**Утверждаю**

**директор МКОУ**

**«Шаласинская СОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мирзаев М.Г.**

**МКОУ «Шаласинская СОШ»**

**Программа по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ по русскому языку учительницы русского языка и литературы МКОУ «Шаласинская СОШ» Нурбагомедовой З.А.**

**2020г.**

**Пояснительная записка:**

План подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года по русскому языку, Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по русскому языку 2019 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ЕГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

**Цели:**

обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ЕГЭ.

**Задачи:**

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;

- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;

- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: *воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения*выступает важнейшей задачей современной школы;

- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ЕГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;

- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

Система оценкидостижений учащихся:

Выполнение проверочных работ, проводимых в течение года (составленных учителем, тренировочных и диагностических работ СтатГрад, онлайн тестирования, пробного тестирования муниципального уровня)по ЕГЭ оценивается баллами от 0 до 57: Проходной балл для получения аттестата – 24, для поступления в вуз от 36 баллов, чтобы получить 4 и 5 нужно соответственно набрать 59 и 73 балла

Оценки в журнал выставляются, в зависимости от уровня работы, по усмотрению учителя, администрации школы, муниципальной экспертной комиссии.

По результатам работ учитель соответственно составляет мониторинг подготовки к ЕГЭ - фронтально (мониторинг всего класса) и индивидуально (мониторинг каждого ученика).

Цель работы:

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку;

- психологическая подготовка обучающихся в экзаменам;

- закрепление навыков решения тестовых заданий;

- закрепление навыков самоконтроля;

- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** |
| **Организационный блок** |
| 1 | Ознакомление учащихся и родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ. | Сентябрь-октябрь |
| 2 | Рекомендация методической литературы по тематике ГИА. | Сентябрь, декабрь |
| 3 | Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА и итоговому сочинению.Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА и итоговому собеседованию. | Октябрь  |
| 4 | Пробное итоговое сочинение | Ноябрь  |
| 5 | Познакомить обучающихся11 кл.с материалами КИМов | Октябрь |
| 6 | Проведение диагностических работ в ходе подготовкии проведения ЕГЭ и ОГЭ (ГИА). | В течение года |
| 7 | Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку. | Сентябрь-Октябрь |
| 8 | Анализ результатов диагностических работ. | В течение года (после каждой диагностической работы) |
| 10 | Пробное итоговое собеседование. | Сентябрь-Декабрь |
| **Работа с учащимися** |
| 11 | Информирование по вопросам подготовки к ГИА: • Знакомство с порядком, инструкцией по подготовке к ГИА; • Правила поведения на ГИА; •  • КИМы, официальные сайты ЕГЭ и ОГЭ | Сентябрь  |
| 12 | **Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.)** | Сентябрь(далее в течение года) |
| 12 | Предоставление учащимся индивидуальных логинов и паролей для работы в системе СтатГрад,. Русьюторс. | Сентябрь |
| 13 | Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ЕГЭ. | 1-2 раза в неделю в течение года |
| 14 | Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ | Октябрь  |
| 15 | Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях. | В течение года:- еженедельно иежедневно (дома) |
| 16 | Мониторинговое исследование по русскому языку. | В течение года |
| 17 | Организация групповой работы с учащимися 11 кл. по русскому языку в кабинете русского языка. Организация групповой работы с учащимися 11 кл. по русскому языку в кабинете русского языка. | В течение года |
| 18 | **Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ЕГЭ.** | **В течение года (по индивидуальному плану)** |
| 19 | Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Русский язык. Типовые тестовые задание. ЕГЭ» | В течение года |
| 20 | Выполнение работ диагностического тестирования через систему СтатГрад по русскому языку. | В течение года |
| 21 | Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА. | В течение года |
| 22 | Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ГИА. | В течение года  |
| 23 | Организация работы с заданиями различной сложности |  |
| 24 | Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ. | В течение года  |
| 25 | Индивидуальные и групповые занятия в урочное и внеурочное время. | В течение года  |
| 26 | Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации. | В течение года  |
| 27 | Индивидуальное консультирование учащихся | По необходимости  |
| 28 | Посещение консультативных занятий для учащихся | В течение года |
| 29 | Пробный ЕГЭ (диагностическая работа) | Октябрь  |
| 30 | Анализ результатов пробного ЕГЭ. |  |
| 31 | Пробный ОГЭ Пробный ЕГЭ | Март |
| 32 | Анализ результатов пробного ЕГЭ и ОГЭ, подготовка справки , методических рекомендаций по итогам пробного ЕГЭ |  |
| 33 | Работа с учащимися в интернете в группах по подготовке к ГИА (сайт ВК) | В течение года |
| **Работа с родителями** |
| 34 | Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ. | Сентябрьфевраль  |
| 35 | Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА по русскому языку (по необходимости). Выступление на родительском собрании по вопросам:• «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ»;• «О порядке подготовки и проведения ЕГЭ (нормативные документы, КИМы, сайты,правила поведения на экзамене и др.»• Итоги пробных экзаменов.• Возможности занятий учащихся в каникулярное время | В течение года |
| 36 | Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене | В течение года |
| 37 | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращение к Интернет-ресурсам т.п.) | В течение года  |
| 38 | Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ЕГЭ и качеством усвоения материала по русскому языку. | В течение года  |
| 39 | Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ГИА. | В течение года |
| **Методическая работа учителя** |
| 40 | Посещение семинаров и консультаций по подготовки к ГИА по русскому языку. | В течение года |
| 41 | Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по русскому языку. | В течение года  |
| 42 | Ознакомление с опытом работы учителей школы, района, республики по подготовке к ГИА по русскому языку. | В течение года |
| **Работа со слабоуспевающими** |
| 43 | Индивидуальные консультации учащихся. | В течение года |
| 44 | Информирование по вопросам подготовки к ГИА. | В течение года |
| 45 | Организация работы с заданиями различной сложности | В течение года |
| 46 | Тематическое повторение на уроках русского языка. | В течение года |
| 47 | ***Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения***. | В течение года  |
| 48 | Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ГИА. | В течение года |
| 49 | Обучение выполнению заданий базового уровня. | В течение года |
| 50 | Учет индивидуальных результатов уч-ся (ведение индивидуальных траекторий). | В течение года |
| 51 | Индивидуальные консультации учащихся. | В течение года |

