

№ урока, тема раздела, количество часов	Тема урока, тип урока,	ФОУПД	Содержание урока	Планируемые результаты			Система контроля		Основные средства обучения	Дата	
				лексика грамматика	личностные	метапредметные	предметные	вид		форма	план
1	<i>Первый день в школе</i>  <i>Урок общеметодологической направленности</i>  День знаний.	индивидуальный и фронтальный опрос  позитивно настроит учащихся на учебу в новом учебном году; развивать у учащихся желание и стремление учиться, больше знать; (2 мин)	Повторение: Present, Past, Future Simple; Present Perfect	Формировать положительный настрой на учебный год, на уважительное отношение к одноклассникам, выработать навыки сотрудничества и умения коллективной работы.	Умение планировать свое речевое и неречевое поведение,  Умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Уметь использовать Настоящее, Прошедшее и Будущее Простое, а также Настоящее Завершенное времена в спонтанной речи; задавать общие и специальные вопросы и соотносить вопросы и ответы.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание		

2	Летние каникулы. <i>Урок общеметодологической направленности</i>  День солидарности в борьбе стерроризмом.	индивидуальный и фронтальный опрос  что такое терроризм . Способы борьбы. Почтить память погибшим в Беслане. (3 мин)		Формировать положительный настрой на учебный год, на уважительное отношение к одноклассникам, вырабатывать навыки сотрудничества и умения коллективной работы	Умение планировать свое речевое и неречевое поведение,  Умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Уметь использовать Настоящее, Прошедшее и Будущее Простое, а также Настоящее Завершенное времена в спонтанной речи; задавать общие и специальные вопросы и соотносить вопросы и ответы.						
3	Конструкция Used to	Объяснение нового материала	Construction used to to describe past events			Уметь работать по прослушанному тексту, правильно употреблять глагол usedto.						
4	Виды спорта. Конструкции «themore... themore...»  <i>Урок общеметодологической направленности</i>	индивидуальный и фронтальный опрос	Windsurfing Golf Rugby Surfing Weightlifting Ice hockey Water polo Ski jumping	Формирование правильного отношения к здоровому образу жизни	Умение планировать свое речевое и неречевое поведение,  Умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Уметь понимать английскую речь на слух, пользоваться полученной информацией в речи по тексту.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись .			
5	Урок-дискуссия: Чем отличаются виды деятельности людей летом и в осенний период.  <i>Урок общеметодологической направленности</i>	индивидуальный и фронтальный опрос		Формирование учителем целостного, социально-ориентированного взгляда на мир, развивать чувство твердой уверенности, что жизнь должна быть наполнена полезной деятельностью, а не бездельем	Умение планировать свое речевое и неречевое поведение,  Умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Уметь вести беседу, составлять рассказ о спорте, используя спортивную лексику.						

6	Подготовка к входной контрольной работе. <i>Урок рефлексии</i>	индивидуальный и фронтальный опрос		Формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	Умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Уметь обобщать знания, полученные в предыдущих классах.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
7	<u>Входная контрольная работа</u>  <i>Урок развивающего контроля.</i>	тестовый контроль		Формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	Уметь определять результат своей деятельности и оценить его.	Умение выполнять тестовые задания по заданной схеме	итоговый	тестовый контроль			
8	Работа над ошибками контрольной работы	индивидуальный и фронтальный опрос		Развивать такие качества личности, как воля, целеустремленность, креативность, дисциплинированность, трудолюбие.	Умение к адекватной оценке своих достижений	Восполнение пробелов знаний, систематизация пройденного материала, итоговое закрепление полученных знаний	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
9	Повторение степеней сравнения  Конструкция “themore... themore...”  <i>Урок обобщения методов логической направленности</i>	индивидуальный и фронтальный опрос	Comparative degree of the adverb little  Construction the more the longer etc		Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения.	Уметь правильно образовывать степени сравнения и употреблять новую конструкцию в речи					
10	Урок дискуссия: «Всегда ли спорт является залогом здорового образа жизни»  <i>Урок общей методологии</i>	индивидуальный и фронтальный опрос	Advantage Climb Excited Excite Excitement Race Score Taste Team	Формирование личностных ценностей, аргументированного видения ситуации, умения принимать точку зрения оппонента,		Уметь вести беседу, составлять рассказ о спорте, используя спортивную лексику.					

