**Тематическое планирование**

**Русский язык (программа Гольцовой Н.Г.)**

**10 класс 102 ч., 3 часа*(1ч.из компонента ОУ)* в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***ТЕМА*** | **Кол.**  **часов** | **Дом.**  **задание.** | **Дата**  **(план)** | **Дата**  **(факт)** |
|  | Ознакомление с учебником русского языка 10-11 кл. под ред.Н.Г.Гольцова. | 1 | Стр.3-4 |  |  |
|  | Слово о русском языке. | 1 | Стр.5-8 |  |  |
| 3 | Слово и его значение. | 1 | (§ 1) |  |  |
| 4 | Обучение заполнению бланков ЕГЭ. Знакомство с сайтами. **Разбор заданий ЕГЭ. Задание №1** |  | **ЕГЭ №1** |  |  |
| 5 | **Диагностическая работа** | **1** | **Стр.49.** |  |  |
| 6 | Однозначность и многозначность слов. Работа с толковыми словарями. | 1 | (§ 2) |  |  |
| 7 | **Разбор заданий ЕГЭ.** [Задание 1](https://rustutors.ru/egeteoriya/1134-zadanie-1.html) Найти главную информацию, содержащуюся в тексте. | 1 | **ЕГЭ №1** |  |  |
| 8 | Изобразительно – выразительные средства русского языка. | **1** | (§3) |  |  |
| 9 | Омонимы и их употребление. Работа со словарями омонимов. | **1** | (§ 4) |  |  |
| 10 | **Разбор заданий ЕГЭ.** [Задание 2](https://rustutors.ru/egeteoriya/1136-zadanie-2.html) Самостоятельно подобрать средство связи. | **1** | **ЕГЭ №2** |  |  |
| 11 | Паронимы и их употребление. Работа со словарями паронимов. | **1** | (§ 5) |  |  |
| 12 | Синонимы и их употребление. Работа со словарями синонимов. | **1** | (§ 6) |  |  |
| 13 | . **Разбор заданий ЕГЭ.** [Задание 2](https://rustutors.ru/egeteoriya/1136-zadanie-2.html) Самостоятельно подобрать средство связи. | **1** | **ЕГЭ №3** |  |  |
| 14 | **Р\Р №1. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ** | **1** | **Сочинение в рамках подготовки к ЕГЭ.** |  |  |
| 15 | **Р\Р№1. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ** | **1** | **Сочинение в рамках подготовки к ЕГЭ.** |  |  |
| 16 | **Разбор заданий ЕГЭ.** [Задание 3](https://rustutors.ru/egeteoriya/1135-zadanie-3.html) Определить лексическое значение слова. | **1** | **ЕГЭ №4** |  |  |
| 17 | Антонимы и их употребление. Работа со словарями антонимов. | **1** | **(П. 7)** |  |  |
| 18 | Происхождение лексики современного русского языка. Роль старославянизмов в создании текстов высокого стиля. Лингвистический анализ текста | **1** | (§8)  А.С.Пушкин «Пророк», «Воспоминание в Царском Селе» |  |  |
| 19 | Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Фразеологические словари. | **1** | (§ 11) |  |  |
| 20 | **Разбор заданий ЕГЭ.** [Задание 4](https://rustutors.ru/egeteoriya/1137-zadanie-4.html)  Ошибка в постановке ударения. | **1** | **ЕГЭ №6** |  |  |
| 21 | **Контрольное тестирование по теме «Лексика. Фразеология. Орфография»** | **1** | (§ 12) **КР** |  |  |
| 22 | Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Из истории славянской письменности и русского алфавита (сообщения школьников). | **1** | (§ 13) |  |  |
| 23 | **Разбор заданий ЕГЭ.** [Задание 4](https://rustutors.ru/egeteoriya/1137-zadanie-4.html) Ошибка в постановке ударения. | **1** | **ЕГЭ №7** |  |  |
| 24 | Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Из истории славянской письменности и русского алфавита (сообщения школьников). | **1** | (§ 13) |  |  |
| 25 | **Разбор заданий ЕГЭ.** [Задание 5](https://rustutors.ru/egeteoriya/1138-zadanie-5.html) Исправить лексическую ошибку, подобрать пароним. | **1** | **ЕГЭ №8** |  |  |
