

Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 9 класса.

Программа рассчитана на 34 часа.

№ п/ п	Содержание (раздела, темы)	Дата		Тип урока	Планируемые результаты			Д/з
		по плану	по факту		Предметные УУД	Метапредметные УУД	Личностные УУД	
1	Вводный урок	04.09		вводный	Получат возможность научиться: как добиваться успехов в работе в классе и дома	<i>Познавательные:</i> давать определения понятиям. <i>Коммуникативные:</i> участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно изучать обществознания	Формирование мотивации к изучению обществознания	Записи
2	Политика и власть.	11.09		изучение нового материала	Научиться составлять план устного высказывания	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют формулируют цели; анализируют вопросы и формулируют ответы. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план действий. <i>Коммуникативные:</i> участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера	применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу	П. 1 с. 4-10
3	Государство.	18.09		комбинированный	Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие отличительные признаки.	<i>Познавательные:</i> сопоставляют схемы и текстовую информацию; устанавливают закономерности	осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений	П.2 с. 10-19

4	Политические режимы.	25.09		комбинированный	Научиться составлять план устного высказывания	Познавательные: осознанно строят речевое высказывание в устной форме, структурируют учебный материал, адекватно оценивают собственные познания, свою работу на уроке; анализируют своё эмоциональное состояние. Коммуникативные: адекватно используют речевые средства для решения коммуникационных задач, обмениваются мнениями, учитывают разные мнения, договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	понимают необходимость учения проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу, учатся осознать социальный опыт предшествующих поколений.	П. 3 с. 19-25
5	Правовое государство	02.10		комбинированный	Научиться анализировать возможности формирования правового государства.	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы и формулируют ответы. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план действий. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера.	применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу	П. 4 с. 26-33

6	Гражданское общество.	09.10		комбинированный	Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие особенности гражданского общества	Познавательные: выявляют особенности развития гражданского общества Регулятивные: удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности. Коммуникативные: оформляют диалогические высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласуют действия с партнером, вступают в коллективное учебное сотрудничество	оценивают, анализируют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом	П.5 с. 33-42
7	Участие граждан в политической жизни.	16.10		комбинированный	Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие особенности участия граждан в политической жизни	Познавательные: выявляют особенности политической жизни. Регулятивные: удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности. Коммуникативные: оформляют диалогические высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласуют действия с партнером, вступают в коллективное учебное сотрудничество.	анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом; применяют правила делового сотрудничества	П. 6 с. 42-51
8	Политические партии и движения.	23.10		комбинированный	находить примеры из параграфа, иллюстрирующие особенности избирательного процесса	Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу.	оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу	П. 7 с. 51-56

9	Межгосударственные отношения	30.10		комбинированный	Научатся: анализировать текст, объяснять смысл понятий; объяснять, почему в обществе возникают общественно-политические движения; анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире.	<i>Регулятивные:</i> умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. <i>Познавательные:</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.	Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам	П. 8 с. 56 - 67
10	Контрольная работа по теме: «Политика» Международный день толерантности.	13.11		повторительно-обобщающий	Научатся: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения, решать практические задачи.	<i>Регулятивные:</i> владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. <i>Коммуникативные:</i> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	П. 1-8 с. 4-67
11	Конституция - основной закон государства РФ	20.11		Изучение нового материала	Научатся: анализировать основные принципы правового государства; на	<i>Регулятивные:</i> умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;	П. 9 с. 72-75

					основе ранее изученного материала решать проблемные задачи.	интересы своей познавательной деятельности. <i>Коммуникативные:</i> умение организовывать учебное сотрудничество		
12	Основы конституционного строя РФ День матери.	27.11		изучение нового материала	Научатся: анализировать основные принципы правового государства; на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи; характеризовать исторические этапы развития конституции в России;	<i>Регулятивные:</i> умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. <i>Коммуникативные:</i> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей.	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, воспитания чувства ответственности долга перед Родиной;	П. 9 с. 75-79
13	Права и свободы человека и гражданина. День добровольца (волонтера).	04.12		комбинированный	Научиться определять права и свободы человека и гражданина.	Познавательные: дополняют и расширяют знания и представления о правах. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия Коммуникативные: вступают в коллективное сотрудничество, участвуют в совместном обсуждении вопросов; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласуют действия с партнером	Мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию учебной деятельности	П. 10 с. 79-84

14	Юридические гарантии и система защиты прав человека. Единый урок «Права человека»	11.12		комбинированный	Научиться определять права и свободы человека и гражданина.	Познавательные: дополняют и расширяют знания и представления о правах. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу.	Мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу.	П.10 с. 84-91
15	Высшие органы государственной власти в РФ.	18.12		комбинированный	Научиться характеризовать органы государственной власти в РФ	Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Регулятивные: прогнозируют результаты усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.	Оценивают собственную Учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом	П. 12 с. 91-100
16	Россия Федеративное государство.	25.12		комбинированный	Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие структуру федеративного устройства.	Познавательные: овладевают целостными представлениями об основах конституционного строя и, привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем.	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию учебной деятельности	П. 13 с. 101-109

17	Судебная система РФ.	15.01		комбинированный	Научатся: определять принцип правосудия; анализировать действия правоохранительных органов; решать проблемные задачи.	<i>Регулятивные:</i> умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. <i>Коммуникативные:</i> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью. <i>Познавательные:</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы.	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.	П. 14 с. 109-115
18	Правоохранительные органы РФ	22.01		комбинированный	Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие значение правоохранительных органов	Познавательные: овладевают целостными представлениями о Правоохранительных органах и, привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала.	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию учебной деятельности	П.15 с. 116-123