	<i>чешской направленности</i>		Through	понимать, что все хорошо в меру							
11	Традиционные виды спорта в Британии и России <i>Урок общеметодологии чешской направленности</i>	индивидуальный и фронтальный опрос	The noun sport and collocations with it – to do sports / to go in for sports/ to play sports Differences between sport and sports		Умение организовывать учебное сотрудничество совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение	Уметь вести беседу по прочитанному материалу, составлять рассказ о спорте, используя спортивную лексику.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
12	Слова и словосочетания, обозначающие спортивную одежду <i>Урок общеметодологии чешской направленности</i>	индивидуальный и фронтальный опрос	Battle End Event Honour Join Noble Peace return Differences between team and crew		Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей.	Уметь извлекать важную информацию из текста, работать с текстом	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
13	Прошедшее совершённое время <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	Объяснение нового материала	Past perfect general information	Развивать заинтересованность школьника в изучении традиций другой страны, умение видеть достоинства и недостатки системы образования разных стран	Умение организовывать учебное сотрудничество совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение		текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
14	Прошедшее совершённое время	индивидуальный и фронтальный опрос	Past perfect general information		Умение устанавливать причинно-следственные связи.		текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание		

	Урок «открытия» нового знания.								ие аудиозапись		
15	Олимпийские игры современные и античные.  Урок «открытия» нового знания.	индивидуальный и фронтальный опрос	The function word else and combinations with who else what else etc	Формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	Умение устанавливать причинно-следственные связи.	Восполнение пробелов знаний, систематизация пройденного материала, итоговое закрепление знаний	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
16	Спортивное оборудование. Спорт в жизни восьмиклассника (школьный спорт)  Урок «открытия» нового знания.	индивидуальный и фронтальный опрос	Cry Else Equipment Nation Prize Silver Smile Spectator Rings Horse Bars Clubs Chessboard Chessman Racket Shuttlecock Net goal	Формировать умение вести диалог, формировать стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом	Умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Знать названия спортивного оборудования. Уметь аргументированно объяснить важность спорта в жизни человека любого возраста, привести примеры, каким видом спорта занимаешься ты и твои сверстники	текущий	самостоятельная работа, фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
17	Урок-дискуссия: «Спорт в России и за рубежом»	индивидуальный и фронтальный опрос	Rodeo Parkour jogging	Развивать заинтересованность школьника в изучении традиций другой страны, умение видеть достоинства и недостатки системы образования	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		

18	Прошедшее совершенное время (Повторение) <i>Урок общеметодологической направленности</i>	индивидуальный и фронтальный опрос			Умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации						
19	Биографии известные спортсменов <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	индивидуальный и фронтальный опрос	World building the suffixes ical to form adjectives Phrasal verbs end in end with end up Synonyms end finish		На примере биографии известных людей формировать понимание причины успеха и неуспеха в деятельности						
20	Обобщение по теме «Sport and Outdoors Activities». <i>Урок рефлексии.</i>	индивидуальный и фронтальный опрос		Формировать стремление к совершенствованию собственной и речевой культуры в целом	Умение обобщать, классифицировать, строить умозаключения, делать выводы		текущий	словарный диктант фронтальный	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
21	Обобщение по теме «Sport and Outdoors Activities» Словарный диктант по теме «Школа». <i>Урок рефлексии.</i>	индивидуальный и фронтальный опрос		Формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области	Умение обобщать, классифицировать, строить умозаключения, делать выводы		текущий	самостоятельная работа, фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
22	Контрольное тестирование (Аудирование. Чтение, Грамматика)	Тестовый контроль		Развивать такие качества личности, как воля, целеустремленность, креативность, дисциплинированность, трудолюбие.	Умение обобщать, классифицировать, строить умозаключения, делать выводы, способность к адекватной самооценке	Умение выполнять тестовые задания по заданной схеме	итоговый	тестовый контроль	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		

	<i>Урок развивающего контроля.</i>										
23	Работа над ошибками контрольной работы	индивидуальный и фронтальный опрос		Развивать такие качества личности, как воля, целеустремленность, креативность, дисциплинированность, трудолюбие.	Умение к адекватной оценке своих достижений	Восполнение пробелов знаний, систематизация пройденного материала, итоговое закрепление полученных знаний	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
24	Урок написания письменной работы или устного высказывания  <i>Урок общеметодологической направленности</i>	индивидуальный опрос		Развивать самостоятельность, желание к творческому мышлению	Умение структурировать, делать выводы	Отрабатывать навыки письменного и устного высказываний	промежуточный	самоконтроль,	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
25	Выполнение проектной работы (индивидуальной или в группах по 5-6 человек)  <i>Урок общеметодологической направленности</i>	Работа в группах		Формировать толерантное отношение к иной культуре, осознание себя гражданином всего страны и всего мира.	Умение планировать, обобщать, взаимодействовать с окружающими, умение осуществлять самооценку		текущий	устный фронтальный опрос			
26	Виды развлечений.  <i>Урок общеметодолог</i>	индивидуальный и фронтальный опрос	Character Connect Consider Entertainment God Introduce	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, понятий о необходимости	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей	Знать лексику по теме виды развлечений, активно использовать ее в речи, уметь понимать на слух и в тексте.	текущий	Фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание		