| 26 | Орфоэпия. Ударение. Типы ударения. Словесное ударение. Роль ударения в определении значения и формы слова, ударение и профессиональные слова. | **1** | (§ 14) |  |  |
| 27 | Состав слова. Морфемный разбор слова. исторические изменения в морфемном составе слова (опрощение, переразложение, усложнение основы). Словообразование. Словообразовательный разбор слова. Словообразовательные модели различных частей речи. Омонимичные части слова. Формообразование. Понятие парадигмы. | **1** | (§ 15-17) |  |  |
| 28 | **Разбор заданий ЕГЭ.** [Задание 5](https://rustutors.ru/egeteoriya/1138-zadanie-5.html) Исправить лексическую ошибку, подобрать пароним. | **1** | **ЕГЭ №8** |  |  |
| 29 | Состав слова. Морфемный разбор слова. исторические изменения в морфемном составе слова (опрощение, переразложение, усложнение основы). Словообразование. Словообразовательный разбор слова. Словообразовательные модели различных частей речи. Омонимичные части слова. Формообразование. Понятие парадигмы. | **1** | (§ 15-17) |  |  |
| 30 | Состав слова. Морфемный разбор слова. исторические изменения в морфемном составе слова (опрощение, переразложение, усложнение основы). Словообразование. Словообразовательный разбор слова. Словообразовательные модели различных частей речи. Омонимичные части слова. Формообразование. Понятие парадигмы. | **1** | (§ 15-17) |  |  |
| 31 | **Разбор заданий ЕГЭ.** [Задание 6](https://rustutors.ru/egeteoriya/1139-zadanie-6.html) Исправить лексическую ошибку, исключить или заменить слово. | **1** | **Инд.задания.** |  |  |
| 32 | **Р\Р№2. Контрольное сочинение-рассуждение по прочитанному тексту** | **1** | **( упр. 80,85) РР КР**  **Сочинение в рамках подготовки к ЕГЭ.** |  |  |
| **33** | **Р\Р№2. Контрольное сочинение-рассуждение по прочитанному тексту** |  | **Готовимся к ЕГЭ** |  |  |
| **34** | **Разбор заданий ЕГЭ.** [Задание 7](https://rustutors.ru/egeteoriya/1140-zadanie-7.html) Исправить ошибку в форме слова. |  | **Инд.задания.** |  |  |
| 35 | Принципы русской орфографии. Урок – семинар. | **1** | (§ 18) |  |  |
| 36 | Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. | **1** | (§ 19) |  |  |
| 37 | **Разбор заданий ЕГЭ.** [Задание 8](https://rustutors.ru/egeteoriya/1141-zadanie-8.html) Установить соответствие между грамматическими ошибками и предложениями. | **1** | **ЕГЭ №9** |  |  |
| 38 | Чередующиеся гласные в корне слова. | **1** | (§ 20) |  |  |
| 39 | Употребление гласных после шипящих: в корне слова; в окончании; в суффиксе. | **1** | (§ 21) |  |  |
| 40 | **Разбор заданий ЕГЭ.** [Задание 9](https://rustutors.ru/egeteoriya/1142-zadanie-9.html) Правописание корней. | **1** | **Инд.задания.** |  |  |
| 41 | **Контрольный диктант по теме «Морфология и орфография»** | **1** | **Готовимся к ЕГЭ** |  |  |
| 42 | Анализ контрольного диктанта. Употребление гласных после Ц: в корне; в суффиксе; в окончании. Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах. | **1** | (§ 22-23) |  |  |
| 43 | **Разбор заданий ЕГЭ.** [Задание 10](https://rustutors.ru/egeteoriya/1143-zadanie-10.html) Правописание приставок. | **1** | **ЕГЭ №11** |  |  |
| 44 | Правописание звонких и глухих согласных. правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных. | **1** | (§ 24-26) |  |  |
| 45 | Правописание звонких и глухих согласных. правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных. | **1** | (§ 24-26) |  |  |
