

**Календарно-тематическое планирование**

**Предмет: Английский язык**

**Класс: 6**

**УМК:** учебник «Rainbow English». 6 класс для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова

Дата		№ урока, тема раздела, количество часов	Тема урока, тип урока, форма проведения урока	ФОУПД	Содержание урока		Планируемые результаты			Система контроля		Основные средства обучения
					лексика	грамматика	личностные	метапредметные	предметные	вид	форма	

**Тема 1. Две столицы (17 часов).**

		1	<p>Две столицы: Москва, Санкт-Петербург. Неопределенные местоимения.</p> <p><i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</i></p> <p>День знаний.</p>	<p>индивидуальная, фронтальная</p> <p>позитивное настроение учащихся на учебу в новом учебному году; развивать у учащихся желание и стремление учиться, больше</p>	<p>understand understood every, no, some, any</p>	<p>Неопределенные местоимения</p>	<p>- формировать осознанное, уважительное, доброжелательное отношение к своей стране;</p> <p>- учить быть патриотами своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам</p>	<p>- воспринимать на слух текст и соотносить следующие после него утверждения с содержащейся в тексте информацией;</p> <p>- дополнять предложения подходящими лексическими единицами</p>	<p>- отвечать на вопросы к тексту для чтения;</p> <p>- познакомиться с неопределенными местоимениями и научиться употреблять их в речи</p>	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», грамматическая таблица, аудиозапись
--	--	---	---	--	---	-----------------------------------	--	--	--	---------	------------------------------------	--

				знать; (2 мин)								
		2	Санкт-Петербург. Неопределенные местоимения.  <i>Урок закрепления знаний.</i>  День солидарности в борьбе с терроризмом.	индивидуальная, фронтальная  Что такое терроризм . Способы борьбы. Почтить память погибшим в Беслане.(3 мин)	column, tsar, appear, bank, change, fast, found, monument, move, palace	Неопределенные местоимения	- формировать мотивацию изучения АЯ; - развивать целеустремленность; - учить быть людьми, способными отстаивать гуманистические и демократические ценности, идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса.	- читать текст о Санкт-Петербурге и озаглавить его; - расширять знания о Москве и Санкт-Петербурге, достопримечательностях этих городов	- дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания АЯ; - познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи; - соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», грамматическая таблица, аудиозапись.
		3	Санкт-Петербург. Неопределенные местоимения.  <i>Урок закрепления знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная		Неопределенные местоимения	- развивать трудолюбие, дисциплинированность; - воспитывать российскую гражданскую идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России	- расширять знания о Санкт-Петербурге, достопримечательностях этого города; - составлять развернутые монологические высказывания о Санкт-Петербурге на основе плана и ключевых слов	- совершенствовать навыки построения вопросительных и отрицательных предложений с неопределенными местоимениями	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», грамматическая таблица, аудиозапись

		4	Санкт-петербург.  <i>Урок закрепления знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная	build, builder, building, cathedral, rebuild (rebuilt), road, side, stand, stood, statue, wooden		- формировать мотивацию изучения АЯ; - формировать осознанное, уважительное, доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению.	- извлекать информацию из текстов для чтения и аудирования; - воспринимать текст на слух и выполнять задание на альтернативный выбор; - работать в парах; - дополнять предложения подходящими лексическими единицами	- познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи; - соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудио запись.
		5	Москва. Кремль.  <i>Урок закрепления знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная	architect, century, defend, enemy, fairly, other, still, by and by, turn into, high, tall		- развивать трудолюбие, креативность; - осознавать свою этническую принадлежность, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества	- извлекать информацию из текста для аудирования; - читать текст о Кремле и соотносить его содержание с приведенными утверждениями; - развивать языковую догадку	- познакомиться с особенностями значений прилагательных high и tall, учиться использовать данные прилагательные в речи; - познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи; - соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудио запись
		6	Москва. Красная площадь. Слова, сообщающие о количестве: много, мало.  <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная	take, miss	a lot of, lots of, many, much, little, few	- формировать мотивацию изучения АЯ и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»	- развивать языковую догадку; - воспринимать текст на слух и соотносить его содержание с изображениями на картинках; - дополнять предложения подходящими лексическими единицами	- познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи; - соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; - познакомиться со способами обозначения количества в АЯ, учиться корректно использовать коли-	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», грамматическая таблица, аудио запись.

									чественные местоимения в речи			
		7	Суздаль. Московский зоопарк.  <i>Комбинированный урок</i>	индивидуальная, фронтальная, парная	hear, listen	Конверсия.	- формировать представление об АЯ как средстве познания окружающего мира; - формировать умение вести диалог, учитывая позицию собеседника; - формировать стремление к лучшему осознанию культуры своего народа	- извлекать информацию из текста для аудирования; - работать в парах; - составлять развернутое монологическое высказывание о Суздале и Москве на основе текста образца; - соотносить утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текста для чтения	- использовать такой способ словообразования, как конверсия, для создания производных слов; - познакомиться с особенностями значений глаголов to hear, to listen, использовать данные глаголы в речи	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», грамматическая таблица, аудиозапись
		8	Урок повторения по теме «Две столицы».  <i>Урок обобщения и систематизации знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная		Неопределенные местоимения	- развивать самостоятельность, любознательность, стремление расширить кругозор; - формировать мотивацию изучения АЯ; - развивать стремление к самосовершенствованию собственной речевой культуры в целом	- извлекать информацию из текста для аудирования; - отвечать на вопросы о Москве, используя полученные страноведческие знания; - соотносить утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текста для чтения.	- соблюдать нормы произношения при чтении.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись

		9	Практика чтения. <i>Урок комплексного применения ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная			- формировать мотивацию изучения АЯ; - формировать осознанное, уважительное, доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению	- сравнивать Москву и Санкт-Петербург на основе материала из текста для чтения; - восстанавливать логико-смысловые связи в тексте	- соблюдать нормы произношения при чтении.	текущий	тестовый контроль, контроль техники	рабочая тетрадь
		10	Практика устной речи. <i>Урок комплексного применения ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная			- формировать умение вести диалог, учитывая позицию собеседника; - формировать стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом	- составлять неподготовленные высказывания о Москве и Санкт-Петербурге на основе плана.	- соблюдать нормы произношения АЯ.	текущий	фронтальный опрос	рабочая тетрадь
		11	Практика лексических и грамматических навыков. <i>Урок комплексного применения ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная, фронтальная			- формировать мотивацию изучения АЯ; - развивать самостоятельность, любознательность	- развивать языковую догадку	- совершенствовать навыки употребления неопределенных местоимений в речи; - учиться корректно использовать количественные местоимения в речи.	текущий	самостоятельная работа, фронтальный опрос	рабочая тетрадь
		12	Практика письменной речи. <i>Урок комплексного применения ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная, фронтальная			- развивать трудолюбие, креативность, инициативность	- овладевать правилами письменного этикета	- писать новые лексические единицы	текущий	сочинение	рабочая тетрадь
		13	Проверь себя. <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная		Неопределенные местоимения; слова, сообщающие о количестве: много, мало.	- развивать самостоятельность	- самостоятельно оценивать свои учебные достижения	- писать диктант на лексический материал блока	промежуточ	самоконтроль	учебник «Rainbow English», аудиозапись

		14	Контроль навыков аудирования и письма  <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	- выявлять языковые закономерности		итоговый	тестовый контроль, сочинение	аудиозапись, тест
		15	Контроль навыков чтения.  <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	- выявлять языковые закономерности		итоговый	тестовый контроль	тест
		16	Контроль лексико – грамматических навыков.  <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	- выявлять языковые закономерности		итоговый	тестовый контроль	тест
		17	Работа над ошибками. Контроль навыков говорения.  <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	- выявлять языковые закономерности		итоговый	устный контроль - индивидуальный опрос	

**Тема 2. Путешествие в Великобританию (17 часов).**

		18	Проведение досуга.  <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	индивидуальная, фронтальная	drive-drove, send-sent, know-knew,		- формировать мотивацию изучения АЯ; - развивать такие качества личности как воля, целеустремленность, трудолюбие	- воспринимать на слух текст и выполнять задание на альтернативный выбор; - познакомиться с правилами написания электронного сообщения; - дополнять предложения верными глагольными формами	- познакомиться с новыми неправильными глаголами и учиться употреблять их в речи	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись
		19	Проведение каникул.  <i>Урок закрепления знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная	back, beach, diary, during, find, resort, sand, sandy, terrible, go boating, go fishing, make sandcastles		- формировать мотивацию изучения АЯ; - развивать целеустремленность	- воспринимать на слух текст; - описывать картинки, используя лексический материал блока; - соотносить утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текста для чтения; - дополнять предложения подходящими лексическими единицами	- соотносить правила образования present simple и past simple, совершенствовать навыки их использования в речи; - познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи; - соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний;	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, лексические картинки
		20	Проведение каникул. Выражение оценки событиям, людям, фактам.  <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	индивидуальная, фронтальная		Выражение оценки событиям, людям, фактам. Словообразование: суффиксы прилагательных.	- формировать коммуникативную компетенцию; - развивать трудолюбие, дисциплинированность	- извлекать информацию из текста для аудирования; - читать и озаглавливать текст	- выражать свое отношение к фактам, событиям, людям на АЯ; - использовать суффиксы -y/-ful/-al для образования производных слов	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматические таблицы

		21	География Великобритании.  <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная	north, west, east, south, ancient, both, government, island, lie, mean, part		- формировать мотивацию изучения АЯ; - формировать толерантное отношение к проявлениям иной культуры;	- извлекать информацию из текста для аудирования; - работать с картой Великобритании; - познакомиться с британскими географическими названиями и употреблять их в речи; - дополнять предложения подходящими лексическими единицами; - читать текст о Великобритании и подбирать к нему подходящий заголовок	- переводить словосочетания с английского на русский; - познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи; - соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; - познакомиться с особенностями употребления существительных <i>isle</i> и <i>island</i>	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись
		22	Река Темза. Числительные. Повторение.  <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная	числительные, too, also, as well		- формировать толерантное отношение к проявлениям иной культуры; - развивать трудолюбие, креативность	- расширить социокультурные знания, дополняя их сведениями о Великобритании; - воспринимать на слух текст о Темзе и письменно фиксировать существенную информацию; - отвечать на вопросы о Великобритании	- познакомиться с особенностями употребления в речи числительных <i>hundred, thousand, million</i> , использовать их в своих высказываниях; - познакомиться с особенностями употребления в речи наречий <i>too/also</i> и словосочетания <i>as well</i> , использовать их в своих высказываниях	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица
		23	Ирландия. Достопримечательности Лондона.  <i>Комбинированный урок</i>	индивидуальная, фронтальная, парная	dome, prison, fortress, popular, fountain, raven	Предлоги: about, at, by, during, from, in, of, on, to	- формировать мотивацию изучения АЯ; - формировать толерантное отношение к проявлениям иной культуры;	- воспринимать текст на слух об Ирландии и выполнять задание на альтернативный выбор; - работать в парах; - читать текст о достопримечательностях Лондона и подбирать заголовки к его параграфам.	- уметь употреблять в речи предлоги; - познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи; - соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись



		24	Города Великобритании.  <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная	popular with, either	определенный артикль the	- формировать представление об АЯ как средстве познания окружающего мира; - формировать толерантное отношение к проявлениям иной культуры.	- воспринимать текст на слух о британских городах и выполнять задание; - извлекать информацию из текста о парках и улицах Лондона и использовать ее в своих высказываниях.	- совершенствовать навыки употребления определенного артикля с географическими названиями, с названиями достопримечательностей; - знакомиться с особенностями употребления в речи слова either.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись
		25	Урок повторения по теме «Путешествие в Великобританию».  <i>Урок обобщения и систематизации знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная	too, also, as well, either		- развивать самостоятельность, любознательность, стремление расширить кругозор; - формировать мотивацию изучения АЯ; - формировать толерантное отношение к проявлениям иной культуры.	- читать текст о климате Великобритании и извлекать запрашиваемую информацию; - составлять развернутые монологические высказывания о Великобритании на основе плана и ключевых слов.	- употреблять в речи слова either, as well, а также наречия too/also; - употреблять в речи неправильные глаголы.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись
		26	Практика чтения.  <i>Урок комплексного применения ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная			- формировать мотивацию изучения АЯ; - формировать осознанное, уважительное, доброжелательное отношение к	- читать тексты, извлекать запрашиваемую информацию; - развивать языковую догадку; - работать в парах.		текущий	тестовый контроль, контроль техники	рабочая тетрадь

							другому человеку, его мнению					
		27	Практика устной речи. <i>Урок комплексного применения ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная			- формировать умение вести диалог, учитывая позицию собеседника; - формировать стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом	- отвечать на вопросы о Соединенном Королевстве и его столице; - работать в парах	- использовать в речи грамматический материал данного раздела	текущий	фронтальный опрос	рабочая тетрадь
		28	Практика лексических и грамматических навыков. <i>Урок комплексного применения ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная, фронтальная			- формировать мотивацию изучения АЯ; - развивать самостоятельность, любознательность	- развивать языковую догадку	- употреблять в речи слова either, as well, а также наречия too/also; - употреблять в речи неправильные глаголы.	текущий	самостоятельная работа, фронтальный	рабочая тетрадь
		29	Практика письменной речи. <i>Урок комплексного применения ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная, фронтальная			- развивать трудолюбие, креативность, инициативность		- писать лексические единицы данного раздела	текущий	сочинение	рабочая тетрадь
		30	Проверь себя. <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			- развивать самостоятельность	- самостоятельно оценивать свои учебные достижения	- писать диктант на лексический материал блока	промежуточный	самоконтроль, словарный диктант	учебник «Rainbow English», аудиозапись

		31	Контроль навыков аудирования и письма  <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	- выявлять языковые закономерности		итоговый	тестовый контроль	аудиозапись, тест
		32	Контроль навыков чтения.  <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	- выявлять языковые закономерности		итоговый	тестовый контроль	тест
		33	Контроль лексико – грамматических навыков.  <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	- выявлять языковые закономерности		итоговый	тестовый контроль	тест
		34	Работа над ошибками. Контроль навыков говорения.  <i>Урок проверки, оценки и</i>	индивидуальная			- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	- выявлять языковые закономерности		итоговый	устный контроль - индивидуальный	

коррекции ЗУН  
учащихся.

**Тема 3. Традиции, праздники, фестивали (17 часов).**

		35	День рождения. Сложноподчиненные предложения.  <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>  Международный день инвалидов.	индивидуальная, фронтальная, парная  воспитание уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признания их как полноценных членов общества. (2 мин)	how, who, whose, what, which, where, when, why	Сложноподчиненные предложения	- формировать мотивацию изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».	- рассказывать о том, как празднуют свои дни рождения на основе ключевых слов; - соотносить части предложений; - дополнять предложения подходящими лексическими единицами.	- совершенствовать навыки построения сложноподчиненных предложений; - составлять вопросы на основе приведенных ответов.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица
		36	Празднование нового года в Великобритании. День	индивидуальная, фронтальная	who, whom, whose, which,	Относительные местоимения.	- формировать осознание возможностей самореализации средствами	- воспринимать текст на слух и соотносить услышанное с картинками;	- познакомиться с грамматическими особенностями использования относи-	текущий	индивидуальный	учебник «Rainbow English»,