	<i>ической направленности</i>		Offer Organize possible	смены режима труда и отдыха, и направленности на положительные виды развлечений					ие аудиозапись		
27	Сравнение употребление времен PastSimpleи PastPerfect  <i>Урок «открытия» нового знания</i>	индивидуальный и фронтальный опрос	Past perfect and past simple in clauses with prepositions after / before  Past simple to describe a succession of action in the past	Формировать толерантное отношение к традициям другой страны,	Умение планировать, обобщать, взаимодействовать с окружающими, умение осуществлять самооценку	Видеть разницу в случаях употребления временPastSimple и PastPerfect, уметь их разливать в речевых ситуациях, а также уметь объяснить разницу использования в текстовом материале	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись		
28	Работа с текстом «История развлечений от Древнего Рима до наших дней»  <i>Урок общеметодологической направленности.</i>	индивидуальный и фронтальный опрос			Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей, потребностей	Умение работы с текстом: чтение с извлечением полной, частичной информации, пересказ, ответ на вопросы.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, лексические картинки		
29	Сравнение употребление времен PastSimpleи PastPerfectи PresentPerfect	индивидуальный и фронтальный опрос		Формировать толерантное отношение к традициям другой страны,	Умение планировать, обобщать, взаимодействовать с окружающими, умение осуществлять самооценку	Видеть разницу в случаях употребления временPastSimple и PastPerfect,PresentPerfect уметь их разливать в речевых ситуациях,	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись		

	<i>Урок общеметодологи ческой направленности.</i>					а также уметь объяснить разницу использования в текстовом материале					
30	Театр  <i>Урок «открытия» нового знания</i>	индивидуальный и фронтальный опрос	Stall Stage Balcony Gallery Rows Circle Curtains Orchestra box	Развитие эстетических чувств, духовных ценностей	Умение планировать, обобщать, взаимодействовать с окружающими, умение осуществлять самооценку	Знать лексику по теме «Театр»	промежуточный	самоконтроль, словарный диктант	учебник «Rainbow English», аудиозапись		
31	Театр  <i>Урок общеметодологи ческой направленности</i>	индивидуальный и фронтальный опрос		Развитие эстетических чувств, духовных ценностей	Умение планировать, обобщать, взаимодействовать с окружающими, умение осуществлять самооценку	Понимать текст с использованием театральной лексики, уметь отвечать на вопросы по тексту, а также делать сообщение по прочитанному	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись		
32	Театр  <i>Урок общеметодологи ческой направленности</i>	индивидуальный и фронтальный опрос		Развитие эстетических чувств, духовных ценностей	Умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать вывод	Уметь составлять диалоги о впечатлениях о посещении театра или о желании его посетить	текущий	самостоятельная работа, фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
33	Прямая и косвенная речь	индивидуальный и фронтальный опрос	Reported speech,	Принятие и освоение	Умение обобщать, устанавливать аналогии,	Знать основные правила перевода	ит	те ст ов	учебник «Rainbow		

	<i>Урок «открытия» нового знания</i>	фронтальный опрос	sequence of tenses	социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать вывод	прямой речи в косвенную			English», основное поурочное содержание аудиозапись		
34	Прямая и косвенная речь  <i>Урок общеметодологической направленности</i>	индивидуальный и фронтальный опрос		Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	Умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать вывод	Знать основные правила перевода прямой речи в косвенную, уметь выполнять тестовые задания по данному материалу	промежуточный	самоконтроль,	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
35	Прямая и косвенная речь  <i>Урок общеметодологической направленности</i>  Международный день инвалидов.	индивидуальный и фронтальный опрос  воспитание уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признания их как	Lexical changes depending on the sequence of tenses	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	Умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать вывод	Знать основные правила перевода прямой речи в косвенную, уметь выполнять тестовые задания по данному материалу, уметь бегло переводить прямую речь в косвенную в спонтанном высказывании	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица		