| 46 | **Разбор заданий ЕГЭ.** [Задание 11](https://rustutors.ru/egeteoriya/1144-zadanie-11.html) Правописание суффиксов (кроме Н/НН). | **1** | **ЕГЭ №12** |  |  |
| 47 | Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные И и Ы после приставок. | **1** | (§ 27-29) |  |  |
| 48 | Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные И и Ы после приставок. | **1** | (§ 27-29) |  |  |
| 49 | **Разбор заданий ЕГЭ.** [Задание 12](https://rustutors.ru/egeteoriya/1145-zadanie-12.html) Правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов. | **1** | **Инд.задания.** |  |  |
| 50 | Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов. | **1** | (§ 30-32) |  |  |
| 50 | **Р\Р №3. Сочинение-рассуждение по тексту публицистического стиля (в формате ЕГЭ)** | **1** | **( упр. 80,85)**  **Сочинение в рамках подготовки к ЕГЭ.** |  |  |
| 51 | **Р\Р №3. Сочинение-рассуждение по тексту публицистического стиля (в формате ЕГЭ)** | **1** | **( упр. 80, 85)**  **Сочинение в рамках подготовки к ЕГЭ.** |  |  |
| 52 | **Разбор заданий ЕГЭ.** [Задание 13](https://rustutors.ru/egeteoriya/1146-zadanie-13.html) Правописание НЕ и НИ с частями речи. | **1** | **ЕГЭ №15** |  |  |
| 53 | Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имён существительных. Гласные в суффиксах имён существительных. | **1** | (§ 34-35) |  |  |
| 54 | [Задание 14](https://rustutors.ru/egeteoriya/1148-zadanie-14.html) Слитное, дефисное, раздельное написание слов. | **1** | **ЕГЭ №1** | **1.02** |  |
| 55 | **Контрольное тестирование по теме «Морфология и орфография»** | **1** | **Готовимся к ЕГЭ** |  |  |
| 56 | Анализ контрольного тестирования. Правописание сложных имён существительных. | **1** | (§ 36) |  |  |
| 57 | [Задание 15](https://rustutors.ru/egeteoriya/1147-zadanie-15.html) Правописание Н/НН в различных частях речи. | **1** | **№2 ЕГЭ** |  |  |
| 58 | Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного. | **1** | (§ 37) |  |  |
| 59 | Правописание окончаний имён прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных. | **1** | (§ 38-39) |  |  |
| 60 | [Задание 16](https://rustutors.ru/egeteoriya/1149-zadanie-16.html) Запятые в простом предложении с однородными членами или в ССП. | **1** | **ЕГЭ №17** |  |  |
| 61 | Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных, образованных от имён существительных. | **1** | (§ 40) |  |  |
| 62 | Правописание сложных имён прилагательных. | **1** | (§ 41) |  |  |
| 63 | [Задание 17](https://rustutors.ru/egeteoriya/1150-zadanie-17.html) Запятые при обособленных членах предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложения) | **1** | **Инд.задания.** |  |  |
| 64 | Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор имени числительного. | **1** | (§ 42) |  |  |
| 65 | Склонение и правописание имён числительных. | **1** | (§ 43-44) |  |  |
| 66 | [Задание 18](https://rustutors.ru/egeteoriya/1152-zadanie-18.html) Знаки препинания при обращении и вводных словах. | **1** | **ЕГЭ №19** |  |  |
| 67 | Употребление имён числительных в речи. | **1** | (§ 45) |  |  |
| 68 | **Контрольный диктант по теме «Морфология и орфография. Имена прилагательное и числительное»** | **1** | **Готовимся к ЕГЭ** |  |  |
| 69 | [Задание 19](https://rustutors.ru/egeteoriya/1151-zadanie-19.html) Знаки препинания в СПП | **1** | **Инд.задания.** |  |  |
| 70 | Анализ контрольного диктанта. Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения. Правописание местоимений. | **1** | (§ 46-47) |  |  |
