дополнения;	Инфинитив, сложное дополнение.	Упр. 6 стр. 71-72 учить Упр. 10, 11 стр. 75
76		Холден в гостях у учителя	Комбинированный урок	Личностные УУД Умение соотносить поступки и события с принятыми эстетическими принципами, знание моральных норм при изучении темы Особенности поведения в английском обществе.	Уметь составить логические устные высказывания после прочитанной информации; отвечать на вопросы по прочитанному тексту.	Американский и британский варианты английского языка	Упр. 9, 12 стр. 75 Стр. 73 правила
77		Необычная школа	Комбинированный урок		Уметь составить логические устные высказывания после прослушанной информации;	Ранее изученная лексика.	Упр. 11, 12 стр. 78-79
78		Домашние любимцы.	Урок совершенствования умений		Уметь составить логические устные высказывания после прочитанной информации; правильно употреблять сложное дополнение	Сложное дополнение, Лексика.	Упр. 9, 10 стр. 78 Стр. 77 правила
79		Взаимоотношения подростков и их родителей.	Комбинированный урок с элементами парной работы		Уметь составить логические устные высказывания после прослушанной информации;	Лексика.	Упр. 9, 12 стр. 84
80		Сложное дополнение	Урок совершенствования умений		Уметь правильно употреблять сложное дополнение, учитывая все исключения;	Сложное дополнение,	Упр. 10, 11 стр. 84 ;Стр. 82-83 правила

81		Проблемы из-за тестов	Комбинированный урок		Уметь составить логические устные высказывания после прослушанной информации; используя новую лексику	Лексика,	Упр. 5 стр. 85-86 учить Упр. 9, 12 стр. 90
82		Расизм в Британии	Комбинированный урок		Уметь составить логические устные высказывания после прочитанной информации; правильно употреблять сложное дополнение и конверсии; уметь делать заключение.	Словообразование, суффиксы, конверсия	Упр. 10, 11 стр. 90 Стр. 88 правила
83		Азартные игры.	Комбинированный урок с элементами парной работы		Уметь составить логические устные высказывания после прослушанной информации; уметь правильно употреблять и распознавать сложное дополнение.	Сложное дополнение, лексика	Упр. 9, 10 стр. 94
84		Фразовые глаголы. (get) Словообразование	Урок обобщения и систематизации знаний		Умение применять полученные знания.	Фразовые глаголы	Упр. 11, 12 стр. 95; Стр. 92-93 правила
85		Молодежные движения.	Комбинированный урок с элементами парной работы		Уметь составить логические устные высказывания после прослушанной информации; Уметь понимать полное содержание прочитанной информации;	Лексика	Упр. 3 стр. 96 рассказать

86		Словообразование	Урок совершенствования умений		Уметь употреблять новую лексику в предложениях;	Глаголы to get, to be Сложное дополнение Выражения, которые легко перепутать	Упр. 9-12 стр. 99-100
87		Проблемы молодежи	Урок обобщения и систематизации знаний		Анкета, умение применять полученные знания.	Анкета «Доволен ли ты своим внешним видом?»	Упр. 9-12 стр. 105-106
88		Проблемы российской и британской молодежи	Урок систематизации знаний		Уметь составить логические монологические высказывания по теме	Проекты	Упр. 12 стр. 106 (15 предл.)
89		Словообразование Профессии	Урок совершенствования умений		Уметь употреблять новую лексику в предложениях;	Глаголы to get, to be Сложное дополнение Выражения, которые легко перепутать	Эссе «Проблемы подростков»
90		Выбор профессии	Комбинированный урок с элементами парной работы		Уметь понимать полное содержание прочитанной информации;	Лексика	Сообщение «Мой выбор»
91		Моя будущая профессия	Комбинированный урок		Умение сравнивать, анализировать Умение аргументировать свое мнение, выбор	Синонимы, антонимы Употребление neither/either	Алфавит профессий
92		Сложное дополнение	Урок совершенствования умений		Уметь правильно употреблять сложное дополнение, учитывая все исключения;	Сложное дополнение, Система образования в Англии Изученный ЛГ материал	Повторить правила
93		Страдательный залог	Урок совершенствования умений		Уметь правильно употреблять все времена в страдательном залоге, учитывая все исключения;	Все времена страдательного залога	Повторить правила
94		История Франка. Словообразование	Комбинированный урок			Изученный ЛГ материал	Все ранее изучен. формы

								словобро ования (примеры)
95		Как написать письмо	Урок совершенствования умений			Уметь правильно формировать письменные высказывания	Элементы написания письма Умения применять полученные знания	Написать письмо
96		Как написать эссе Проблема выбора профессии Международный день семьи.	Урок совершенствования умений Семья- ячейка общества. Духовное, социальное, политическое значение. (2 мин)			Уметь правильно формировать письменные высказывания, аргументировать свое мнение, давать примеры	Элементы написания эссе Изученный ЛГ материал Умения применять полученные знания	Написать эссе «Проблема выбора профессии»
97		Контрольная работа № 4 «Жизнь и проблемы подростков»	Урок контроля знаний, умений, навыков			Итоговый тест Уметь применять полученные знания	Умения применять полученные знания	
98		Обучение аудированию	Урок формирования навыков			Уметь применять полученные знания	Выполнение заданий по рабочей тетради	
99		Обучение чтению и говорению	Урок формирования навыков			Уметь применять полученные знания	Выполнение заданий по рабочей тетради	
100		Употребление лексики и грамматики	Урок формирования навыков			Уметь применять полученные знания	Выполнение заданий по рабочей тетради	
101 - 102		Повторение	Урок обобщения и систематизации знаний			Уметь применять полученные знания		