		ПОЛНОЦЕННЫХ ЧЛЕНОВ ОБЩЕСТВА . (2 мин)									
36	Жизнь и творчество Вильяма Шекспира Tobeornottobe Чтение отрывка  <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	индивидуальный и фронтальный опрос	Blood Cruel Devote Devote Expensive Produce Receive Scenery thrill Time words in narration	Формировать эстетический вкус на лучших образцах мировой культуры	Понимать общее содержание информации на английском языке, на примере чтения стихов	Знать биографию Вильяма Шекспира, основные его произведения	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица		
37	Шекспировский театр  <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	индивидуальный и фронтальный опрос	World building suffix ance, ence, ist to form nouns	Формировать эстетический вкус на лучших образцах мировой культуры	Понимать общее содержание информации на английском языке	Уметь извлекать важную информацию из текста	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись		
38	Театр в России  <i>Урок общеметодологической направленности</i>	индивидуальный и фронтальный опрос	Phrasal verbs hold on, hold on to, hold out, hold up	Формировать эстетический вкус на лучших образцах мировой культуры	Понимать общее содержание информации на английском языке	Уметь извлекать важную информацию из текста	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись		

39	Театр в России <i>Урок общеметодологи ческой направленности</i>	индивидуальный и фронтальный опрос	Confusable English like versus alike, at the end versus in the end	Формировать эстетический вкус на лучших образцах мировой культуры	Понимать общее содержание информации на английском языке	Уметь извлекать важную информацию из текста	текущий	индивидуальный и фронтальный	учебник «Rainbow English», аудиозапись		
40	Повторение изученных времен английского глагола <i>Урок общеметодологи ческой направленности</i>	индивидуальный и фронтальный опрос		Формирование коммуникативной компетенции, развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, стремление к качественному выполнению работы, развитие дисциплинированности	Умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать вывод	Обобщить, повторить, закрепить и структурировать знания полученных в процессе изучения раздела.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица		
41	Повторение изученных времен английского глагола <i>Урок общеметодологи ческой направленности</i>	индивидуальный и фронтальный опрос		Формирование коммуникативной компетенции, развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, стремление к качественному выполнению работы, развитие дисциплинированности	Умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать вывод	Обобщить, повторить, закрепить и структурировать знания полученных в процессе изучения раздела.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица		

42	Повторение изученных времен английского глагола  <i>Урок общеметодологической направленности</i>	индивидуальный и фронтальный опрос		Формирование коммуникативной компетенции, развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, стремление к качественному выполнению работы, развитие дисциплинированности	Умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать вывод	Обобщить, повторить, закрепить и структурировать знания полученных в процессе изучения раздела.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица		
43	Урок – диалоги в парах на тему «Театр»	индивидуальный и фронтальный опрос		Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир, формирование уважительного отношения к иному мнению, формирование эстетически потребностей	Уметь понимать английскую речь на слух, понимать общее содержание высказывания, уметь реагировать на вопросы.	Уметь вести беседу на английском языке	текущий	тестовый контроль, контроль техники чтения	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
44	Прямая и косвенная речь  <i>Урок общеметодологической направленности</i>	индивидуальный и фронтальный опрос	Reported speech, sequence of tenses	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	Умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать вывод	Знать основные правила перевода прямой речи в косвенную	итоговый	тестовый контроль	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		

45	Обобщение по теме «Performing Arts. Theatre».». <i>Урок рефлексии.</i>	индивидуальный и фронтальный опрос		Формировать стремление к совершенствованию собственной и речевой культуры в целом	Умение обобщать, классифицировать, строить умозаключения, делать выводы		текущий	словарный диктант фронтальный	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
46	Обобщение по теме «Performing Arts. Theatre». Словарный диктант по теме «Performing Arts. Theatre».». <i>Урок рефлексии.</i>	индивидуальный и фронтальный опрос		Формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области	Умение обобщать, классифицировать, строить умозаключения, делать выводы		текущий	самостоятельная работа, фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
47	Контрольное тестирование (Аудирование. Чтение, Грамматика)  <i>Урок развивающего контроля.</i>	Тестовый контроль		Развивать такие качества личности, как воля, целеустремленность, креативность, дисциплинированность, трудолюбие.	Умение обобщать, классифицировать, строить умозаключения, делать выводы, способность к адекватной самооценке	Умение выполнять тестовые задания по заданной схеме	итоговый	тестовый контроль	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
48	Работа над ошибками контрольной работы	индивидуальный и фронтальный опрос		Развивать такие качества личности, как воля, целеустремленность, креативность, дисциплинированность, трудолюбие.	Умение к адекватной оценке своих достижений	Восполнение пробелов знаний, систематизация пройденного материала, итоговое закрепление полученных знаний	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
49	Выполнение проектной работы (индивидуальной)	Работа в группах		Формировать толерантное отношение к иной культуре, осознание себя гражданином	Умение планировать, обобщать, взаимодействовать с окружающими, умение		текущий	устный фронтальный опрос			