| 71 | Глагол как часть речи. Морфологический разбор глагола. | **1** | (§ 48) |  |  |
| 72 | [Задание 20](https://rustutors.ru/egeteoriya/1153-zadanie-20.html) Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. | **1** | **ЕГЭ №21** |  |  |
| 73 | Правописание глаголов. | **1** | (§ 49) |  |  |
| 74 | Причастие как глагольная форма. Морфологический разбор причастия. Образование причастий. | **1** | (§ 50-51) |  |  |
| 75 | [Задание 21](https://rustutors.ru/egeteoriya/1154-zadanie-21.html) Пунктуационный анализ текста. (Тире, двоеточие, запятая) | **1** | **ЕГЭ №22** |  |  |
| 76 | Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. | **1** | (§ 52) |  |  |
| 77 | Деепричастие как глагольная форма. образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастия. | **1** | (§ 53) |  |  |
| 78 | [Задание 22](https://rustutors.ru/egeteoriya/1156-zadanie-22.html) Найти высказывание(я), соответствующее содержанию текста. | **1** | **ЕГЭ №23** |  |  |
| 79 | **Диагностическая работа. Тестирование в рамках подготовки к ЕГЭ.** | **1** | **КР** |  |  |
| 80 | Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречия. | **1** | (§ 54) |  |  |
| 81 | [Задание 23](https://rustutors.ru/egeteoriya/1155-zadanie-23.html) Функционально-смысловые типы речи. | **1** | **Инд.задания.** |  |  |
| 82 | Правописание наречий. | **1** | (§ 55) |  |  |
| 83 | [Задание 24](https://rustutors.ru/egeteoriya/1157-zadanie-24.html) Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. | **1** | **ЕГЭ №25** |  |  |
| 84 | **Р\Р№4. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту** | **1** | **( упр. 80,85)**  **Сочинение в рамках подготовки к ЕГЭ.** |  |  |
| 85 | **Р\Р №4. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту** | **1** | **( упр. 80, 85)**  **Сочинение в рамках подготовки к ЕГЭ.** |  |  |
| 86 | Слова категории состояния. Морфологический разбор слов категории состояния. | **1** | (§ 56) |  |  |
| 87 | [Задание 25](https://rustutors.ru/egeteoriya/1158-zadanie-25.html) Средства связи предложений в тексте. | **1** | **ЕГЭ №26** |  |  |
| 88 | Предлог как служебная часть речи. Морфологический разбор предлога. Правописание предлогов. | **1** | (§ 57-58) |  |  |
| 89 | Союз как служебная часть речи. Морфологический разбор союза. Правописание союзов. Союзные слова. | **1** | (§ 59-60) |  |  |
| 90 | [Задание 26](https://rustutors.ru/egeteoriya/1159-zadanie-26.html) Языковые средства выразительности. | **1** | **Инд.задания.** |  |  |
| 91 | **Итоговая контрольная работа** | **1** | **КР** |  |  |
| 92 | Анализ итоговой контрольной работы. | **1** |  |  |  |
| 93 | **Композиция экзаменационного сочинения.** | **1** | **ЕГЭ №27** |  |  |
| 94 | Частицы как служебная часть речи. Морфологический разбор частицы. Правописание частиц. | **1** | (§ 61-62). |  |  |
| 95 | Частицы *НЕ*и *НИ.*Их значение и употребление. | **1** | (§ 63) |  |  |
| 96 | **Подбор аргументов (практикум).** | **1** | **ЕГЭ №27** |  |  |
| 97 | Слитное и раздельное написание *НЕ* и *НИ* с различными частями речи. | **1** | (§ 64) |  |  |
| 98 | Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометия. | **1** | (§65) |  |  |
| 99 | **Готовимся к ЕГЭ** | **1** | **Стр.307** |  |  |
| 100 | **Контрольная работа в формате ЕГЭ (100-101ч)** | **2ч** |  |  |  |
| 102 | **Подведение итогов.** | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |