**МБОУ «Шаласинская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  **на заседании МО классных руководителей:**  **от«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.** | **«Согласовано»**  **Зам. дир. по ВР**  **\_\_\_\_\_Абдусаламов А.Ш**.  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.** | **«Утверждаю»**  **Директор МБОУ «Шаласинская СОШ»**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**Мирзаев МГ.**  **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г**. |

***ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

***10-го класса***

***НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.***

***По теме воспитательной работы школы:***

***«Личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию учащихся школы».***

******

**Классный руководитель: Нурбагомедова З.А.**

**Пояснительная записка**

**В числе глобальных проблем человечества проблема воспитания подрастающего поколения становится для всех народов и государств одной из самых актуальных.**

**Что такое воспитание?**

**Воспитание — это целенаправленное управление процессом развития личности. В таком случае надо говорить о создании психолого-социально-педагогических условий, благоприятствующих развитию ребёнка, самоопределению в социуме. Процесс воспитания реализуется в деятельности, которая осуществляется ребёнком в начале с помощью взрослых, затем — самостоятельно. Именно в совместной деятельности происходит развитие, раскрытие внутренних возможностей ребёнка. Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая соответствует современным требованиям общества.**

**Большую часть времени школьник проводит в образовательном учреждении, поэтому школа посредством воспитания и обучения реализует заложенные психобиологические задатки, трансформирует их в социально значимые свойства человеческой личности при самом активном участии ребёнка.. Воспитание происходит и на прошлом, и на**

**устремлённом в будущее.**

**В воспитательном процессе используются разнообразные средства воспитания: игра, познание, предметно-практическая и профессиональная деятельность, окружающие личность продукты материальной культуры, элементы духовной культуры.**

**В воспитательном процессе выделяются факторы прямого влияния (семья, школа, компания сверстников) и непрямого влияния (планета, государство, система образования, культура).**

***Формы организации воспитания:* урочная, внеурочная, внешкольная.**

***Результат воспитания:* воспитанность как целостное жизненное поведение.**

***ЦЕЛЬ:* создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.**

***ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:***

* **воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;**
* **воспитание нравственности на основе народных традиций;**
* **развитие творческих, познавательных способностей учащихся;**
* **формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;**
* **создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.**

**ЗАПОВЕДИ ВОСПИТАНИЯ:**

**1. Не навреди.**

**2. Хорошее настроение и спокойствие приведет к намеченной цели.**

**3. Определи, что ты хочешь от своего ученика, узнай его мнение на этот счет.**

**4. Учитывай уровень развития своего воспитанника.**

**5. Предоставь самостоятельность ребенку.**

**6. Создай условия для осознанной деятельности воспитанника.**

**7. Не упусти момент первого успеха ребенка.**

***НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:***

* **организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;**
* **обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;**
* **организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;**
* **развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;**
* **развитие ученического самоуправления;**
* **развитие коллективно-творческой деятельности;**
* **организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;**
* **организация работы с одаренными учащимися;**
* **приобщение учащихся к здоровому образу жизни.**

**ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:**

* **сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;**
* **учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;**
* **поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.**

***Характеристика класса*.**

**В классе обучается 3 детей. Их них 1 девочка и 2 мальчика. Состав класса на новый учебный год изменился. Из 7 учащихся 4 выпускника поступили в ССУЗы**

**. Обучение ведётся по традиционной базовой программе. Ученики интересуются общественными делами, добросовестно выполняют свои поручения. Учащиеся всегда стараются с уважением относиться друг к другу и всегда умеют выстраивать доброжелательные отношения друг с другом.  В классе нет группировок отрицательного характера. Учащиеся любят вместе проводить свободное время в школе и вне нее, например, в походах, поездках, экскурсиях. В классе налаживаются дружеские отношения. Ученики радуются за удачи одноклассников, болеют за класс. При проведении общешкольных мероприятий стараются держаться вместе.   Учащиеся пытаются самостоятельно   организоваться для выполнения коллективных дел и распределить между собой работу.  Попытки самостоятельно организовать коллективное дело не всегда приводят к успеху, иногда необходимо помочь детям, поддержать их.  Ребята дружат не только в школе, но и вне нее. Во время каникул встречаются друг с другом. У всех дома есть домашние и мобильные телефоны, компьютеры с выходом в сеть Интернет, поэтому они постоянно перезваниваются и переписываются, держат друг друга в курсе всех событий, как классных, так и личных. Стараются помочь своим товарищам и в учебе.   В классе налаживается система самоуправления. Каждый учащийся наделён «обязанностями» в рамках классной и внеклассной работы.  В классе проводятся мероприятия по сплочению и гармонизации отношений учеников и классного коллектива.**

