**МБОУ «Шаласинская СОШ». РД Дахадаевский район**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО****школьным методическим** **объединением****№\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **СОГЛАСОВАНО****Зам. директора по УВР** **\_\_\_\_\_\_ Магомедов М.М.****«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.** |  **УТВЕРЖДАЮ****Директор МБОУ «Шаласинская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мирзаев М.Г.****\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г** |

**Рабочая программа**

**кружка по русскому языку**

**«Занимательный русский язык»;**

 **для 5-6 классов**

**учителя русского языка и литературы**

**Нурбагомедовой З.А.**

***на 2020-2021 уч.год.***

***Программа рассчитана на 34 часа (1час в неделю).***

**Пояснительная записка.**

**Основная цель - пробудить интерес к русскому языку, к его речевым явлениям, желание познать богатства языка.**

**Задачи:**

* **выявление и поддержка одарённых учащихся;**
* **развитие индивидуальных способностей учащихся;**
* **расширение и углубление программного материала;**
* **воспитание любви к великому русскому языку;**
* **пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;**
* **совершенствование общего языкового развития школьников.**

**Формы работы:**

* **игры на языковом материале;**
* **вопросы занимательной грамматики;**
* **инсценировки языковых ситуаций;**
* **краткие увлекательные рассказы о жизни языка;**
* **практическая работа с различными рода словарями;**
* **работа с тестами художественных произведений.**

**Виды деятельности:**

**теоретические:**

* **лекция с элементами беседы;**
* **составление кроссвордов и ребусов;**
* **путешествие;**
* **грамматические сказки;**
* **викторина;**
* **выступление, рассказ;**

**практические:**

* **игра, турнир;**
* **выполнение тестов;**
* **работа над словом, работа с книгой, словарем;**
* **составление диалогов, лингвистических сказок;**
* **редактирование предложений, написание сочинений-миниатюр;**
* **выборка материала из художественной литературы, его анализ;**
* **подготовка сообщений;**
* **практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.**

**Ожидаемые результаты:**

* **возросший интерес к предмету;**
* **повышение успеваемости по русскому языку;**
* **умение грамотно оценивать языковые ситуации.**

**Календарно-тематическое планирование кружкового занятия по русскому языку.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата.** |
| 1. | Введение. Слово о русском языке. Высказывания великих людей о |  |
|   | русском языке. |  |
| 2. | История письменности от древности до наших дней |  |
| 3. | Основатели славянской письменности Кирилл и Мефодий. Первая |  |
|   | русская книга. |  |
| 4. | Славянский алфавит и его особенности. Судьбы отдельных букв |  |
| 5. | Особенности изучения русской азбуки в старину. Библиотеки |  |
| 6. | Что такое грамматика? Основатели русской грамматики. |  |
| 7. | Из истории грамматики и грамматических терминов. Происхождение |  |
|   | названий грамматических терминов |  |
| 8. | Особенности русского ударения. |  |
|   |   |  |
|  |  |  |
| 9. | Ударение как средство смыслового различения слов |  |
| 10. | Знаки препинания. История происхождения знаков препинания |  |
| 11. | Роль  знаков препинания в русской грамматике |  |
|   |   |  |
| 12. | Речевой этикет. |  |
|   |   |  |
| 13. | Золотые слова этикета: приветствие, прощание, слова благодарности, |  |
|   | просьбы. |  |
| 14. | Из истории русских имен и фамилий. |  |
| 15. | Родословная слов. |  |
|   |   |  |
| 16. | Однокоренные слова. Экскурс в историю русских слов |  |
| 17. | Из истории морфем. |  |
|   |   |  |
| 18. | Роль морфем в грамматике. |  |
| 19. | Правила правописания морфем. |  |
| 20. | Синонимы. |  |
| 21. | Антонимы. |  |
| 22. | Омонимы. Омоформы. Омофоны. Омографы. |  |
| 23. | Словари. Типы словарей. Роль словарей. |  |
| 24. | Заимствованные слова. |  |
| 25. | Архаизмы и историзмы. |  |
|   |   |  |
| 26. | Старославянизмы в русском языке. |  |
| 27. | Фразеологизмы. История происхождения фразеологизмов. |  |
| 28. | Источники фразеологизмов. |  |
| 29. | Этимология слов и выражений |  |
| 30. | История названий сказочных героев. |  |
| 31. | Происхождение и употребление слов и выражений. |  |
|   | История слов. |  |
| 32. | Скороговорки. Роль скороговорок в речи. |  |
| 33. | Народная мудрость  в пословицах и поговорках. |  |
| 34. | Тематическое богатство русских пословиц. |  |