	или в группах по 5-6 человек) <i>Урок общепедогогической направленности</i>			всего страны и всего мира.	осуществлять самооценку						
50	Лексика по теме «История кино». Употребление артиклей с названиями кинотеатров, театров, музеев, картинных галерей <i>Урок общепедогогической направленности.</i>	индивидуальный и фронтальный опрос	Achievement Anywhere Crime Director Rapidly Screen Silent within Articles with the names of cinemas, theatres, museums, galleries	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. .	Знать лексику по теме «Кино», знать правила употребления артиклей с названиями театров, кинотеатров, картинных галерей	текущий	опрос	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
51	Лексика по теме «История кино». <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	индивидуальный и фронтальный опрос		Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера	Знать лексику по теме урока, перевести слова в активный запас	итоговый	устный контроль - индивидуальный опрос			
52	Прямая речь <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	индивидуальный и фронтальный опрос	Past perfect and past perfect progressive in reported speech		Формирование умения понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.	Знать основные правила образования прямой речи, уметь переводить прямую речь в косвенную по образцам и обратно, развивать навык использования	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица		

						прямой и косвенной речи в общении					
53	Прямая речь. Правила перевода <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	индивидуальный и фронтальный опрос	Powerful Moving Thrilling Enjoyable A hit Blockbuster Slow Boring Shallow Silly Violent Future-in-the-past		Определять цель учебной деятельности с помощью учителя, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.	Знать основные правила образования прямой речи, уметь переводить прямую речь в косвенную по образцам и обратно, развивать навык использования прямой и косвенной речи в общении	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица		
54	Лексика по теме «Виды фильмов». Правило согласования времён <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	индивидуальный и фронтальный опрос	An adventure A thriller A crime film An action film A western A war film Psychological Drama A comedy A horror A musical A science fiction Sci-fi A family film A documentary Film A cartoon Rules of the sequence of tenses not observed	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.	Знать лексику по теме урока, перевести слова в активный запас	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица		
55	Правило согласования времён <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	индивидуальный и фронтальный опрос	Rules of the sequence of tenses not observed		Определять цель учебной деятельности с помощью учителя, искать средства её осуществления; соотносить результат	Знать основные правила образования прямой речи, уметь переводить прямую речь в косвенную по образцам и обратно,	текущий	индивидуальный и фронтальный	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица		

					своей деятельности с целью и оценить его.	развивать навык использования прямой и косвенной речи в общении			матическая таблица		
56	Степени сравнения прилагательных old, late <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	индивидуальный и фронтальный опрос	Agree Applaud Attentive Besides Cheap Price Rise Seem At last Adjectives with two forms of comparative and superlative degrees (late, old)		Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера.	Знать основные правила образования степеней сравнения и их частные случаи	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица		
57	Дискуссия по теме «Поход в кино» <i>Урок общепедогогической направленности.</i>	индивидуальный и фронтальный опрос		Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.	Уметь вести беседу о просмотренном фильме в парах, тройках, а также в группах	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица		
58	Урок-дискуссия по теме «Персонажи из кинофильмов» <i>Урок общепедогогической направленности.</i>	индивидуальный и фронтальный опрос	Caring Deserve Gifted Imagine Imagination Library Matter Novel Punish	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.	Уметь описать персонажа фильма, его положительные. Отрицательные стороны, вести беседу в парах, тройках, а также в группах	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица		

59	Советское кино <i>Урок общеметодологической направленности.</i>	индивидуальный и фронтальный опрос		Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.	Уметь извлекать важную информацию из текста, отвечать на вопросы после текста	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись		
60	Волт Дисней биография, творчество  <i>Урок общеметодологической направленности. День российской науки.</i>	индивидуальный и фронтальный опрос формирование у школьников представление о рождении и российской науке, её становлении и развитии (3 мин)		Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.	Уметь извлекать важную информацию из текста, отвечать на вопросы после текста	текущий	тестовый контроль, контроль техники чтения	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
61	Употребление артиклей с названиями кинотеатров, театров, музеев, картинных галерей  <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	индивидуальный и фронтальный опрос			Уметь планировать, классифицировать. Обобщать, давать объективную самооценку и оценку.	Повторить основные правила использования артиклей с именами собственными	текущий	тестовый контроль, контроль техники чтения	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
62	Прямая речь. Правила перевода	индивидуальный и	Rules of the sequence of		Умение обобщать, устанавливать аналогии,	Знать основные правила образования	итоговый	Слова рн	учебник «Rainbow		