			Святого Валентина. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>		that, card, celebrate, gift, hug, midnight, shout, strike, wish, be fond of smth, New Year's Eve	Придаточные предложения	иностранного языка; - формировать толерантное отношение к проявлениям иной культуры; - формировать стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.	- дополнять предложения подходящими лексическими единицами; - описывать картинки, используя лексику блока; - читать текст о праздновании нового года и дня Святого Валентина, извлекать запрашиваемую информацию	тельных местоимений who, which и употреблять их в речи; - познакомиться с новыми ЛЕ по теме и учиться употреблять их в речи; - соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний			аудиозапись, грамматическая таблица
		37	Мой любимый праздник. Междометия. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная	if	Придаточные предложения Междометия.	- воспитывать российскую гражданскую идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству; - формировать осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа; - формировать коммуникативную компетенцию в межкультурной и межэтнической коммуникации.	- дифференцировать на слух звуки/ слова/словосочетания АЯ; - составлять развернутое монологическое высказывание о любимом празднике на основе плана и ключевых слов; - работать в парах; - дополнять предложения подходящими лексическими единицами.	- совершенствовать навыки построения сложноподчиненных предложений.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись
		38	Пасха. Хеллоуин. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная	afraid, decorate, each, religious, treat, wait, festival, holiday		- формировать стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; - формировать коммуникативную компетенцию в межкультурной и межэтнической коммуникации.	- воспринимать текст на слух и соотносить услышанное с картинками; - работать в парах; - читать текст о праздновании Пасхи и Хеллоуина и фиксировать запрашиваемую информацию.	- познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи; - соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; - познакомиться с особенностями ЛЕ festival, holiday, учиться корректно	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись

									использовать данные слова в речи.			
		39	Праздники в Великобритании. Косвенная речь. <i>Урок закрепления знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная		Междометия. Прямая и косвенная речь: просьбы и приказания.	- развивать такие качества личности, как воля, целеустремленность, креативность; - формировать толерантное отношение к проявлениям иной культуры.	- воспринимать на слух текст о британских праздниках и соотносить их с названиями; - составлять монологические высказывания о праздниках на основе ключевых слов.	- познакомиться с языковыми способами выражения реакции на реплику собеседника при ведении диалога; - трансформировать предложения из прямой речи в косвенную.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица
		40	Празднование нового года в России. <i>Урок закрепления знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная	believe, greet, greeting, hang, money, prepare, quiet, real, special	Придаточные предложения. Косвенная речь.	- формировать осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа; - воспитывать российскую гражданскую идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству.	- воспринимать текст на слух; - отвечать на вопросы о праздновании Нового года в России.	- трансформировать предложения из прямой речи в косвенную; - познакомиться с правилами написания новогоднего письма-пожелания Деду Морозу; - познакомиться с новыми лексическими единицами и употреблять их в речи; - соблюдать нормы произношения при чтении.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица
		41	Рождество в Великобритании. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная	at, on, in	Предлоги с обстоятельствами времени.	- формировать осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа; - формировать стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.	- воспринимать текст на слух и соотнести информацию; - дополнять предложения подходящими лексическими единицами; - читать текст и соотносить верные и ложные утверждения с его содержанием.	- соблюдать нормы произношения при чтении; - совершенствовать навыки использования предлогов с обстоятельствами времени; - знакомиться с грамматическими особенностями слова <i>money</i> , использовать данное существительное в речи.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица

		42	Урок повторения по теме «Традиции, праздники, фестивали»  <i>Урок обобщения и систематизации знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная	of, at, on, with, for	Предлоги, косвенная речь	- формировать мотивацию изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - формировать осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;	- воспринимать текст на слух; -работать в парах; -составлять развернутое монологическое высказывание о праздновании Рождества в России на основе ключевых слов.	- совершенствовать навыки использования предлогов с обстоятельствами времени; - трансформировать предложения из прямой речи в косвенную; - писать поздравительную открытку.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись
		43	Практика чтения.  <i>Урок комплексного применения ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная			- развивать такие качества личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность; - формировать толерантное отношение к проявлениям иной культуры.	- читать тексты, извлекать запрашиваемую информацию; - развивать языковую догадку; - работать в парах.		текущий	тестовый контроль, контроль техники чтения	рабочая тетрадь
		44	Практика устной речи.  <i>Урок комплексного применения ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная			- воспитывать российскую гражданскую идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству; - формировать коммуникативную компетенцию в межкультурной и межэтнической коммуникации.	- отвечать на вопросы о праздниках Великобритании и России; - работать в парах	- использовать в речи грамматический материал данного раздела	текущий	фронтальный опрос	рабочая тетрадь
		45	Практика лексических и	индивидуальная,			- формировать мотивацию изучения иностранных язы-	- развивать языковую догадку	- употреблять в речи неправильные глаголы;	текущий	самостоят	рабочая тетрадь

			грамматических навыков. <i>Урок комплексного применения ЗУН учащихся.</i>	фронтальная			ков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - формировать осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.		- совершенствовать навыки использования предлогов с обстоятельствами времени; - трансформировать предложения из прямой речи в косвенную.			
		46	Практика письменной речи. <i>Урок комплексного применения ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная, фронтальная			- формировать мотивацию изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - формировать осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.		- писать лексические единицы данного раздела	текущий	сочинение	рабочая тетрадь
		47	Проверь себя. <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная		Косвенная речь, придаточные предложения	- развивать самостоятельность	- самостоятельно оценивать свои учебные достижения	- писать диктант на лексико-грамматический материал блока	промежуточный	самоконтроль, словарный диктант	учебник «Rainbow English», аудиозапись