 **Работа со слабоуспевающими учащимися 9 и 11 кл.** **по русскому языку**

**учителя русского языка и литературы**

**Нурбагомедовой З.А.**

**Цель работы:** ликвидация пробелов у учащихся по русскому языку.

**Задачи:**

1. создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
2. пробуждение сознательного отношения к подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
3. создание благожелательного отношения окружающих учеников к слабому обучающемуся;
4. вовлечение обучающихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности;
5. Мотивация обучения;
6. **Психологическая подготовка - успешные действия в ситуации сдачи экзамена.**

**Формы контроля:**

* тесты;
* самостоятельные и проверочные работы;
* собеседования;
* устные и письменные работы (зачёты с использованием таблиц на различные правила).
* алгоритмы выполнения заданий, рекомендованные ФИПИ
* пробные экзаменационные работы в формате СтатГрада

**Мероприятия:**

* сбор информации;
* индивидуальные беседы с детьми, родителями, учителями предметниками.

**План индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками 9 и 11 классов по устранению пробелов в знаниях по русскому языку**

**( подготовка к ОГЭ и ЕГЭ-2020г.)**.

1. Диагностика, выявление учащихся, находящихся в зоне риска, анализ причины низкой успеваемости и качества знаний. По результатам пробных работ, текущей успеваемости выявлены пробелы в знаниях у следующих учащихся:

**9 КЛАСС**

* Абдулмажидова Д.
* Магомедова М.
* Магомедов Р.
* Раджабов М..

 **11 КЛАСС**

**Рабаданова П...**

1. Комплекс мер, направленных на повышение успеваемости учащихся, получивших неудовлетворительные оценки по пробным экзаменам, имеющих пробелы в изучении отдельных тем ( текущая успеваемость, повторение).
2. Занятия с обучающимися в каникулярное время (осенние, весенние каникулы)
* Организация информационной работы по подготовке учащихся

к ОГЭ и ЕГЭ.

* Мониторинг успеваемости и качества
* Индивидуальные консультации для учащихся
* Дополнительные занятия
* Разработка памятки для учащихся
* Использование дифференцированного подхода при проведении уроков
* Работы со слабоуспевающими учениками по итогам диагностических работ
* Информирование учащихся и родителей о ресурсах
* Практикум по заполнению бланков ответа
* Своевременно информировать родителей учащихся «группы учебного риска» о ходе их подготовки к итоговой аттестации
1. Индивидуальная работа с учащимися( консультации о том, как выполнять задания 9.1; 9.2;9.3. дома- по сборнику «ОГЭ. Русский язык-2020»

**«Устное собеседование : типовые варианты, 36 вариантов» под ред.**

**И.П. Цыбулько**

* Приёмы компрессии (сжатия) текста, комментарии использованных приёмов.
* Критерии оценивания сжатого изложения (на примерах самостоятельных домашних работ).
* Тестовые задания и алгоритмы их решения ( как работа над ошибками выполненного дома задания из книги «ОГЭ-2020. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов» под редакцией И.П. Цыбулько.
* Повторение правил за курс 5-8 классов: правописание НЕ с различными частями речи, Н и НН в суффиксах различных частей речи, приставки ПРЕ-ПРИ, на З-С; знаки препинания в простом предложении, осложнённом деепричастным, причастным оборотами, с уточняющими членами предложения(по просьбе учащихся индивидуально).
1. Обсуждение на родительских собраниях результатов пробных экзаменов ( конкретно с работами учащихся индивидуально).

4)Информирование родителей о посещаемости дополнительных занятий, уроков, занятий кружка.

5)Индивидуальная работа с учащимися, которые желают повысить свои результаты:

Легких путей в науке нет. Необходимо использовать все возможности для того, чтобы дети учились с интересом и успешно сдали экзамен. Любой учитель, работающий в 9 классе, с тревогой и волнением ожидает сдачи основного государственного экзамена каждым выпускником. Каждый школьник в процессе обучения должен иметь возможность получить полноценную подготовку к экзаменам, освоить тот объем знаний, умений и навыков, который необходим для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ. **Моя задача – научить всех учеников с учетом их возможностей и способностей. Это очень трудная и ответственная работа.**

**Программа «Русский язык в формате ОГЭ И ЕГЭ».**

**Программа «Русский язык в формате ОГЭ И ЕГЭ», составлена на основе требований образовательных стандартов и на основе авторской программы курса *«Русский язык.10-11 классы»***

**(Авторы Гольцова Н.Г.,И.В.Шамшин,М.А.Мищерина)**

 **Предлагаемая программа поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 9 и 11 классов к выпускным экзаменам по русскому языку в форме ОГЭ И ЕГЭ.**

***Календарно – тематическое планирование занятий по подготовке к***

 ***ОГЭ и ЕГЭ.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во час.** |
|  | **Введение. ОГЭ и ЕГЭ** |  |
| 1 | Знакомство учащихся с ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку | 1 |
| 2 | Средства выразительности. Фразеологизмы | 1 |
| 3 | Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы | 1 |
| 4 | Орфоэпические нормы | 1 |
| 5 | Орфографические нормы. Правописание приставок | 1 |
| 6 | Правописание корней | 1 |
| 7 | Правописание суффиксов | 1 |
| 8 | Слитное и раздельное написание **не**со словами разных частей речи | 1 |
| 9 | Морфологические нормы. Грамматические ошибки | 1 |
| 10 | Синтаксические нормы. Словосочетание | 1 |
| 11 | Синтаксические нормы. Грамматические ошибки | 1 |
| 12 | Пунктуационные нормы. Простое осложненное предложение. | 1 |
| 13 | Простое осложненное предложение |  |
| 14 | Простое осложненное предложение |  |
| 15 | Знаки препинания в сложных предложениях с несколькими придаточными | 1 |
| 19 | Синтаксические нормы. Употребление слов и сочетаний слов, грамматически не связанных с членами предложения | 1 |
| 20 | Грамматическая основа предложения | 1 |
| 21 | Работа с текстом. Виды изложений. Способы и приемы компрессии | 1 |
| 22 | Текст. Стили и типы речи | 1 |
| 23 | Главная и второстепенная информация в тексте | 1 |
| 24 | Формулировка проблемы текста | 1 |
| 25 | Ключевые слова. Составление плана текста | 1 |
| 26 | Комментарий к проблеме. Способы комментирования | 1 |
| 27 | Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации | 1 |
| 28 | Сочинение – рассуждение: структура, средства связи, алгоритм написания | 1 |
| 29 | Сочинение – рассуждение: вступление и заключение | 1 |
| 30 | Тренировочное сочинение ЕГЭ | 1 |
| 31 | Тренировочное сочинение ОГЭ – 15.3 | 1 |
| 32 | Комплексное применение знаний в формате ОГЭ и ЕГЭ | 1 |
| 33 | Задания ОГЭ и ЕГЭ –практикум | 1 |
| 34 | Подведение итога работы за з весь год | 1 |

**Учитель русского языка и литературы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нурбагомедова З.А. .**