		фронтальный опрос	tenses not observed		классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать вывод	прямой речи, уметь переводить прямую речь в косвенную по образцам и обратно, развивать навык использования прямой и косвенной речи в общении			English», основное поурочное содержание аудиозапись		
63	Правило согласования времён.	Тестовый контроль	Rules of the sequence of tenses not observed		Умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать вывод	Знать основные правила образования прямой речи, уметь переводить прямую речь в косвенную по образцам и обратно, развивать навык использования прямой и косвенной речи в общении	итоговый	тестовый контроль	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
64	Правило согласования времён	индивидуальный и фронтальный опрос	Rules of the sequence of tenses not observed		Уметь планировать, классифицировать. Обобщать, давать объективную самооценку и оценку.	Знать основные правила образования прямой речи, уметь переводить прямую речь в косвенную по образцам и обратно, развивать навык использования прямой и косвенной речи в общении	промежуточный	самоконтроль, словарный диктант	учебник «Rainbow English», аудиозапись		
65	Мой любимый кинофильм <i>Урок общепедагогической направленности</i>	индивидуальный и фронтальный опрос		Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.	Уметь рассказать о понравившемся фильме, а также составить краткую аннотацию к фильму	промежуточный	самоконтроль,	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		

66	Мой любимый русский фильм <i>Урок общепедогогической направленности</i>	индивидуальный и фронтальный опрос		Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.	Уметь рассказать о понравившемся фильме, а также составить краткую аннотацию к фильму	текущий	тестовый контроль	тест		
67	Степени сравнения прилагательных far, near <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	индивидуальный и фронтальный опрос	Adjectives with two forms of comparative and superlative degrees (far, near)		Уметь планировать, классифицировать. Обобщать, давать объективную самооценку и оценку.	Знать основные правила образования степеней сравнения и их частные случаи	текущий	устный контроль - индивидуальный опрос	тест		
68	Виды фильмов <i>Урок общепедогогической направленности</i>	индивидуальный и фронтальный опрос	Collective nouns family, government, crew, team, audience, group	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.	Уметь вести беседу о просмотренном фильме в парах, тройках, а также в группах	текущий	устный контроль - индивидуальный опрос	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
69	Персонажи из кинофильмов <i>Урок общепедогогической направленности</i>	индивидуальный и фронтальный опрос	World building the suffix -ish to for adjectives	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою	Уметь вести беседу о просмотренном фильме в парах, тройках, а также в группах	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица		

					точку зрения и оценку событий.						
70	Обобщение по теме «Performing Arts. Cinema». <i>Урок рефлексии.</i>	индивидуальный и фронтальный опрос	Phrasal verbs see around, see to, see through, see off	Формирование коммуникативной компетенции, развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, стремление к качественному выполнению работы, развитие дисциплинированности	Умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать вывод	Обобщить, повторить, закрепить и структурировать знания полученных в процессе изучения раздела.	текущий	самостоятельная работа, фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
71	Обобщение по теме «Performing Arts. Cinema». Словарный диктант по теме «Школа». <i>Урок рефлексии.</i>	индивидуальный и фронтальный опрос		Формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области	Умение обобщать, классифицировать, строить умозаключения, делать выводы		текущий	самостоятельная работа, фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
72	Контрольное тестирование (Аудирование. Чтение, Грамматика) <i>Урок развивающего контроля.</i>	Тестовый контроль		Развивать такие качества личности, как воля, целеустремленность, креативность, дисциплинированность, трудолюбие.	Умение обобщать, классифицировать, строить умозаключения, делать выводы, способность к адекватной самооценке	Умение выполнять тестовые задания по заданной схеме	итоговый	тестовый контроль	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
73	Работа над ошибками контрольной работы	индивидуальный и фронтальный опрос		Развивать такие качества личности, как воля, целеустремленность, креативность, дисциплинированность, трудолюбие.	Умение к адекватной оценке своих достижений	Восполнение пробелов знаний, систематизация пройденного материала, итоговое закрепление полученных знаний	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		

74	Выполнение проектной работы (индивидуальной или в группах по 5-6 человек) <i>Урок общеметодологии чешской направленности</i>	Работа в группах		Формировать толерантное отношение к иной культуре, осознание себя гражданином всего страны и всего мира.	Умение планировать, обобщать, взаимодействовать с окружающими, умение осуществлять самооценку		текущий	устный фронтальный опрос			
75	Лексика по теме: «Знаменитые люди мира». Пассивный залог <i>Урок общеметодологии чешской направленности</i>	индивидуальный и фронтальный опрос	Passive constructions in past simple 9general informayion9	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	Знать лексику по теме урока, перевести слова в активный запас	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись		
76	«Знаменитые люди мира». Пассивный залог <i>Урок общеметодологии чешской направленности</i>	индивидуальный и фронтальный опрос	Admire Bury Law Lead Mankind Mixture Village Whole All over the world Negations and questions in past simple passive	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. .	Знать лексику по теме урока, перевести слова в активный запас	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись		
77	Лексика по теме: «Знаменитые люди мира». Пассивный залог <i>Урок общеметодологии</i>	индивидуальный и фронтальный опрос		Формирование умения опираться на истинные идеалы, т.е. действительно успешных людей современности и	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и	Знать лексику по теме урока, перевести слова в активный запас	текущий	тестовый контроль, контроль	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержан		