		48	Контроль навыков аудирования и письма  <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	- выявлять языковые закономерности		итоговый	тестовый контроль	аудиозапись, тест
		49	Контроль навыков чтения.  <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	- выявлять языковые закономерности		итоговый	тестовый контроль	тест
		50	Контроль лексико – грамматических навыков.  <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	- выявлять языковые закономерности		итоговый	тестовый контроль	тест
		51	Работа над ошибками. Контроль	индивидуальная			- формировать дисциплинированность, последовательность,	- выявлять языковые закономерности		итоговый	устный контроль	

			<p>навыков говорения.</p> <p><i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i></p>				<p>настойчивость и самостоятельность</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Тема 4. Соединенные Штаты Америки (17 часов).**

		52	<p>Континенты и океаны на нашей планете. Исследование Америки.</p> <p><i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i></p>	<p>индивидуальная, фронтальная, парная</p>	<p>discover, discovery, gold, land, round, sail, sure, voyage</p>		<p>- формировать мотивацию изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»</p>	<p>- составлять микродиалоги на основе опор; - соотносить словосочетания с изображениями на картинках; - дополнять предложения подходящими лексическими единицами.</p>	<p>- соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, географических названий, словосочетаний; - познакомить с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи; - читать текст об открытии Америки и извлекать запрашиваемую информацию.</p>	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	<p>учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица</p>
		53	<p>Спорт в США. Простое будущее время.</p> <p><i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i></p>	<p>индивидуальная, фронтальная, парная</p>		<p>Простое будущее время.</p>	<p>- формировать осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; - формировать коммуникативную</p>	<p>- воспринимать текст на слух и соотносить верные утверждения с его содержанием; - дополнять предложения подходящи-</p>	<p>- совершенствовать навыки говорения, используя план; - использовать future simple, рассказывая о событиях в будущем.</p>	текущий	индивидуальный и фронтальный	<p>учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица</p>

							компетенцию в межкультурной и межэтнической коммуникации.	ми лексическими единицами; - выразительно читать стихотворение.				
		54	Выражение Shall I...? Shall we...?  <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная	фразы для выражения уверенности и неуверенности, arrive (at, in), fight, hope, hunt, remember, still, through, far away, the same	Выражение Shall I...? Shall we...?	- воспитывать российскую гражданскую идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству; - формировать коммуникативную компетенцию в межкультурной и межэтнической коммуникации.	- дополнять предложения верными предложениями	- дифференцировать на слух слова и словосочетания английского языка; - выражать уверенность/неуверенность в чем-то, используя лексико-грамматический материал урока; - знакомиться с различиями в значениях прилагательных certain и positive, употреблять их в речи; - знакомиться с особенностями употребления в речи глагола to arrive, использовать данный глагол при построении высказываний	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица
		55	Коренные американцы. Придаточные предложения времени и условия.  <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная		Придаточные предложения времени и условия с союзами if, when	- развивать такие качества личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность.	- извлекать запрашиваемую информацию из текста	- совершенствовать навыки построения придаточных предложений времени; - читать текст о коренных жителях Америки и извлекать запрашиваемую информацию;	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица

		56	Коренные американцы. Придаточные предложения времени и условия.  <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная	belong, grassland, nearly, rocky, shore, skyscraper, so, space	Придаточные предложения времени и условия с союзами before, after, until/till, as soon as	- формировать мотивацию изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»	- составлять развернутые монологические высказывания о коренных жителях Америки на основе текста-образца и ключевых слов; - развивать языковую догадку.	- совершенствовать навыки построения придаточных предложений времени; - обмениваться мнениями в рамках участия в микродиалоге; - познакомить с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица
		57	География Америки.  <i>Урок закрепления знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная	bank, shore		- формировать мотивацию изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - формировать осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	- расширять социокультурные знания, получая новые сведения о США; - читать текст об Америке и соотносить верные и ложные утверждения с его содержанием.	- высказываться о содержании текста о Нью-Йорке; - знакомиться с различиями в значениях существительных bank и shore, употреблять данные слова в речи; - формулировать вопросы к тексту.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица
		58	Нью-Йорк и его достопримечательности. оборот to be going to ...  <i>Урок закрепления знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная	so	Образование прилагательных при помощи суффикса –an; Оборот to be going to ...	- формировать осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа; - формировать осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	- составлять развернутые монологические высказывания о США на основе ключевых слов; - читать текст о Нью-Йорке и извлекать запрашиваемую информацию.	- использовать суффикс –an для образования прилагательных, обозначающих национальность; - совершенствовать навыки использования present simple, present continuous, конструкции to be going to для обозначения планов на будущее.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица
		59	Урок повторения по теме	индивидуальная, фронтальная		Простое будущее время;	- формировать осознание своей этнической принадлеж-	- составлять микродиалоги на	- отвечать на вопросы.	текущий	индивидуальный	учебник «Rainbow English»,