19	Контрольная работа по теме: «Гражданин и государство»	29.01		повторительно-обобщающий	Научатся: находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; работать с документами, схемами, таблицами.	<i>Регулятивные:</i> умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.	П. 9-15 с. 72-122
20	Роль права, в жизни человека, общества и государства. День российской науки.	05.02		изучение нового материала	Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие многообразие социальных групп.	<i>Познавательные:</i> выявляют особенности структуры права. <i>Регулятивные:</i> удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности. <i>Коммуникативные:</i> оформляют диалогические высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласуют действия с партнером, вступают в коллективное учебное сотрудничество.	Выражают положительное отношение к процессу познания; Оценивают собственную Учебную деятельность; проявляют интерес к новому учебному материалу; характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом.	П. 16 с. 133-137
21	Система законодательства День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	12.02		изучение нового материала	Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие многообразие социальных групп.	<i>Познавательные:</i> выявляют особенности структуры права. <i>Регулятивные:</i> удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности.	Выражают положительное отношение к процессу познания; Оценивают собственную Учебную деятельность; проявляют интерес к новому учебному материалу.	П. 16 с. 137-140

22	Правоотношения и субъекты права. День защитника Отечества.	19.02		комбинированный	Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие особенности социального статуса	Познавательные: получают представление о субъектах правоотношений. Регулятивные: осуществляют индивидуальную образовательную траекторию Коммуникативные: вступают в речевое общение; планируют цели и способы взаимодействия.	Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений; оценивают собственную учебную деятельность, выражают положительное отношение к процессу познания; характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих.	П. 17 с. 140-145
23	Правонарушения и юридическая ответственность.	26.02		комбинированный	Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие особенности виды юридической ответственности	Познавательные: воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; формулируют ответы на вопросы учителя. Регулятивные: планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей.	Выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи	П. 18 с. 145-152

24	Гражданские правоотношения. Международный женский день.	05.03		комбинированный	Научиться определять право собственности	Познавательные: дополняют и расширяют знания и представления о проблемах собственности. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия Коммуникативные: вступают в коллективное сотрудничество, участвуют в совместном обсуждении вопросов; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласуют действия с партнером.	Мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию учебной деятельности	П. 19 с. 152-157
25	Защита прав потребителя.	12.03		комбинированный	Научиться определять право собственности	Познавательные: дополняют и расширяют знания и представления о проблемах собственности. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия Коммуникативные: вступают в коллективное сотрудничество, участвуют в совместном обсуждении вопросов; обмениваются мнениями, слушают друг друга.	Мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию учебной деятельности	П. 19 с. 158-161

26	Право на труд.	19.03		комбинированный	Научиться формулировать основные направления развития трудовых правоотношений.	Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Регулятивные: прогнозируют результаты усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу.	оценивают, анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом	П. 20 с. 161-169
27	Семейные правоотношения.	02.04		комбинированный	Научиться понимать задачи семейного права	Познавательные: структурируют знания; самостоятельно выделяют и формулируют цели; ориентируются в учебнике; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения задания. Регулятивные: оценивают свою работу на уроке.	Выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи	П. 21 с. 170-177
28	Административные правоотношения.	09.04		комбинированный	Научиться понимать Значение административного права.	Познавательные: воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; формулируют ответы на вопросы учителя. Регулятивные: планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей	Выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи	П. 22 с. 177-184

29	Уголовно-правовые отношения	16.04		комбинированный	Научиться определять значение борьбы с преступностью.	Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Регулятивные: прогнозируют	Оценивают собственную Учебную деятельность, свои достижения; анализируют.	П. 23 с. 184-187
30	Преступление	23.04		комбинированный	Научиться определять значение борьбы с преступностью.	Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Регулятивные: прогнозируют результаты усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу точек зрения.	Оценивают собственную Учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом	П. 23 с. 187-192
31	Правовое регулирование в сфере образования.	30.04		комбинированный	Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие особенности образовательного процесса	Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу.	Выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес .	П. 24 с. 192-199

32	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	07.05		комбинированный	Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие особенности защиты жертв вооружённых конфликтов	Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласуют действия с партнером.	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительно отношение к процессу познания	П. 25 с. 199-206
33	Контрольная работа по теме: «Основы российского законодательства». Международный день семьи.	14.05		повторительно-обобщающий	Научиться проектировать и корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах	Познавательные: овладевают целостными представлениями о праве. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия Коммуникативные: сотрудничают с товарищами при проверке заданий в паре: устанавливают и соблюдают очередность	оценивают свои работы	П. 16-25 с. 133-206
					действий, сравнивают полученные результаты, выслушивают партнера, корректно сообщают товарищу о его ошибках.			

34	Итоговое повторение	21.05		повторительно-обобщающий	Научиться проектировать и корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах	Познавательные: овладевают целостными представлениями о праве. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия Коммуникативные: сотрудничают с товарищами при проверке заданий в паре: устанавливают и соблюдают очередность действий, сравнивают полученные результаты, выслушивают партнера, корректно сообщают товарищу о его ошибках.	оценивают свои работы	П. 1-25
----	---------------------	-------	--	--------------------------	--	--	-----------------------	---------