	<i>чешской направленности</i>			прошлого, а не на мнимых лидеров	условиями ее реализации.				ие аудиозапись		
78	Знаменитые люди России <i>Урок общеметодологической направленности</i>	индивидуальный и фронтальный опрос	Admiration Admirer Mix Leader	Формирование умения опираться на истинные идеалы, т.е. действительно успешных людей современности и прошлого, а не на мнимых лидеров	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	Знать лексику по теме урока, перевести слова в активный запас	текущий	фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
79	Работа с текстом: Бенджамин Франклин <i>Урок открытия нового знания</i>	Индивидуальный опрос		Формирование умения опираться на истинные идеалы, т.е. действительно успешных людей современности и прошлого, а не на мнимых лидеров	Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии  Использование знаково-символических средств представления информации	Уметь извлекать из текста общую и частную информацию, пересказывать его задавать уточняющие вопросы и отвечать на вопросы по тексту	текущий	Словарный диктант	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
80	Лексика по теме: «Знаменитые люди мира» <i>Урок развивающего контроля.</i>	Тестовый контроль		Формирование умения опираться на истинные идеалы, т.е. действительно успешных людей современности и прошлого, а не на мнимых лидеров	Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.	Знать лексику по теме урока, перевести слова в активный запас	итоговый	тестовый контроль	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
81	Модальные глаголы must, should, can и их эквивалент have to в страдательном залоге	индивидуальный и фронтальный опрос			Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям	Знать правильное использование модальных глаголов с страдательном залоге					

82	<p>Модальные глаголы must, should, can и их эквивалент have to в страдательном залоге</p> <p><i>Урок общепедагогической направленности</i></p>	индивидуальный и фронтальный опрос			<p>Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям</p>	<p>Знать правильное использование модальных глаголов с страдательном залоге</p>	промежуточный	самоконтроль,	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
83	<p>Модальные глаголы</p> <p><i>Урок общепедагогической направленности</i></p>	индивидуальный и фронтальный опрос			<p>Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</p>	<p>Знать правильное использование модальных глаголов с страдательном залоге</p>	текущий	Фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
84	<p>Знаменитые люди Англии</p> <p><i>Урок общепедагогической направленности</i></p>	индивидуальный и фронтальный опрос	<p>Brilliant Contribution Enter Graduate Improve Knowledge Opportunity Respect English synonyms to learn and to study</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях</p>	<p>Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера.</p>	<p>Знать знаменитых людей Англии, уметь рассказать о них, а также вступить в диалог</p>	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, карточки со словами		

85	Знаменитые люди США  <i>Урокобщемето логическойнаправ ленности</i>	индивиду альный и фронтальн ый опрос	Leather Metal Plastic Brick Cement Rubber Wool Cotton Silk Glass Cardboard China Confusable English to be made of versus to be made from	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.	Знать знаменитых людей США, уметь рассказать о них, а также вступить в диалог	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиоза- пись		
86	Знаменитые люди России  <i>Урок общеметодологи ческой направленности</i>	индивиду альный и фронтальн ый опрос		Формирование основ российской гражданской идентичности	Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.	Знать знаменитых людей России, уметь рассказать о них, а также вступить в диалог	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиоза- пись, грам матическа я таблица		
87	Страдательный залог  <i>Урок общеметодологи ческой направленности</i>	индивиду альный и фронтальн ый опрос	Passive constructions with the verbs that can have two objects		Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Знать правила образования пассивного залога в английском языке, уметь переводить активный залог в пассивный по образцу, отрабатывать навык спонтанного использования данного грамматического явления в речи	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиоза- пись, грам матическа я таблица		
88	Страдательный залог  <i>Урок общеметодологи</i>	индивиду альный и фронтальн ый опрос	Past simple passive affirmative, negative, interr		Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать	Знать правила образования пассивного залога в английском языке,	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English»,		

	<i>ческой направленности</i>		ogative		средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.	уметь переводить активный залог в пассивный по образцу, отрабатывать навык спонтанного использования данного грамматического явления в речи			аудиозапись, грамматическая таблица		
89	Известные человек – пример для подражания.  <i>Урок общеметодологической направленности</i>	индивидуальный и фронтальный опрос		Формирование основ российской гражданской идентичности	Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера.	Знать знаменитых людей, уметь рассказать о них, а также вступить в диалог	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица		
90	Фразовый глагол to put down, to put out, to put off, to put up with smt  <i>Урок общеметодологической направленности</i>	индивидуальный и фронтальный опрос	Death Duty Event Responsible Sense Sensible Share Wisdom Passive constructions with modsl verbs Using adjectives after link verbs seem, look, feel, etc		Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.	Знать фразовые глаголы, использовать в речи	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись		
91	Знаменитые люди России и Великобритании (научная сфера, физики, математики, изобретатели,	индивидуальный и фронтальный опрос	Passive constructions with the verbs followed by prepositions	Формирование основ российской гражданской идентичности, умение видеть положительное в	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; составлять план	Знать знаменитых людей, уметь рассказать о них, а также вступить в диалог	текущий	Фронтальный опрос	рабочая тетрадь		

	компьютерные гении) <i>Урок общеметодологи ческой направленности</i>			культуре другой страны	выполнения задач; понимать причину своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.						
92	Знаменитые люди России и Великобритании  (научная сфера, физики, математики, изобретатели, компьютерные гении)  <i>Урок общеметодологи ческой направленности</i>	индивидуальный и фронтальный опрос	Passive constructions in future simple	Формирование основ российской гражданской идентичности	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.	Знать знаменитых людей, уметь рассказать о них, а также вступить в диалог	текущий	фронтальный опрос	рабочая тетрадь		
93	Образования существительных с помощью суффиксов dom, hood, ship, ism  <i>Урок общеметодологи ческой направленности</i>	индивидуальный и фронтальный опрос	World building Suffixes – doom, -hood, -ship, -ism to form nouns Phrasal verbs put down, put off, put out, put up with		Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.	Повторить словообразовательные суффиксы	текущий	фронтальный опрос	рабочая тетрадь		
94	Обобщение по теме «Performing Arts. Cinema».  <i>Урок рефлексии.</i>	индивидуальный и фронтальный опрос		Формирование коммуникативной компетенции, развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, стремление к качественному	Умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-	Обобщить, повторить, закрепить и структурировать знания полученных в процессе изучения раздела.	текущий	самостоятельная работа, фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		

				выполнению работы, развитие дисциплинированности	следственные связи, делать вывод						
95	Повторение изученных времен английского глагола <i>Урок рефлексии.</i>	индивидуальный и фронтальный опрос			Уметь классифицировать, структурировать, обобщать	Обобщить, повторить, закрепить и структурировать знания полученных в процессе изучения раздела.	текущий	фронтальный опрос			
96	Обобщение по теме «Performing Arts. Cinema». Словарный диктант по теме «Школа». <i>Урок рефлексии.</i> Международный день семьи.	индивидуальный и фронтальный опрос  семья – ячейка общества. Духовное, социальное, политическое значение.		Формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области	Умение обобщать, классифицировать, строить умозаключения, делать выводы		текущий	самостоятельная работа, фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
97	Контрольное тестирование (Аудирование. Чтение, Грамматика) <i>Урок развивающего контроля.</i>	Тестовый контроль		Развивать такие качества личности, как воля, целеустремленность, креативность, дисциплинированность, трудолюбие.	Умение обобщать, классифицировать, строить умозаключения, делать выводы, способность к адекватной самооценке	Умение выполнять тестовые задания по заданной схеме	итоговый	тестовый контроль	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
98	Работа над ошибками	индивидуальный и			Уметь классифицировать, структурировать, обобщать, давать	Восполнение пробелов знаний, систематизация пройденного					

	контрольной работы <i>Урок рефлексии.</i>	фронтальный опрос			объективную оценку и самооценку	материала, итоговое закрепление знаний					
99	Урок написания письменной работы или устного высказывания  <i>Урок общепедагогической направленности</i>	индивидуальный и фронтальный опрос	.	Развивать самостоятельность	Умение делать письменные и устные высказывания и выражения своего мнения на английском языке	Отрабатывать навыки письменного и устного высказываний	промежуточный	самоконтроль,	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
100	Повторение пройденного материала  <i>Урок рефлексии.</i>	индивидуальный и фронтальный опрос		Формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера; соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.	Обобщить, повторить, закрепить и структурировать знания полученных в процессе изучения раздела.	текущий	Фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		
101	Итоговая контрольная работа  <i>Урок развивающего контроля.</i>	Тестовый контроль			Уметь классифицировать, структурировать, обобщать, давать объективную оценку и самооценку	Умение выполнять тестовые задания по заданной схеме	текущий	Фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», основное поурочное содержание аудиозапись		

102	Работа над ошибками итоговой контрольной работы <i>Урок рефлексии</i>	индивидуальный и фронтальный опрос			Уметь классифицировать, структурировать, обобщать, давать объективную оценку и самооценку	Восполнение пробелов знаний, систематизация пройденного материала, итоговое закрепление знаний					
-----	--	------------------------------------	--	--	---	--	--	--	--	--	--