			«Соединенные Штаты Америки».  <i>Урок обобщения и систематизации знаний.</i>	ная,парная		Оборот to be going to ... Предлоги	ности, знание истории, языка, культуры своего народа; - формировать стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.	основе диалогообразца; - составлять развернутые монологические высказывания о Нью-Йорке на основе изобразительной опоры.				аудиозапись
		60	Практика чтения.  <i>Урок комплексного применения ЗУН учащихся.</i>  День российской науки.	индивидуальная, фронтальная,парная  формирование у школьников представление о рождении и российской науки, её становлении и развитии. (2 мин)			- формировать мотивацию изучения АЯ; - формировать осознанное, уважительное, доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению	- читать тексты, извлекать запрашиваемую информацию; - развивать языковую догадку; - работать в парах.		текущий	тестовый контроль, контроль техники чтения	рабочая тетрадь
		61	Практика устной речи.  <i>Урок комплексного применения ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная, фронтальная,парная			- формировать умение вести диалог, учитывая позицию собеседника; - формировать стремление к совершенствованию собственной	- отвечать на вопросы о праздниках Великобритании и России; - работать в парах	- использовать в речи грамматический материал данного раздела	текущий	фронтальный опрос	рабочая тетрадь

							речевой культуры в целом;					
		62	Практика лексических и грамматических навыков.  <i>Урок комплексного применения ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная, фронтальная			- формировать мотивацию изучения АЯ; - развивать самостоятельность, любознательность	- развивать языковую догадку	- совершенствовать навыки построения придаточных предложений времени; - совершенствовать навыки использования present simple, present continuous, конструкции to be going to для обозначения планов на будущее.	текущий	самостоятельная работа, фронтальный опрос	рабочая тетрадь
		63	Практика письменной речи.  <i>Урок комплексного применения ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная, фронтальная			- развивать трудолюбие, креативность, инициативность		- писать лексические единицы данного раздела	текущий	сочинение	рабочая тетрадь
		64	Проверь себя.  <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			- развивать самостоятельность	- самостоятельно оценивать свои учебные достижения	- писать диктант на лексико-грамматический материал блока	промежуточный	самоконтроль, словарный диктант	учебник «Rainbow English», аудиозапись
		65	Контроль навыков аудирования и письма  <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	- выявлять языковые закономерности		итоговый	тестовый контроль	аудиозапись, тест

		66	Контроль навыков чтения. <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	- выявлять языковые закономерности		итоговый	тестовый контроль	тест
		67	Контроль лексико – грамматических навыков. <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	- выявлять языковые закономерности		итоговый	тестовый контроль	тест
		68	Работа над ошибками. Контроль навыков говорения. <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	- выявлять языковые закономерности		итоговый	устный контроль - индивидуальный опрос	
<b>Тема 5. Любимые занятия. (17 часов).</b>												
		69	Погода. Наши любимые занятия. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	индивидуальная, фронтальная	degree, forget, frost, ground, heavily, heavy, snowflake, win, above zero, below zero		- формировать дисциплинированность; - развивать самостоятельность, любознательность; - формировать умение взаимодействовать с окружающими; - развивать трудолюбие	- воспринимать на слух текст и извлекать из него запрашиваемую информацию о городах США; - составлять микродиалоги о погоде; - рассказывать о планах на завтрашний день.	- знакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи; - учиться обозначать температуру воздуха на АЯ.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица
		70	Наши занятия в различные времена года.	индивидуальная, фронтальная		Выражение событий будущего	- формировать умение вести диалог,	- выполнять аудирование с пониманием	- соблюдать нормы произношения при чтении новых слов,	текущий	индивидуальный вид	учебник «Rainbow English»,

			<i>Урок закрепления знаний.</i>	ная, парная			учитывая позицию собеседника; - воспитывать российскую гражданскую идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству; - формировать стремление к совершенствованию собственной речевой культуры	основного содержания текста; - высказываться о любимых временах года; - догадываться о содержании текста по заголовку; - извлекать информацию из текста для чтения.	географических названий, словосочетаний; - совершенствовать навыки использования различных грамматических конструкций для обозначения будущего.			аудиозапись
		71	Путешествие за границу.  <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	индивидуальная, фронтальная, парная	Переспрос уточнение		- развивать самостоятельность, любознательность; - формировать умение взаимодействовать с окружающими; - формировать представление об АЯ как средстве познания окружающего мира	- извлекать информацию из текста для аудирования; - знакомиться с правилами написания открыток; - отвечать на вопросы к тексту для чтения.	- знакомиться с вежливыми способами прерывания говорящего при ведении диалога, применять используемые с этой целью фразы при построении собственных диалогов.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица
		72	Популярные занятия  <i>Урок закрепления знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная	boring, clothes, fashion, fashionable, neat, old-fashioned, scruffy, wear	Оборот to be going to do ...	- формировать стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; - формировать мотивацию изучения АЯ; - развивать трудолюбие	- подбирать заголовки к тексту для аудирования; - рассказывать о любимых способах проведения свободного времени; - дополнять предложения подходящими лексическими единицами.	- знакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись
		73	Разная одежда для разных занятий. Простое	индивидуальная, фронтальная	jacket, jeans, leggings, pyjamas,	Существительные, которые употребляются толь-	- формировать умение вести диалог, учитывая позицию собеседника;	- извлекать информацию из текста для аудирования.	- знакомиться с новыми лексическими единицами по теме и	текущий	индивидуальный	учебник «Rainbow English»,



			настоящее время для выражения будущего.  <i>Комбинированный урок.</i>	ная, парная	sandals, scarf, shorts, sweater	ко во множественном числе. Простое настоящее время для выражения будущего.	- развивать самостоятельность, любознательность; - развивать трудолюбие		употреблять их в речи; - знакомиться с грамматическими особенностями слов, которые употребляются только во множественном числе, использовать данные слова в речи.			аудиозапись
		74	Разная одежда для разных занятий. Изъяснительные придаточные предложения.  <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	индивидуальная, фронтальная	dress, shirt, skirt, trainers, tie, T-shirt, suit, trousers	Изъяснительные придаточные предложения	- формировать дисциплинированность; - формировать представление об АЯ как средстве познания окружающего мира; - формировать мотивацию изучения АЯ;	- воспринимать текст на слух и соотносить его содержание с изображениями на картинках.	- высказываться на уровне сверхфразового единства на основе текста для аудирования; - знакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи; - совершенствовать навыки построения сложных предложений, содержащих придаточные предложения условия.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица
		75	Одежда, которую мы выбираем.  <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная	fur cap, fur coat, mittens, nightie, gloves, dressing gown, raincoat, slippers		- формировать представление об АЯ как средстве познания окружающего мира; - развивать самостоятельность, любознательность, стремление расширить кругозор - развивать трудолюбие	- извлекать информацию из текста для аудирования; - высказываться по предложенной проблеме на основе информации, полученной из текста для чтения.	- знакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи.	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись
		76	Урок повторения по теме	индивидуальная, фронтальная			- формировать стремление к совершенствованию	- извлекать информацию из текста для аудирования;	- употреблять в речи новые лексические единицы.	текущий	индивидуальный	учебник «Rainbow English»,

			«Любимые занятия». <i>Урок обобщения и систематизации знаний.</i>	ная, парная			собственной речевой культуры в целом; - развивать самостоятельность, любознательность, стремление расширить кругозор;	- дополнять предложения верными глагольными формами; - работать в парах.				аудиозапись
		77	Практика чтения.  <i>Урок комплексного применения ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная			- формировать мотивацию изучения АЯ; - формировать осознанное, уважительное, доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению		- соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух	текущий	тестовый контроль, контроль техники чтения	рабочая тетрадь
		78	Практика устной речи.  <i>Урок комплексного применения ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная			- формировать умение вести диалог, учитывая позицию собеседника; - формировать стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; - рассказывать о месте, где проживаешь		- высказываться на основе прочитанного текста	текущий	фронтальный опрос	рабочая тетрадь
		79	Практика лексических и грамматических навыков.  <i>Урок комплексного</i>	индивидуальная, фронтальная			- формировать мотивацию изучения АЯ; - развивать самостоятельность, любознательность		- совершенствовать навыки построения сложных предложений, содержащих придаточные предложения условия.	текущий	самостоятельная работа,	рабочая тетрадь

			<i>применения ЗУН учащихся.</i>									
		80	Практика письменной речи.  <i>Урок комплексного применения ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная, фронтальная			- развивать трудолюбие, креативность, инициативность			текущий	сочинение	рабочая тетрадь
		81	Проверь себя.  <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			- развивать самостоятельность	- самостоятельно оценивать свои учебные достижения	- писать диктант на лексический материал блока	промежуточный	самоконтроль, словарный диктант	учебник «Rainbow English», аудиозапись
		82	Контроль навыков аудирования и письма  <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	- выявлять языковые закономерности		итоговый	тестовый контроль	аудиозапись, тест
		83	Контроль навыков чтения.  <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся</i>	индивидуальная			- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	- выявлять языковые закономерности		итоговый	тестовый контроль	тест

		84	Контроль лексико – грамматических навыков.  <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	- выявлять языковые закономерности		итоговый	тестовый контроль	тест
		85	Работа над ошибками. Контроль навыков говорения.  <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	- выявлять языковые закономерности		итоговый	устный контроль - индивидуальный опрос	

**Тема 6. Какие мы (17 часов).**

		86	Модальные глаголы.  <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная		глагол can (could), must, be able to	- формировать стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; - формировать дисциплинированность	- воспринимать на слух текст, соотносить утверждения типа «верно, неверно, в тексте не сказано» с его содержанием; - дополнять предложения подходящими лексическими единицами	- расширять представление о модальных глаголах (can, must), совершенствовать навыки использования этих глаголов в речи; - познакомиться с оборотом be able to и использовать его в речи	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица
		87	Тело человека.  <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная	hair, head, ear, eye, face, nose, neck, tooth (teeth), body,		- формировать мотивацию изучения АЯ; - развивать самостоятельность, любознательность;	- слушать и выразительно читать рифмовку; - составлять диалог-расспрос на основе диалога образца;	- знакомиться с новыми лексическими единицами и использовать их в речи;	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись,

					mouth, lip, arm, hand, finger, leg, foot (feet), toe		- воспитывать российскую гражданскую эдентичность: патриотизм, уважение к Отечеству		- говорить о том, что они могут/не могут делать			карточки со словами
		88	Описание человека. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	индивидуальная, фронтальная	oval, slim, stout, curly, turned-up, shapely, good-looking, ugly		- развивать самостоятельность, любознательность; - формировать представление об АЯ как средстве познания окружающего мира.	- соотносить содержание текстов для аудирования с изображениями на картинках; - составлять микродиалоги-расспросы, содержащие описание внешности людей, на основе диалога-образца	- познакомиться с грамматическими особенностями слова hair, использовать его в речи; - познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и использовать их в речи	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись
		89	Модальный глагол must и его эквивалент. <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная		глагол must, have to	- формировать осознание своей этнической принадлежности; - развивать трудолюбие, инициативность; - формировать мотивацию изучения АЯ	- воспринимать на слух текст; - описывать людей, изображенных на картинке;	- расширять представление о модальных глаголах (must, have to), совершенствовать навыки использования этих глаголов в речи; - соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; - знакомиться со способами выражения удивления при ведении диалога	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица
		90	Модальный глагол must и его эквивалент. <i>Урок закрепления знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная	honest, hard-working, reliable, modest, selfish, stupid,	глагол must, have to	- формировать стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;	- воспринимать на слух текст; - читать текст и соотносить его содержание с изображениями на картинках;	- совершенствовать навыки использования модальных глаголов в речи; - познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица

					lazy, greedy; rather, quite, fairly		- развивать самостоятельность, любознательность, стремление расширить кругозор		использовать их в речи; - учиться смягчать описание отрицательных характеристик людей/предметов			
		91	Описание известных героев. Модальный глагол should.  <i>Урок закрепления знаний.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная		Модальный глагол should.	- формировать дисциплинированность; - развивать самостоятельность, любознательность; - формировать умение взаимодействовать с окружающими; - развивать трудолюбие	- воспринимать на слух текст и соотносить его содержание с имеющейся информацией;	- описывать героев сказок с использованием лексических единиц темы; - совершенствовать навыки использования модальных глаголов в речи; - соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица
		92	Модальный глагол may.  <i>Комбинированный урок.</i>	индивидуальная, фронтальная		Модальный глагол may.	- формировать стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; - формировать мотивацию изучения АЯ;	- воспринимать на слух предложения; - читать текст и подбирать к нему заголовки; - читать текст, соотносить утверждения типа «верно, неверно, в тексте не сказано» с его содержанием	- совершенствовать навыки использования модальных глаголов в речи; - расширять представление о модальных глаголах ( may), совершенствовать навыки использования этого глагола в речи	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос	учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица
		93	Урок повторения по теме «Какие мы».  <i>Урок обобщения и</i>	индивидуальная, фронтальная, парная			- формировать стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; - развивать самостоятельность,	- воспринимать на слух текст; - описывать героев сказок Пушкина с опорой на картинки; - составлять развернутые монологические	- совершенствовать навыки использования модальных глаголов в речи	текущий	индивидуальный и фронтальный	учебник «Rainbow English», аудиозапись

			<i>систематизации знаний.</i>				любезность, стремление расширить кругозор	высказывания о своих друзьях на основе вопросов				
		94	Практика чтения. <i>Урок комплексного применения ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная, фронтальная			- формировать мотивацию изучения АЯ; - формировать осознанное, уважительное, доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению		- соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух	текущий	тестовый контроль, контроль техники чтения	рабочая тетрадь
		95	Практика устной речи. <i>Урок комплексного применения ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная, фронтальная, парная			- формировать умение вести диалог, учитывая позицию собеседника; - формировать стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; - высказываться о том, какое место в России хотел бы посетить	- работать в парах		текущий	фронтальный опрос	рабочая тетрадь
		96	Практика лексических и грамматических навыков. <i>Урок комплексного применения ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная, фронтальная			- формировать мотивацию изучения АЯ; - развивать самостоятельность, любознательность			текущий	самостоятельная работа, фронтальный	рабочая тетрадь

		97	<p>Практика письменной речи.</p> <p><i>Урок комплексного применения ЗУН учащихся.</i></p> <p>Международный день семьи.</p>	<p>индивидуальная, фронтальная</p> <p>семья – ячейка общества</p> <p>· Духовное, социальное, политическое значение. (2 мин)</p>			<p>- развивать трудолюбие, креативность, инициативность</p>	<p>- овладевать правилами письменного этикета;</p> <p>- писать сочинение</p>	<p>- писать новые ЛЕ</p>	текущий	сочинение	рабочая тетрадь
		98	<p>Проверь себя.</p> <p><i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i></p>	индивидуальная			<p>- развивать самостоятельность</p>	<p>- самостоятельно оценивать свои учебные достижения</p>	<p>- писать диктант на лексический материал блока</p>	промежуточный	самоконтроль, словарный диктант	учебник «Rainbow English», аудиозапись
		99	<p>Контроль навыков аудирования и письма</p> <p><i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i></p>	индивидуальная			<p>- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность</p>	<p>- выявлять языковые закономерности</p>		итоговый	тестовый контроль	аудиозапись, тест



		100	Контроль навыков чтения. <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся</i>	индивидуальная			- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	- выявлять языковые закономерности		итоговый	тестовый контроль	тест
		101	Контроль лексико – грамматических навыков. <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	- выявлять языковые закономерности		итоговый	тестовый контроль	тест
		102	Работа над ошибками. Контроль навыков говорения. <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	индивидуальная			- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	- выявлять языковые закономерности		итоговый	устный контроль - индивидуальный опрос	
		103	Резервные уроки	Повторение по темам: «Две столицы», «Путешествие в Великобританию».								
		104		Повторение по темам: «Традиции, праздники, фестивали», «Соединенные Штаты Америки».								
		105		Повторение по темам: «Любимые занятия», «Какие мы».								