* Цель работы с учащимися на учебный год**:  *Повышение уровня социальной комфортности, способствовать развитию сплочённости классного коллектива; воспитание общей культуры, которая предполагает высокий уровень физической культуры и потребности в здоровом образе жизни, культуры труда, культуры эмоций и чувств, интеллектуальной культуры и отношений.***

**Анализ воспитательной работы за предыдущий учебный год.**

**За период 2019-2020 учебный год с учащимися 8 класса осуществлялась работа согласно утвержденному плану воспитательной работы.**

**На прошедший учебный год были поставлены следующие задачи:   
- создать условия для оздоровления учащихся;   
- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, сплотить классный коллектив;   
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;   
- способствовать становлению активной гражданской позиции учащихся;   
- прививать навыки культуры общения, развивать нравственно-личностные качества (доброта, желание помочь другим людям);   
- формировать эстетические вкусы, развивать творческие способности;   
- прививать навыки здорового образа жизни;   
- прививать любовь к природе.**

* **Необходимость в дальнейшей реализации вышеуказанных задач сформировалась при анализе работы с учащимися за предыдущий учебный год. Исходя из особенностей развития и уровня воспитанности подростков данного класса, замечаний и рекомендаций администрации школы, пожеланий родителей и учащихся составлен план воспитательной работы, отражающий основные задачи деятельности классного коллектива.**
* **В течение года в 9 классе проведены 4 родительских собрания.**
* **Регулярно проводились беседы с учащимися, склонными к правонарушениям, беседы по предупреждению травматизма: «Правила поведения в школе», «Правила поведения на переменах в школе на школьном дворе»,, « меры безопасности на новогоднем празднике», «Профилактика ОРЗ и ГРИППА», «Осторожно, тонкий лед», «Правила безопасного поведения на водоемах, в школьном транспорте, в лесу», « Правила поведения на дороге и в транспорте», беседа «Умей жить в коллективе».**
* **Из 7учеников класса закончили учебный год без троек три ученика и один с одной тройкой.:**

***Список учащихся класса***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя** | **Дата рождения** | **Адрес** | **Телефон** | **Ф.И.О. родителей** | **Место работы**  **родителей** |
| **1** | **Алиев Ислам** | **10.09.2004г** | **С.Шаласи. Дахадаевский р-он.** |  | **Отец: Алиев Рабазан М.**  **Мать: Абдуллаева Гулимат А.** |  |
| **2** | **Амайгаджиев Саид** | **10.10.2004г.** | **С.Шаласи. Дахадаевский р-он.** | **89634148449** | **Мать: Мусаева М.Ш.**  **Отец: Амайгаджиев А.** |  |
| **3** | **Рабаданова Маринат** | **27.09.2005г.** | **С.Шаласи. Дахадаевский р-он.** | **89618321037** | **Отец: Рабаданов К..**  **Мать: Магомедова А..** |  |

**Социальный паспорт 9 класса**

**Количество детей -3**

**Список детей из многодетных и полных семей:**

1. **Алиев Ислам.**

**2.Рабаданова Маринат.**

**Список детей из неполных семей.**

**Амайгаджиев Саид.**

**Актив класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Обязанность** |
| 1. | **Алиев Ислам Рабазанович** | **Староста класса**  **Редколлегия** |
| 2. | **Амайгаджиев**  **Саид Абдулкадырович** | **Учебный сектор**  **Физорг** |
|  | **Рабаданова Маринат** | **Культмассовый сектор**  **Цветовод** |

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Духовно-нравственное**  **направление** | **1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.**  **2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.**  **3.Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность.**  **4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.** |
| **Социальное направление** | **1. Изучение учащимися природы и истории родного края.**  **2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.** |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | **1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.**  **2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.**  **3. Пропаганда здорового образа жизни.** |
| **Общекультурное направление** | **1.Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело, познавательного**  **интереса.** |
| **Общеинтеллектуальное направление** | **Создание условий для развития познавательного интереса.** |
| **Работа с учителями-предметниками** | **Беседы об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений.**  **• Систематическая организация встреч родителей с работающими в классе педагогами.  • Осведомление учителей-предметников о состоянии здоровья учащихся;  • Знакомство учителей с условиями жизни и взаимоотношениями в семье ребёнка;  • Индивидуальные беседы ученика и классного руководителя при необходимости решения возникающих проблем, конфликтов;  • Выяснение у учителей - предметников причин снижения результативности работы того или иного ребёнка, если таковое имеет место.** |

**Внутренние и внешкольные связи в воспитательной системе школы**

Проведение

экскурсий

Сотрудничество

со школьной библиотекой

Встреча

с интересными людьми

**Воспитательная**

**система**

Сотрудничество

с сельской библиотекой

Совместная

деятельность

с родителями

Проведение экскурсий,

классных часов

Занятия в творческих объединениях

**Духовно-нравственное направление**

**Цель: формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; воспитание уважительного отношения к культуре своего народа, творческой активности.**

**Социальное направление**

**Цель: воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.**

**Спортивно-оздоровительное направление**

**Цель: создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.**

**Общекультурное направление**

**Цель: создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.**

**Общеинтеллектуальное направление**

**Цель: создание условий для развития познавательного интереса.**

**Работа с учителями-предметниками**

**Цель: провести беседы с учителями-предметниками об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений.**

**Работа с родителями**

**Цель: провести родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Работа с учащимися, часто пропускающими занятия.*** | **Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.**  Осуществлять контроль за причинами пропусков занятий;   * Продолжать наблюдение за состоянием здоровья учащихся, выявлять причины повышенной возбудимости, физического и эмоционального переутомления; * Поддерживать постоянный контроль за благополучием школьников в семье, характером их семейных взаимоотношений; * Поддержание интереса к учебе, постоянный контроль за успеваемостью учащихся; * Развитие чувства долга и ответственности; * Развитие самооценки каждого ребенка. |

1**. Изучать семьи учеников (стиль семейного воспитания, положение детей в семьи, условия жизни).**

**2. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей.**

**3. Проводить индивидуальные беседы с учетом назревшей необходимости.**

**4. Привлечь родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности классного руководителя.**

**5. Провести родительские собрания.**

**6. Провести обследование материально- бытовых условий жизни семьи. Изучать отношения родителей к воспитанию детей.**

**7. По мере необходимости сообщать о поведении и успеваемости их детей в школе.**

**8. Постоянно изучать семейный быт каждого ученика, семейное влияние на ученика.**

***Проводимые мероприятия с родителями по месяцам:***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Сентябрь.** |
|  | **День знаний ( ознакомление с правилами для учащихся, с положением о школьной форме, решение других организационных вопросов)** |
| **2.** | **Индивидуальные беседы с родителями.** |
|  |  |
|  | **Октябрь.** |
| **1.** | **Индивидуальные беседы с родителями.** |
| **2.** | **Классное родительское собрание.** |
|  |  |
|  | **Ноябрь.** |
| **1.** | **Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих детей.** |
|  |  |
|  | **Декабрь.** |
| **1.** | **Классное родительское собрание.** |
| **2.** | **Инструктаж об ответственности родителей за детей на зимних каникулах.** |
| **3.** | **Индивидуальные беседы с родителями. Выбор экзаменов.** |
|  |  |
|  | **Январь.** |
| **1.** | **Индивидуальные беседы с родителями. Организация встреч родителей отстающих и проблемных детей с учителями-предметниками.** |
|  |  |
|  | **Февраль.** |
| **1.** | **Индивидуальные беседы с родителями.** |
| **2.** | **Консультация «Компьютер в доме: польза или вред»** |
|  | **Март.** |
| **1..** | **Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих детей.** |
| **2** | **Консультация « Как помочь ребёнку приобрести уверенность в себе?»** |
|  |  |
|  | **Апрель.** |
| **1.** | **Индивидуальные беседы с родителями. Организация встреч родителей отстающих и проблемных детей с учителями-предметниками** |
| **2.** |  |
|  |  |
|  | **Май.** |
| **1..** | **Итоговое родительское собрание.** |
| **2** | **Организация праздника «Творческий отчёт 10 класса»** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Дата** | **Тема родительского собрания, заседания родительского комитета** | **Примечания** |
| **1** | **Октябрь** | **«Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста».**  *Встреча с учителями предметниками .*  *Организационные вопросы.* |  |
| **2** | **Декабрь.** | **«Гармония семейного общения-залог психического здоровья ребенка».**  *Итоги I полугодия.* |  |
| **3** | **Март.** | **«Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей».**  *Встреча с учителями-предметниками.*  *Предварительные итоги года.* |  |
| **4** | **Май.** | **«Успехи и неудачи за 10 класс.»**  *Ремонт класса.*  *Организация летней практики.* |  |

***Родительский комитет***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия Имя Отчество** | **телефон** |  |
| **2. Мусаева Муъминат** | **89634148449** | **Председатель** |
| **3. Алиева Гулимат** | **89654903424** | **Член родительского комитета** |
| **4.Магомедова Айшат** | **89640225507** | **Член родительского комитета** |

**Циклограмма работы классного руководителя.**

**Ежедневно:**

**1. Выяснение причин отсутствия учащихся.**

**2. Организация дежурства в классном кабинете.**

**3. Индивидуальная работа с учащимися.**

**Еженедельно:**

1. **Проверка дневников учащихся.**
2. **Проведение мероприятий в классе (по плану).**
3. **Работа с родителями (по ситуации).**
4. **Работа с учителями-предметниками (по ситуации).**
5. **Встреча с врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся**

**Каждый месяц:**

1. **Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц**
2. **Посещение уроков в своём классе.**
3. **Оформление классного уголка.**

**Один раз в полугодии :**

**1. Оформление классного журнала по итогам четверти.**

**2. Проведение родительского собрания.**

**3. Анализ выполнения плана работы за полугодие, коррекция плана воспитательной работы**

**на новое полугодие.**

**4. Экскурсия, поездка.**

**Один раз в год:**

**2. Оформление личных дел учащихся.**

**3. Анализ и составление плана работы класса.**

**4. Статистические данные класса (1 сентября).**

***Достижения учащихся***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п\п** | **Фамилия, имя** | **Где участвовал** | **Сроки** | **Результат** | **Чем награжден** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |

**Воспитательные модули:**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | «Внимание, дети!» |
| Октябрь | ««Добрые дела» |
| Ноябрь | ««Учение» |
| Декабрь | «Здоровый образ жизни» |
| Январь | «Хорошие манеры» |
| Февраль | «Гражданско-патриотический» |
| Март | «Детского творчества» |
| Апрель | «Экологический» |
| Май | «Моя семья» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятий*** | ***Дата*** |
|  | ***Сентябрь.*** |  |
| **1.** | ***Торжественная линейка.* «День знаний»** | **1.09** |
|  | **Классный час "Осторожно: Коронавирус!"Covid-19**  **Всероссийский урок Мира "Мир – высшая ценность".**  ***Оформление классного уголка*** | **1.09-1.09.** |
| **2.** | ***Кл.час.* «3 сентября-День солидарности и борьбы с терроризмом».** | **4.09** |
|  | ***Выборы органов самоуправления в классе.*** |  |
| **3.** | ***Неделя безопасности.* Беседа «Безопасность пешеходов»** | **3-9** |
|  | ***Участие в декаде «Внимание дети».*** |  |
|  | ***13 сентября-Международный день памяти жертв фашизма.*** |  |
| **4.** | ***Беседа.* Международный день грамотности.** | **9.09.** |
| **5.** | ***Кл.час.* 8-сентября-День памяти жертв фашизма.** | **11.09** |
| **7.** | ***Беседа.* 15 сентября-День единства народов Дагестана.** | **14.09** |
| **8.** | ***Кл.час.* Мы вместе дружбою сильны.** | **18.09** |
|  | ***21 сентября-День воинской славы.*** |  |
| **9.** | ***Кл. час.* Как прекрасен этот мир.** | **25.09** |
|  | **Анкетирование «Имидж старшеклассника».** |  |
|  |  |  |
|  | ***Октябрь.*** |  |
| **10.** | **1 октября-День пожилых людей.**  ***Кл.час.* Твори добро, ведь имя твоё-Человек.** | **2.10** |
| **11.** | **Общешкольный праздник. День учителя.**  **Нет выше звания-Учитель.** | **5.10** |
|  | ***8октября-Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами*** |  |
| **12.** | ***Кл.час.* Что имеем не храним, потерявши-плачем.** | **9.10** |
| **14.** | ***Кл.час.* Зачем нужно учиться.** | **16.10** |
| **15.** | ***Кл.час.* Моя мечта о будущей профессии.** | **23.10** |
|  | ***30 октября-День памяти жертв политических репрессий в России.*** |  |
| ***17.*** | ***Итоги 1-ой четверти. Анализ успеваемости.*** | **31.10** |
|  | ***Ноябрь.*** |  |
| **18.** | **4 ноября-День народного единства.*(каникулы)*** | **4.11** |
| **19** | **8 ноября-Международный день КВН.*(каникулы)*** |  |
| **20..** | **Беседа:*11 ноября -Международный день энергосбережения.*** | **11.11** |
|  | ***13 ноября-Всемирный день доброты.*** |  |
| **21.** | ***Кл.час.* Сбережём землю своими руками.** | **13.11** |
| **22.** | ***16 ноября- Международный день толерантности.*** | **19.11** |
|  | ***Кл.час.* Толерантность-путь к успеху.** | **20.11** |
|  | ***19 ноября-международный день отказа от курения.*** |  |
| **23.** | ***20 ноября-Всемирный день ребёнка*.**  ***Беседа* « Права и обязанности детей».** | **20.11.** |
| **24.** | ***29 ноября-День матери.***  ***Кл.час.* Мама-ближе человека нет.** | **27.11** |
| **25.** | ***30 ноября-День утверждения Государственного герба РФ.***  ***Беседа* «Государственная символика Российской Федерации»** | **30.11** |
| **26.** | **Фольклорный праздник «Осенний бал»** |  |
|  |  |  |
|  | **Декабрь.** |  |
| **27.** | **Всемирный день борьбы со СПИДом. (беседа)** | **1.12** |
|  | **Оформление информационных листов «Красная ленточка».** |  |
|  | **3 декабря-День Неизвестного солдата.** |  |
| **28.** | ***Кл.час.* День Неизвестного солдата.** | **4.12** |
| **29.** | **Международный день инвалидов** | **3.12** |
| **30.** | **Всероссийская акция «Час кода»** | **03.12-10.12** |
| **31** | **День Героев Отечества в России.** | **9.12** |
| **32.** | ***12-декабря-День Конституции.***  ***Кл.час.* Конституция- главная книга страны.**  ***Беседа «Ответственность за уголовно наказуемые деяния»*** | **11.12** |
| **33** | **Конкурс военно-патриотической песни**  **«Горжусь тобой ,моя Россия».** |  |
| **34.** | **Подготовка к новогоднему празднику.** | **14-28** |
| **35.** | **Кл.час. Трудности в учёбе, как их преодолеть?»** | **18.12** |
| **37.** | **320 лет Новогодней ёлке.** | **20.12** |
| **38.** | **Акция «Помоги пернатому другу»** | **в течение месяца** |
|  | ***Конкурс на лучшую новогоднюю стенгазету или плакат.*** |  |
| **39.** | ***Кл.час.* Здоровье-путь к успеху.** | **25.12** |
| **40.** | **Итоги 2-ой четверти. Анализ успеваемости.** | **29.12** |
| **41.** | **Новогодний бал-маскарад «Новый год у ворот»..** |  |
|  | **Итоги I полугодия.** | **В течение месяца.** |
|  |  |  |
|  | ***Январь*** |  |
| **41.** | **Калейдоскоп народных праздников (викторина)** | **11.01** |
|  | **Кл.час «Вежливость –это сила, слабость или необходимость?»** | **15.01** |
|  | **Беседа о славянской письменности.** | **18.01** |
|  | **Кл.час «Умение управлять собой»** | **22.01** |
|  | **Беседа: Международный день памяти жертв Холокоста.** | **27.01** |
|  | **День воинской славы России-**  **27 января-День снятия блокады города Ленинграда.**  **Кл.час. «Патриотизм вчера, сегодня, завтра.»** | **28.01** |
|  | **Акция «Кормушка».** | ***В течение месяца.*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | ***Февраль.*** |  |
|  | **2 февраля-День освобождения Сталинграда.**  **Кл.час. «Сталинградская битва»** | **05.02** |
| **51.** | **Беседа:Всемирный день водно-болотных угодий.** | **03.02** |
|  | **8 февраля-День памяти юного героя-антифашиста.** |  |
| **52.** | **Кл.час. «В память о юных героях»** | **12.02** |
| **53.** | **Выставка рисунков «Почтим подвиг героев в веках».** | **08.02** |
| **54.** | **15.02-День вывода советских войск из Афганистана.**  **Кл.час. « Афганистан-живая память»** | **19.02** |
| **55.** | **Эколого-познавательная игра «Лесные великаны».** | **15.02** |
| **3335** | **Беседа: День защиты морских млекопитающих. История праздника.** | **19.02** |
|  | **Беседа: «21 февраля-День родного языка».** | **21.02** |
|  | **Поздравление ветеранов и тружеников тыла на дому.** | **20.02-22.02.** |
|  | **Конкурсная программа к 23 февраля.** | **22.02** |
|  | **Кл.час «Страна, в которой мне хотелось бы жить»** | **26.02** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | ***Март.*** |  |
|  | **Всемирный день гражданской обороны.**  **Беседа: «Гражданская оборона».** | **01.03.** |
|  | **Кл.час. «История и традиции празднования Международного женского дня».** | **4.03.** |
|  | **Праздничное мероприятие для мам, посвящённый 8 Марта.** | **06.03** |
|  | **Кл.час «Жизнь дана на добрые дела»** | **11.03** |
|  | **Беседа: День действий в защиту рек, воды и жизни.** | **12.03** |
|  | **Беседа: День воссоединения Крыма и России.** | **18.03** |
|  | **Кл.час. «В природе должно быть красиво и чисто».** | **19.03** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **20 марта-Международный день счастья. Что значит быть счастливым?** | **20.03** |
|  | **21 марта-Международный день поэзии.** |  |
|  | **27 марта-Всемирный день театра.** |  |
|  | **Неделя детской и юношеской книги.** | **25.03-30.03** |
|  | **Комплексный инструктаж на время каникул.**  **Беседа: «Правила поведения на весенних каникулах».** |  |
|  | **Итоги 3-ей четверти. Анализ успеваемости учащихся.** |  |
|  |  |  |
|  | ***Апрель*** |  |
| **1** | **1 апреля-День смеха. «С первым апреля»-конкурс на лучшую шутку.** | **1.04** |
|  | **Кл.час. «День птиц».** | **01.04.** |
|  | **Акция «Домик для птиц».** | **В течение месяца.** |
|  | **7 апреля-День здоровья. Беседа: «Наркотики и их влияние на организм».** | **07.04** |
|  | **Кл.час: «В здоровом теле – здоровый дух».** | **08.04** |
|  | **Викторина «Наш старт» посвящённая Дню космонавтики.** | **10.04** |
|  | **11 апреля-Международный день освобождения узников фашистских.** |  |
|  | **Беседа: «Космонавты-герои Отечества».** | **12.04** |
|  | **21 апреля День местного самоуправления.** |  |
|  | **Беседа: Мои обязанности в семье.** |  |
|  | **Кл.час. «У воспитанных ребят все дела идут на лад»** | **15.04** |
|  | **Кл.час. « Посеешь привычку-пожнёшь характер».** | **22.04** |
|  | **Кл.час. «Пожарная безопасность».** | **29.04** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | ***Май.*** |  |
|  | **1 мая-Праздник труда.** |  |
|  | **Дни памяти , посвящённые Дню Победы.** | **27.04-09.05** |
|  | **Кл.час. «Страницы Великой Победы»** | **6.05** |
|  | **Участие в митинге, посвящённом Дню Победы.** | **08.05** |
|  | **Подготовка к празднованию Дня защиты детей.** | **В течение месяца.** |
|  | **Кл.час. «Ввех по лестнице жизни. Мои нравственные ценности».** | **13.05** |
|  | **15-мая-Международный день семьи.** | **15.05** |
|  | **Озеленение школьной территории.** | **В течение месяца.** |
|  | **Беседа: Жизнь без табака.** | **19.05.** |
|  | **Инструктаж-Лесные опасности.** |  |
|  | **Кл.час. «Волнуйтесь спокойно! У вас экзамен!»** | **20.05** |
|  | **Беседа: Дни славянской письменности и культуры»** | **24.05.** |
|  | **Праздник последнего звонка «Пришло время проститься».** | **25.05** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |